



# ENCUENTRO DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

## XIII JORNADA ANUAL DE INVESTIGACIÓN

### 2025



# MEMORIAS

Declarado de interés académico y científico:



Consejo Superior Universitario de la Universidad Nacional de Pilar



GOBIERNO DEL PARAGUAY

CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA



Apoyan:



## **FICHA TÉCNICA**

**Título y subtítulo:** Memoria. Encuentro de Divulgación Científica- XIII Jornada Anual de Investigación 2025.

**Autor y Editor:** Rocío Merilán Guirland Duarte.

**Colaboradores:** Tania Inocencia Riveros Montiel, Shirley Lorena Olmedo de Ríos.

**Diseño de Tapa:** Cristian Raúl Pérez Ávalos.

**Corrección de Estilo:** Jessica Raquel Valdez Ríos

3ª. Edición. Año 2025. Pilar, Paraguay. Editorial: Universidad Nacional de Pilar. Mello e Iturbe.

Teléfono: (595) (786) 232148

146 páginas.

ISBN: 978-99989-947-2-0

HECHO EN PILAR, PARAGUAY

MADE IN PILAR, PARAGUAY

## **AUTORIDADES**

Dr. Víctor Ríos Ojeda, Rector Universidad Nacional de Pilar

Dra. Gladys Brítez, Vicerrectora Universidad Nacional de Pilar

Dr. Ever Villalba, Decano Facultad de Ciencias, Tecnologías y Artes

Msc. Elida Duarte, Vicedecana Facultad de Ciencias, Tecnologías y Artes

## FICHA TÉCNICA

Guirland Duarte, Rocío Merilan - (Pilar, Paraguay 1988)  
- Memoria: Encuentro de Divulgación Científica. XIII Jornada Anual de Investigación 2025. / Riveros Montiel, Tania Inocencia; Olmedo de Ríos, Shirley Lorena; Valdez Ríos, Jessica Raquel- Ilustrador: Pérez Ávalos, Cristhian Raúl. Edición N° 3 – Pilar. Universidad Nacional de Pilar, 2025. 146p.

Incluye fotografías de Cristhian Raúl Pérez Ávalos

ISBN: 978-99989-947-2-0

1. Epistemología. 2. Investigación científica. I. Encuentro de divulgación científica - XIII jornada anual de investigación 2025

CDD 001

ISBN: 978-99989-947-2-0



9 789998 994720

# ÍNDICE/TABLA DE CONTENIDO

PORTADA.....	1
AUTORIDADES .....	2
ÍNDICE/TABLA DE CONTENIDO .....	4
PRESENTACIÓN.....	16
CAPÍTULO I .....	18
Apertura oficial del Encuentro de Divulgación Científica .....	18
CAPÍTULO II.....	20
Apoyos institucionales.....	20
CAPÍTULO III.....	29
Programa del Encuentro de Divulgación Científica .....	29
CAPÍTULO IV .....	30
Conferencia Inaugural .....	30
“La innovación como factor clave en el Desarrollo del Paraguay” .....	30
CAPÍTULO V.....	31
Resumen de ponencias aprobadas para la XIII Jornada Anual de Investigación .....	31
La gestión educativa y el liderazgo escolar en el Instituto de Formación Docente Coronel Oviedo .....	32
Formación profesional, calidad y pertinencia según egresados, cohorte 2019–2024. Caso Universidad Nacional de Caaguazú.....	33

Análisis comparativo de matrícula por género en Ciencias Económicas, Universidad Nacional de Caaguazú (2020–2024) .....	34
Estrategias de la neurodidáctica con enfoque inclusivo orientado a estudiantes de Formación Docente .....	35
Factores incidentes en la informalidad de las pequeñas empresas, ciudad de Coronel Oviedo, año 2024.....	36
Transportadoras de encomiendas como eje de empleo, Coronel Oviedo, año 2024 ....	37
Conocimiento especializado del profesor de matemática, Proyecto PINV01 – 1012 ..	38
Hábitos de estudio en estudiantes de Licenciatura en Matemática.....	39
Comprensión lectora en matemática y representaciones semióticas: Estudio en colegios públicos del tercer ciclo .....	40
Redacción diagnóstica para evaluar comprensión lectora y escritura en aspirantes a Ingeniería Agropecuaria, Pilar 2025.....	41
Evaluación del estrés percibido en estudiantes de obstetricia. Corrientes, Argentina. Año 2025. ....	42
Estrés académico en estudiantes de la carrera de Enfermería de una Universidad privada de Asunción, Paraguay .....	43
Tecnoestrés en estudiantes de enfermería durante su adaptación al uso de tecnologías educativas.....	44
Estudio descriptivo del bienestar psicológico en estudiantes de primer año de Licenciatura en Enfermería de la UNNE.....	45
Aspectos epidemiológicos y clínicos de la leishmaniasis visceral en Paraguay de enero del 2018 a diciembre del 2023 .....	46
Evolución clínica de piodermia profunda canina tratada con ozonoterapia en	

dos clínicas veterinarias .....	47
Evaluación de enterobacterias en leche cruda de cabra en Pilar, Ñeembucú, Paraguay .....	48
Creencias, conocimientos y percepciones sobre enfermedades respiratorias en pacientes del Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias y del Ambiente.....	49
Caracterización de pacientes oncológicos en la ciudad de Pilar, 2025 .....	50
Desarrollo de las habilidades socioemocionales en la clase de ciencias de Paraguay .....	51
Factores determinantes que inciden en la motivación y el rendimiento académico de estudiantes de medicina .....	52
Políticas de salud participativas: Un modelo inclusivo y democrático en la gestión sanitaria.....	53
Impactos de la música electrónica en el cerebro joven.....	54
Complementacion comercial entre los países del Mercosur y Singapur .....	55
Riesgos financieros en empresas familiares del barrio Don Bosco en el año 2023 .....	56
Del laboratorio al mercado: Gestión y competitividad para un emprendimiento de alimentos fermentados artesanales .....	57
Cambios en el sistema tributario vigente respecto al anterior .....	58
Panorama sociolegal del cannabis en Paraguay: Legislación, usos y percepciones ciudadanas.....	59
Coronavirus: Análisis del tratamiento de la información relacionada a la COVID-19 en los diarios ABC Color y Última Hora. Año 2020.....	60
El repositorio institucional del Banco Central del Paraguay como canal de transferencia del conocimiento.....	61

Mecanismo de evaluación de planes, programas y proyectos de primera infancia en Paraguay, 2020 .....	62
Impacto de la participación de Paraguay en la evaluación de PISA-D en la política educativa .....	63
Políticas lingüísticas e internacionalización del currículum en la Educación Superior Paraguaya .....	64
Determinantes culturales y socioeconómicos de la deserción en la educación media en Ñeembucú, 2024-2025 .....	65
Implementación y evaluación de pausas activas en instituciones educativas de la EEB de Pilar. ....	66
Validación y creación de baremos de calificación para pruebas de aptitud física en escolares del Primer y Segundo ciclo de la educación escolar básica (EEB) en Paraguay .....	67
La educación universitaria y su impacto en la movilidad social: Un análisis a egresados de la Facultad de Ciencias Contables, Administrativas y Económicas de la Universidad Nacional de Pilar .....	68
Biografía artística y personal de la cantante pilarense Sofía Mendoza .....	69
Rockeando en Paraguay. Integración y sobrevivencia como parte de la música popular nacional.....	70
La promoción musical a través de las fiestas bailables en la ciudad de Pilar .....	71
Experiencia del síndrome del túnel carpiano en instrumentistas de vientos: Prevención y salud del músico .....	72
Energía agrovoltaica en Paraguay: Innovación para la sostenibilidad agrícola y energética.....	73


Sistemas embebidos para la generación de hidrógeno verde a partir de energía solar.	74
Mejora de contraste de imágenes mamográficas mediante transformaciones morfológicas y optimización por enjambre de partículas.....	75
Integración agentes inteligentes con RAG y SQL para acceso híbrido a entornos empresariales.....	76
Proyectos de agua potable y saneamiento: Análisis de los factores que inciden en la apropiación del alcantarillado sanitario de la ciudad de Iturbe, Guairá.....	77
Hacia un régimen justo de valoración de inversiones en agua y saneamiento en el Paraguay .....	78
Monitoreo preliminar de CESIO-137 en frutas de consumo habitual en Paraguay: Implicancias para seguridad alimentaria .....	79
Evaluación y seguimiento de la biodiversidad del nordeste argentino y Paraguay-eco región del Ñeembucú.....	80
La crisis del aprendizaje en comunicación castellana y matemática de alumnos de la educación básica, según el informe del SNEPE 2018.....	81
Impacto de los procesos de evaluación en la mejora continua de la calidad educativa en la Universidad Nacional de Pilar .....	82
Características de la autopercepción del pensamiento crítico en estudiantes de la carrera de Psicología de la Universidad Nacional de Pilar.....	83
Gerencia educativa: Liderazgo y gestión del cambio planificada.....	84
Caracterización de la flora del campus universitario del barrio Ytororo de la Universidad Nacional de Pilar, Paraguay .....	85
Los hongos entomopatógenos como fuente de inóculo prometedora contra las plagas	

eusociales. Una alternativa de biocontrol que persisten con el tiempo en el suelo .....	86
Sobrevivencia de especies fúngicas que afectan al cultivo de arroz en el sur del Paraguay .....	87
Producción hortícola como apoyo a pequeños productores de General Artigas, Itapúa, año 2025.....	88
Banana: una aproximación a los cambios entre los censos agropecuarios 2008 y 2022 .....	89
Uso de TIC para el aprendizaje de anatomía patológica e histología por estudiantes de medicina .....	90
Asistente de IA para la mejora de textos académicos en educación superior.....	91
Integración de la inteligencia artificial en los procesos de enseñanza-aprendizaje en la educación media.....	92
Determinantes de la inteligencia artificial como recurso educativo en Primer Curso del Bachillerato Técnico Informática.....	93
Entre política y democracia: El rol de clientelismo, corrupción y crimen organizado en Paraguay.....	94
Predominancia del Partido Colorado (1989-2025): Institucionalización, mecanismos formales e informales de poder en régimen democrático .....	95
Manodurismo y salud mental comunitaria: Salidas posibles ante la encerrona punitivista en Asunción .....	96
Competencias digitales de docentes del Colegio Nacional San Patricio de Paso de Patria para la aplicación de estrategias educativas .....	97
Competencia digital de los estudiantes de matemáticas y relación con rendimiento académico .....	98

Retos de la administración y control de la educación superior en Paraguay: Hacia un modelo comparado y prospectivo.....	99
Análisis tributario de las MIPYMES: Caso Compañía Cabañas - Caacupé. Año 2024 - 2025 .....	100
La prescripción penal en la legislación paraguaya .....	101
Prisión preventiva: Experiencias carcelarias y trato institucional en penitenciarias paraguayas .....	102
Trayectorias de la prisión preventiva: De la resolución judicial al resultado procesal.....	103
Donde no hay estado, hay mujeres: El cuidado en la ruralidad paraguaya.....	104
Contrabando: Ilegalismos del comercio en zonas fronterizas de Paraguay, Brasil y Argentina .....	105
Etnomatemática Mbya Guaraní: La ética de la inteligencia artificial para la preservación cultural y el aprendizaje .....	106
Factores sociales asociados a la vulnerabilidad ante la trata de personas – Zona fronteriza de Pilar.....	107
Viviendas en las urbanizaciones populares de Asunción y los proyectos de transformación urbanística. Bañado Sur – Asunción .....	108
Monitoreo multitemporal del crecimiento urbano y cambios ambientales en Pilar, Ñeembucú, 2010–2023 .....	109
Seguimiento espaciotemporal del movimiento de suelos en Ñeembucú a través de teledetección .....	110
Resiliencia ambiental en la Cuenca del río Paraguay – Tebicuary ante cambios de uso del suelo.....	111

Educación indígena en Paraguay en el período colonial tardío experiencias educativas fuera del ámbito religioso .....	112
Explorando el Chaco: Desde la Villa de Pilar hasta Salta. La expedición de 1794...	113
Viaje de la prensa: Villa del Pilar, diciembre de 1899 .....	114
Vidas precarias: Políticas públicas, deuda y desigualdades de género en Paraguay ..	115
Análisis de las políticas públicas para el acceso de las mujeres a cargos electivos en Paraguay: Comparación con estándares internacionales .....	116
Violencia de género en contexto comunitario: Aprendizajes desde la extensión universitaria territorial .....	117
Del quebranto individual a la reparación social del daño. Justicia penal con rostro social .....	118
Estrategias de intervención para la convivencia escolar en contextos vulnerables ....	119
Observatorio educativo electoral: Plataforma académica para el análisis de procesos democráticos en Paraguay .....	120
Dinámicas de control informal en el sistema penitenciario paraguayo .....	121
Acceso a la justicia por la población joven (20 a 29 años) según zona de residencia en Encarnación.....	122
Herencia de los colaterales en el derecho civil paraguayo: Un análisis normativo y comparado.....	123
Revolución y sindicatos. Génesis de la institucionalización del movimiento obrero en Paraguay (1931-1937).....	124
Justicia ambiental como principio rector del desarrollo urbano sostenible. El caso Encarnación-Paraguay.....	125

Incidencia de la buena fe en contratos en el Derecho Civil paraguayo .....	126
Experiencia del turista en Pilar: Una base para el desarrollo turístico sostenible.....	127
Turismo gastronómico como factor de dinamización del sector hotelero en Pilar.....	128
Implementación de metodologías innovadoras y recursos tecnológicos en la carrera de Administración de Empresas de la Facultad de Ciencias Contables, Administrativas y Económicas de la Universidad Nacional de Pilar, durante el año 2025 .....	129
Aplicación de inteligencia artificial para mejorar la eficiencia del gasto público en Paraguay .....	130
Cultura intergeneracional a través de la experiencia entre jóvenes y adultos mayores.....	131
Autopsia verbal de un caso de feminicidio en Ñeembucu.....	132
El razonamiento probatorio en las resoluciones judiciales de la sala constitucional de la corte suprema de justicia.....	133
Accesibilidad al control prenatal. Opinión de mujeres puérperas asistidas en una maternidad pública de Corrientes Capital.....	134
Plataforma para la optimización y actualización del cuidado de enfermería en pediatría y neonatología.....	135
Uso de evidencias sobre seguridad del paciente en pospandemia por equipos de salud, Corrientes, Argentina .....	136
Recursos de acceso abierto para ciencias de enfermería.....	137
Metadatos: Repositorio de acceso abierto .....	138
Visión dialógica del docente de informática: Un constructo emergente en el marco de la tecnocultura .....	139
Del registro a la reflexión: El portafolio como mediador pedagógico.....	140



Escribir ¿una actividad titánica en un proyecto de investigación? .....	141
Minka y Aymis: Prácticas colectivas para fortalecer la alimentación intercultural .....	142
CAPÍTULO VI.....	143
Conferencia de Cierre.....	143
"Factores críticos para el desarrollo de la Universidad hoy" .....	143
CAPÍTULO VII .....	144
Anexos – Registros Fotográficos del Encuentro de Divulgación Científica 2025 .....	144

# PRESENTACIÓN

La Facultad de Ciencias, Tecnologías y Artes de la Universidad Nacional de Pilar como centro académico de investigación interdisciplinario desde su génesis desarrolla eventos de divulgación científica con el propósito de fomentar el intercambio de conocimientos y experiencias entre investigadores/as del país y el extranjero, visibilizar los avances de investigaciones desarrolladas por investigadores/as de la institución y generar espacios de difusión, divulgación, análisis y discusión en materia de investigación científica.

En esta XIII edición, el "Encuentro de Divulgación Científica", tuvo como lema "Ciencia para el desarrollo sostenible y la integración del conocimiento" que se alinea de manera significativa con el principio rector del eje 5 de la Conferencia Regional de Educación Superior (CRES + 5), el cual sostiene que el conocimiento es un derecho humano universal y un bien público social en América Latina y el Caribe. Este enfoque establece que la generación, el reconocimiento y la transmisión democrática del conocimiento son esenciales para lograr el buen vivir, la soberanía, la emancipación y la ciudadanía en la región.

Como en ediciones anteriores, se ha invitado a investigadores/as profesionales nacionales e internacionales y en formación a postular sus investigaciones en curso o resultados de investigaciones culminadas en diversas áreas, incluyendo ciencias naturales, ingeniería y tecnología, ciencias médicas, ciencias agrícolas, ciencias sociales y humanidades.

El evento fue declarado de interés científico y académico por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) (Resolución N.º 366/2025), la Sociedad Científica del Paraguay (SCP) y el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO). Interés académico por la Asociación de Universidades Públicas del Paraguay (AUPP) (Resolución N.º 024/2025), interés institucional por el Consejo Superior Universitario de la Universidad Nacional de Pilar (CSU-UNP) (Resolución N.º 58/2025), además del interés departamental y distrital por la Gobernación de Ñeembucú y la Municipalidad de Pilar, respectivamente.

La actividad se llevó a cabo en la ciudad de Pilar del 15 de setiembre al 19 de setiembre de 2025, consolidándose como un espacio fundamental para el intercambio de conocimientos y el impulso de la investigación científica en Paraguay.

El evento congregó a más de 120 ponentes nacionales e internacionales, quienes presentaron 116 investigaciones previamente evaluadas y aprobadas por un Comité Científico integrado por destacados referentes con amplia trayectoria académica y científica, tanto a nivel nacional e internacional. Además, se destaca la participación de aproximadamente 600 oyentes durante todo el desarrollo del evento.

Los ponentes provinieron de ciudades paraguayas como: Hohenau, Encarnación, Asunción y Villeta, además de países como: Argentina, Venezuela, Panamá, España, Ecuador y Colombia, estos cuatro últimos presentaron ponencias bajo la modalidad virtual.

Esta memoria incluye, además, los resúmenes de los trabajos seleccionados y tiene como finalidad contribuir al fortalecimiento del quehacer académico mediante la sistematización y difusión de un material de consulta institucional, organizado en capítulos de la siguiente manera:

Capítulo I: Discurso de Apertura Encuentro de Divulgación Científica

Capítulo II: Apoyos institucionales

Capítulo III: Programa general del evento

Capítulo IV: Conferencia Inaugural

Capítulo V: Resumen de ponencias aprobadas para la XIII Jornada Anual de Investigación.

Capítulo VI: Conferencia de Cierre

Capítulo VII: Anexos – Registros Fotográficos. Comité Organizador

# CAPÍTULO I

## Apertura oficial del Encuentro de Divulgación Científica

XIII Jornada Anual de Investigación.

BIENVENIDA

*Discurso del Dr. Ever Federico Villalba Benítez \**

Buenas noches a todos y todas. Un gusto poder dar las palabras de bienvenida en este XIII Encuentro de la Jornada Anual de la Ciencia.

Quiero saludar a las autoridades de la universidad, a mi querida compañera Elida Duarte, con quien asumimos la responsabilidad de conducir esta facultad, en su persona, a todos los funcionarios y funcionarias, colaboradores, colaboradoras de la Facultad, quienes hicieron posible, como todos los años, la organización de este evento.

Saludar también a los compañeros y compañeras del Consejo Superior Universitario, a los compañeros del Consejo Directivo de la facultad.

En la persona de estos compañeros y compañeras, saludo a todos los/las directivos, docentes, estudiantes, egresados de la Universidad Nacional de Pilar, quienes están aquí en esta sala y también a los que nos están acompañando gracias a la transmisión de la plataforma virtual y la Radio de la Universidad Nacional de Pilar.

¿Cómo no emocionarse? Han pasado 13 años desde la creación de nuestra Facultad, y es inevitable mirar atrás y recordar los desafíos

que marcaron nuestro inicio. En aquel momento, ante la insuficiencia de recursos, el Consejo Superior de la UNP nos encomendó una misión tan ambiciosa como necesaria: concentrar a los investigadores de la Universidad en esta unidad académica para impulsar una ciencia interdisciplinaria, capaz de combinar conocimientos, dialogar entre saberes y construir nuevas miradas.

Hoy, al revisar el lema de esta edición, encontramos reflejada esa visión fundacional “Ciencia para el desarrollo sostenible e integración de conocimientos”, no es solo un eslogan; es la síntesis de lo que somos y de lo que seguimos construyendo. Habla de integrar áreas, disciplinas y enfoques, pero también de algo aún más profundo: hacer ciencia para el desarrollo, sí, pero no un desarrollo cualquiera, sino uno comprometido, responsable y sostenible. Y es justamente eso lo que buscamos desde esta Facultad, que el conocimiento esté verdaderamente al servicio de la sociedad, orientado al desarrollo de las personas y a la construcción del buen vivir. Porque sabemos que muchas veces el conocimiento, cuando no está guiado por

principios éticos o cae en manos equivocadas, puede generar daño.

Por eso reafirmamos nuestra convicción de que la ciencia debe estar al servicio del bien común. Nuestro propósito es que los hallazgos y las investigaciones que aquí se generan contribuyan al bienestar de las comunidades, que dialoguen con sus necesidades y que se traduzcan en transformaciones reales. En ese marco, surgió también la decisión de crear este espacio académico.

Observamos que, desde la política científica de nuestro país, muchas veces se nos impulsa a una carrera entre investigadores: quién publica en la revista de mayor impacto, en el mejor cuartil, en la más costosa o prestigiosa. Y, sin embargo; la sociedad paraguaya muchas veces desconoce que nuestros investigadores publican en Estados Unidos, en Europa y en importantes revistas internacionales.

Ante eso, optamos por una postura clara: no darle la espalda a esa política científica, sino hacer ambas cosas. Continuar promoviendo que nuestros investigadores/as avancen en la carrera científica marcada por el CONACYT, pero también garantizar que la comunidad

conozca qué hacemos, qué descubrimos y cómo esos conocimientos pueden impactar en su vida cotidiana.

Por eso, desde el primer momento, impulsamos este espacio en el que investigadores e investigadoras de nuestra Facultad, de otras unidades académicas, así como de universidades nacionales y extranjeras, puedan venir a compartir sus conocimientos, sus hallazgos y sus avances.

Hoy podemos decir con orgullo que estamos logrando ese objetivo. Al cierre de las postulaciones, 117 trabajos han sido calificados para ser presentados durante esta semana, y además contaremos con siete presentaciones de libros.

Les invitamos a seguir las transmisiones y a acompañarnos. No podremos transmitir todas las actividades porque habrá mesas paralelas, pero ya cuentan con el programa para poder asistir, escuchar y participar de estas cinco jornadas cargadas de ciencia, reflexión y aprendizaje compartido.

Muchas gracias. Sean todos y todas muy bienvenidos/as.

*\*Decano, Facultad de Ciencias  
Tecnologías y Artes. Universidad Nacional  
de Pilar.  
El texto es transcripción de la disertación*

# CAPÍTULO II

## Apoyos institucionales



PARAGUAI  
TEMBIKUAA HA  
TEMBIPURUPYAHU REHEGUA  
TETÁ REMOIRŌ ATY

### RESOLUCIÓN N° 336 /2025

**POR LA CUAL SE DECLARA DE INTERÉS INSTITUCIONAL EL EVENTO DENOMINADO "ENCUENTRO DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA - XIII JORNADA ANUAL DE INVESTIGACIÓN", A REALIZARSE DESDE EL 15 AL 19 DE SEPTIEMBRE DEL CORRIENTE, EN LA SEDE DE LA INSTITUCIÓN CAMPUS UNIVERSITARIO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR, CIUDAD DE PILAR.**

Asunción, 17 de julio de 2025

#### VISTO Y CONSIDERANDO:

La nota recibida de la Universidad Nacional de Pilar, con mesa de entrada CONACYT, SUME25-1407, por medio de la cual el firmante solicita declarar de Interés Institucional el evento denominado "**Encuentro de Divulgación Científica - XIII Jornada Anual de Investigación**", a realizarse desde el 15 al 19 de septiembre del corriente, en la sede de la institución campus universitario de la Universidad Nacional de Pilar, ciudad de Pilar.

Que, el mencionado evento reviste una importancia fundamental en el contexto académico y científico de la nación, pues no sólo ofrece una plataforma para la difusión y divulgación de investigaciones, sino que también fomenta la cooperación interinstitucional e internacional, el intercambio de conocimientos entre investigadores, docentes, estudiantes y la sociedad en general.

Las atribuciones del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología establecidas en el Artículo 7º, inciso g), de la Ley 2279 del 7 de noviembre de 2003 "Que modifica y amplía artículos de la Ley 1028/97 General de Ciencia y Tecnología".

El Decreto del Poder Ejecutivo N° 636, de fecha 2 de noviembre de 2023 "*Por el cual se nombra al señor Benjamín Barán Cegla como Presidente del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), dependiente de la Presidencia de la República*".

#### **POR TANTO, EN USO DE SUS ATRIBUCIONES, EL MINISTRO PRESIDENTE DEL CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA, RESUELVE:**

**Art. 1º: Declarar** de Interés Institucional el evento denominado "**Encuentro de Divulgación Científica - XIII Jornada Anual de Investigación**", a realizarse desde el 15 al 19 de septiembre del corriente, en la sede de la institución campus universitario de la Universidad Nacional de Pilar, ciudad de Pilar.

**Art. 2º: Apoyar** y difundir a nivel nacional la realización de la actividad a que hace referencia el Art. 1º de la presente resolución.

**Art. 3º: Comunicar** a quienes corresponda y, una vez cumplido, archívese.

  
D.Sc. Benjamín Barán, Ministro  
Presidente CONACYT



Elaborado por: Silvia Franco 

Verificado: Alejandro Martínez 

Dr. Justo Prieto N° 223, Villa Aurelia, Asunción. • Teléfonos: (+595) 21 506 223 / 506 331 / 506 369 • www.conacyt.gov.py



## UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

*Primera República del Sur, en el Paraguay, una e insustituible.*

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la diversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusive, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotoras de la justicia cognitiva."

### RESOLUCIÓN N°58/2025

**POR LA CUAL SE DECLARA DE INTERÉS INSTITUCIONAL Y ACADÉMICO EL ENCUENTRO DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA – XIII JORNADA ANUAL DE INVESTIGACIÓN, ORGANIZADO POR LA FACULTAD DE CIENCIAS, TECNOLOGÍAS Y ARTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR**

Pilar, 21 de julio 2025

#### VISTO:

La Nota N.º 095/2025, de fecha 17 de julio de 2025, remitida por el Dr. Ever Villalba Benítez, Decano de la Facultad de Ciencias, Tecnologías y Artes, por la cual solicita la Declaración de Interés Institucional del evento académico denominado "Encuentro de Divulgación Científica – XIII Jornada Anual de Investigación"; y

#### CONSIDERANDO:

Que, el evento "Encuentro de Divulgación Científica – XIII Jornada Anual de Investigación" se encuentra programado para realizarse del 15 al 19 de septiembre del corriente año, en la sede del campus universitario de esta institución.

Este encuentro se distingue por desarrollarse de manera ininterrumpida desde hace trece años, consolidándose como un espacio de vital importancia para el intercambio, análisis y visibilización de la producción científica, promoviendo el diálogo enriquecedor entre investigadores, estudiantes y miembros de la comunidad. Su continuidad durante más de una década lo ha convertido en un referente ineludible dentro del circuito de actividades científicas de la Universidad Nacional de Pilar y la educación superior pública en general.

La presente edición del encuentro se desarrollará bajo el lema: "Ciencia para el desarrollo sostenible y la integración del conocimiento", en coherencia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible y los lineamientos establecidos en la Declaración de Montevideo (2024), en el marco de la Reunión Regional de Ministras, Ministros y Altas Autoridades de Educación Superior de América Latina y el Caribe, organizada por el IESALC-UNESCO (Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe).

La Facultad de Ciencias, Tecnologías y Artes ha logrado que este encuentro cuente anualmente con la participación de destacados y destacadas referentes nacionales e internacionales y prevé una agenda de actividades que incluye la presentación de ponencias, conferencias magistrales, talleres metodológicos, presentación de libros y reuniones de redes de investigación.

La XIII Jornada Anual de Investigación afianza su rol como un punto de referencia para el espacio de divulgación científica en la comunidad de la Universidad Nacional de Pilar y en el ámbito de la educación superior, siendo un pilar fundamental para el fomento del conocimiento y la proyección institucional.



Mello e Iturbe | (595) (786) 232148 / 232511 | rectorado@unp.edu.py | www.unp.edu.py | Pilar, Paraguay

MISIÓN: "Facilitar aprendizajes para formar ciudadanos críticos, en un ambiente inclusivo, digitalizado, generador de conocimientos y de innovación para el buen vivir, a través de la vinculación con el contexto nacional e internacional beneficiarios a la calidad educativa."



## UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

*Primera República del Sur, en el Paraguay, una e indivisible*

VISIÓN: "Universidad Nacional de Pilar comprometida con la biodiversidad, reconocida por su excelencia académica, inclusiva, digitalizada, vinculada con el territorio nacional e internacional y promotoras de la justicia cognitiva."

### RESOLUCIÓN N°58/2025

**POR LA CUAL SE DECLARA DE INTERÉS INSTITUCIONAL Y ACADÉMICO EL ENCUENTRO DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA – XIII JORNADA ANUAL DE INVESTIGACIÓN, ORGANIZADO POR LA FACULTAD DE CIENCIAS, TECNOLOGÍAS Y ARTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR**

Pilar, 21 de julio 2025

Que, en virtud de todo lo expuesto, y considerando la trayectoria y el prestigio consolidado de este encuentro, el Consejo Superior Universitario estima oportuno otorgar la Declaración de Interés solicitada.

Por tanto, en sesión ordinaria Acta N°868.

#### EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

##### RESUELVE:

**Art.1º) DECLARAR** de Interés Institucional y Académico el "Encuentro de Divulgación Científica - XIII Jornada Anual de Investigación", organizado por la Facultad de Ciencias, Tecnologías y Artes, a realizarse del 15 al 19 de septiembre del 2025, en la sede del campus universitario de la Universidad Nacional de Pilar.

**Art.2º) Comunicar** y archivar.

  
Abg. Wilfrido Benítez Medina  
Secretario General UNP



  
Dra. Gladys Brites Caballero  
Presidente CSU



**Dirección Ejecutiva CLACSO**

para Magdalena, Gloria, mi

31 Jul 2025, 15:22 (hace 6 días)



Traducir al español

Estimados/as, espero que se encuentren bien.

Les confirmamos que damos nuestro aval y aprobamos la Declaración de Interés.

Les solicitamos, por favor, que incluyan el logo de CLACSO en los materiales de difusión y nos los envíen, así también podremos compartirlos desde nuestros canales.

Copio en este mensaje a Magdalena Ruch, Coordinadora de Investigación, con quien podrán ver cuestiones vinculadas a la programación, da uso de logo y difusión.

Un cordial saludo.

**Pablo Vommaro**

Director Ejecutivo

CLACSO

(+5411) 4304-9145 / 4304-9505



**Asociación de Universidades Públicas del Paraguay  
A.U.P.P.**

**RESOLUCIÓN CDAUPP N° 024/2025**

**POR LA CUAL SE DECLARA DE INTERÉS ACADÉMICO EL "ENCUENTRO DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA - XIII JORNADA ANUAL DE INVESTIGACIÓN" ORGANIZADO POR LA FACULTAD DE CIENCIAS, TECNOLOGÍAS Y ARTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR.**-----

Encarnación, 04 de agosto del 2025.-

**VISTA:**

La nota N° 100/2025 suscripta por el **Dr. Ever Villalba Benítez**, Decano de la Facultad de Ciencias, Tecnologías y Artes de la Universidad Nacional de Pilar; y -----

**CONSIDERANDO:**

Que, en la Nota de referencia informa que se encuentran abocados en la organización del "**Encuentro de Divulgación Científica: XIII Jornada Anual de Investigación**" a llevarse a cabo del 15 al 19 de septiembre del año en curso, con el lema "*Ciencia para el desarrollo sostenible y la integración del conocimiento*".-----

Que, este encuentro se constituye en un espacio de intercambio, análisis y visibilización de la producción científica, promoviendo el diálogo entre investigadores, estudiantes y miembros de la comunidad.-----

Que, el evento contará con la participación de destacados referentes nacionales e internacionales y prevé una agenda de actividades que incluye la presentación de ponencias, conferencias magistrales, talleres metodológicos, presentación de libros y reuniones de redes de investigación.-----

Que, considerando que el desarrollo de estas actividades reviste una importancia fundamental en el contexto académico, pues no solo ofrece una plataforma para la difusión y divulgación de investigaciones, sino que también fomenta la cooperación interinstitucional e internacional, el intercambio de conocimientos entre investigadores, gestores de la educación superior, docentes, estudiantes y la sociedad en general; solicita la declaración de interés académico y la difusión de esta actividad entre todos sus miembros de la Asociación de Universidades Públicas del Paraguay.-----

Que, "*crear un espacio plural para el debate y las propuestas pedagógicas a fin de difundir los valores democráticos y éticos, la defensa de los derechos humanos y la protección del ambiente entre los diferentes estamentos de las Universidades*" y "*Promover la generación de ideas y propuestas para el fortalecimiento del sistema educativo y los planes de desarrollo nacional con miras a la integración regional, latinoamericana y mundial*", son objetivos de la Asociación de Universidades Públicas del Paraguay, conforme lo consagra el art. 5° inc. b) y c) del Estatuto de la Asociación de Universidades Públicas del Paraguay (AUPP).-----

Que, de la misma manera el art. 36° preceptúa, "*El Presidente tiene como función presidir y dirigir las reuniones y actividades del Consejo Directivo, firmar las Memorias, los Balances e Informes presentados a las Asambleas, las Actas, las Resoluciones y las correspondencias y representar oficialmente a la AUPP*".-----

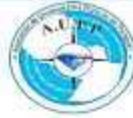
Que, en tal sentido y atendiendo a la importancia del evento es menester declarar de interés académico el referido Encuentro; e instar el apoyo institucional con la promoción y difusión.-----

**POR TANTO,  
EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA ASOCIACIÓN DE UNIVERSIDADES PÚBLICAS DEL PARAGUAY,  
EN USO DE SUS ATRIBUCIONES LEGALES.**-----

**RESUELVE:**

1°) **DECLARAR** de Interés Académico el "**Encuentro de Divulgación Científica: XIII Jornada Anual de Investigación**" con el lema "*Ciencia para el desarrollo sostenible y la integración del conocimiento*", a llevarse a cabo del 15 al 19 de septiembre del año en curso, en la Facultad de Ciencias, Tecnologías y Artes de la Universidad Nacional de Pilar, conforme a los argumentos esgrimidos en el exordio de la presente Resolución.-----

..//



**Asociación de Universidades Públicas del Paraguay  
A.U.P.P.**

//... - 2

**RESOLUCIÓN CDAUPP N° 024/2025**

- 2º) **INSTAR** a las universidades asociadas a la AUPP, a apoyar institucionalmente con la difusión y publicación en los diferentes medios y redes sociales.-----
- 3º) **RECONOCER** a los organizadores por el magnífico emprendimiento.-----
- 4º) **REMITIR** copia de la presente resolución a las Universidades miembros de la AUPP para su divulgación correspondiente -----
- 5º) **COMUNICAR** a quienes corresponda, cumplido, archivar.-----

ARNALDO ANDRES  
IBARRA CANTERO

Firmado digitalmente por  
ARNALDO ANDRES IBARRA  
CANTERO  
Fecha: 2025.09.04 16:28:45 -03'00'

**Abg. Arnaldo Ibarra Cantero**  
Secretario



HERMENEGILDO  
COHENE VELAZQUEZ

Firmado digitalmente por  
HERMENEGILDO COHENE  
VELAZQUEZ  
Fecha: 2025.09.03 10:44:10 -03'00'

**Prof. Dr. Hermenegildo Cohene Velázquez**  
Presidente del Consejo Directivo



SOCIEDAD  
CIENTÍFICA  
DEL PARAGUAY



*Más de un siglo construyendo ciencia e investigación en Paraguay*

Asunción, 11 agosto de 2025.-

SCP 066/025

**Distinguido**

**Dr. Ever Villalba Benítez**

**Decano**

**Facultad de Ciencias, Tecnologías y Artes**

Tengo el agrado de dirigirme a usted, a fin de acusar recibo de su nota de fecha 11 de julio pasado, en la cual solicita a la Sociedad Científica del Paraguay que el "Encuentro de Divulgación Científica: XIII Jornada Anual de Investigación", a desarrollarse del 15 al 19 de septiembre del 2025, en la sede de la institución campus universitario de la Universidad Nacional de Pilar, ciudad de Pilar, sea declarado de Interés Científico.

Al respecto, es grato comunicarle que la Comisión Directiva reunida en sesión ordinaria, ha considerado los objetivos propuestos para dicho evento y por decisión unánime se declara de **INTERÉS CIENTÍFICO** a el "Encuentro de Divulgación Científica: XIII Jornada Anual de Investigación".

Augurándole éxitos y felicitaciones, me despido de usted con mi consideración más distinguida.



**Dr. Herib Caballero Campos**  
-Presidente



## Gobernación 12º Departamento de Neembucú

### Junta Departamental

Avda. Meal. López esq. 14 de Mayo

Tel y FAX directo (0786) 232898

Pilar - Paraguay

#### RESOLUCIÓN N° 58/2025

**POR LA CUAL SE DECLARA DE INTERÉS DEPARTAMENTAL EL ENCUENTRO DE DIVULGACION CIENTIFICA - XIII JORNADA ANUAL DE INVESTIGACIÓN.**

///...

**POR LO TANTO:** en uso de sus atribuciones,

#### LA JUNTA DEPARTAMENTAL DEL XII DEPARTAMENTO DE ÑEEMBUCÚ

#### RESUELVE

**Art. 1º:** DECLARAR de interés departamental el "Encuentro de Divulgación Científica - XIII Jornada Anual de Investigación", a realizarse del 15 al 19 de setiembre del 2025, en la sede de la Facultad de Ciencias, Tecnologías y Artes - Campus Universitario de la Universidad Nacional de Pilar, en la ciudad de Pilar, por su valiosa contribución al desarrollo educativo, científico, cultural y turístico para el departamento de Neembucú.

**Art. 2º:** INSTAR a los responsables de las instituciones públicas y educativas del Departamento de Neembucú, a brindar el apoyo institucional y promover la participación activa en las actividades previstas durante el evento.

**Art. 3º:** ENCOMENDAR a la Secretaría Departamental de Educación, a la Dirección de Cultura y a la Dirección de Turismo de la Gobernación de Neembucú, a realizar las articulaciones necesarias con la Universidad Nacional de Pilar y demás instituciones involucradas, a fin de garantizar la efectiva difusión y acompañamiento de este encuentro científico.

**Art. 4º:** COMUNICAR a quienes corresponda y cumplido archivar.

DADA EN LA SALA DE SESIONES "MUJERES ÑEEMBUQUEÑAS" DE LA JUNTA DEPARTAMENTAL DE ÑEEMBUCÚ, A LOS CATORCE DÍAS DEL MES DE AGOSTO DEL AÑO DOS MIL VEINTICINCO.

**LUIS ALBERTO RIVEROS SANCHEZ**  
Secretario - JDN



**ELEUTERIA LÓPEZ DE CABALLERO**  
Presidente - JDN

Tengase por RESOLUCIÓN DEPARTAMENTAL, publíquese y cumplido archívese.

La RESOLUCIÓN N° 58/2025 "POR LA CUAL SE DECLARA DE INTERÉS DEPARTAMENTAL EL ENCUENTRO DE DIVULGACION CIENTIFICA - XIII JORNADA ANUAL DE INVESTIGACIÓN", sancionada por la Junta Departamental, en fecha 14 de agosto de 2025, es promulgada por el Gobernador del Departamento de Neembucú, publicado oficialmente como disposición departamental

Pilar, 30 de agosto de 2025



**Abg. VICTOR HUGO FORNERÓN PORTILLO**  
Gobernador de Neembucú



**JUNTA MUNICIPAL DE PILAR**

Avda. Mcal. López y Alberdi

Tel. (0786) 230475

Pilar – Neembucú – Paraguay

*“Pilar, Ciudad de Progreso y Oportunidades”*

**RESOLUCIÓN N° 1277/2025**

**POR LA CUAL SE DECLARA DE INTERÉS DISTRITAL “EL ENCUENTRO DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA- XIII JORNADA ANUAL DE INVESTIGACIÓN”**

**VISTO:** El Mensaje de la Intendencia Municipal, en el remite nota presentada por el Dr. Ever Villalba Benítez, Decano de la Facultad de Ciencias, Tecnologías y Artes de la Universidad Nacional de Pilar, en la que solicita sea declarado de Interés Municipal el “Encuentro de Divulgación Científica- XIII Jornada Anual de Investigación, a realizarse en nuestra ciudad.

**CONSIDERANDO:** Que, la organización del evento se desarrolla de manera ininterrumpida desde hace trece años, y se constituye en un espacio de intercambio, análisis y visibilización de la producción científica, promoviendo el diálogo entre investigadores, estudiantes y miembros de la comunidad.

Que, la presente edición se desarrollará bajo el lema “Ciencia para el desarrollo sostenible y la integración del conocimiento”.

Que, el evento contará con la participación de destacados referentes nacionales e internacionales y prevé una agenda de actividades que incluye la presentación de ponencias, conferencias magistrales, talleres metodológicos, presentación de libros y reuniones de redes de investigación. En este marco, se convoca a investigadores a postular resúmenes de trabajos de investigación en curso o finalizados, con el objetivo de fomentar la difusión del conocimiento científico pertinente y comprometido con la realidad.

Que, el desarrollo de estas actividades no solo reviste una importancia fundamental en el contexto académico y científico, sino que también se constituye en una valiosa oportunidad para promover el turismo en nuestra comunidad. La afluencia de participantes y visitantes impulsará la economía local y destacará a nuestra comunidad como un destino propicio para eventos de gran envergadura.

Que, es función municipal el fomento de la educación, cultura, deporte, el turismo y los espectáculos públicos.

**POR TANTO**

**LA JUNTA MUNICIPAL DE PILAR REUNIDA EN CONCEJO RESUELVE**

**Art.1°:** Declarar de Interés Distrital “EL ENCUENTRO DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA- XIII JORNADA ANUAL DE INVESTIGACIÓN”, a realizarse del 15 al 19 de septiembre del 2025, en la sede de la Universidad Nacional de Pilar.

**Art.2°:** Encomendar al Ejecutivo Municipal, su amplia difusión y promoción de las actividades por todos los medios radiales y redes sociales de la Institución Municipal.

**Art.3°:** Comunicar a la Intendencia Municipal.

**DADA EN LA SALA DE SESIONES DE LA JUNTA MUNICIPAL A UN DÍA DEL MES DE SEPTIEMBRE DEL AÑO DOS MIL VEINTICINCO.**

  
**Prof. Marió A. Ferreira Torres**  
Secretario

  
**Lic. Gerardo Valeriani Rolón**  
Presidente

INTENDENCIA MUNICIPAL  
PILAR  
2025  
19 de Septiembre

Pilar, 8 de septiembre del año 2025.

Téngase por Resolución, comuníquese a quienes correspondan, registrar y cumplido, archivar.

  
**Lic. PATRICIA ZARZA ALLIANA**  
Secretaria General

  
**Mgtr. FERNANDO L. RAMÍREZ GONZÁLEZ**  
Intendente Municipal de Pilar

## CAPÍTULO III

### Programa del Encuentro de Divulgación Científica

La presentación de ponencias en el marco de la XIII Jornada Anual de Investigación, así como los talleres orientados al Fortalecimiento de Competencias Metodológicas y la presentación de libros, se desarrollaron de manera simultánea en las instalaciones de la Facultad de Ciencias, Tecnologías y Artes de la Universidad Nacional de Pilar. Este encuentro académico se llevó a cabo del 15 al 19 de septiembre, consolidándose como un espacio de intercambio científico y fortalecimiento de capacidades investigativas.



## CAPÍTULO V

### Conferencia Inaugural

**“La innovación como factor clave en el Desarrollo del Paraguay”**

*Dra. Gladys Antonieta Rojas de Arias*

Instituto de Patología e Investigación

Asunción - Paraguay



**CÓDIGO QR DE LA  
CONFERENCIA**





## **CAPÍTULO V**

### **Resumen de ponencias aprobadas para la XIII Jornada Anual de Investigación**

## LA GESTIÓN EDUCATIVA Y EL LIDERAZGO ESCOLAR EN EL INSTITUTO DE FORMACIÓN DOCENTE CORONEL OVIEDO

Sandra Carolina Quiñonez González<sup>1</sup>

Instituto de Formación Docente Coronel Oviedo

Correo principal: [sandra-q@mec.edu.py](mailto:sandra-q@mec.edu.py)

### Resumen:

La presente investigación, aborda una problemática central en la formación docente en Paraguay: el impacto en la gestión educativa y el liderazgo escolar. Las instituciones de formación docente enfrentan múltiples desafíos que impactan la calidad educativa y la efectividad en el desarrollo de competencias pedagógicas, los principales problemas identificados son: la insuficiencia de recursos materiales y humanos, una infraestructura inadecuada, programas de estudio desactualizados y una gestión educativa que requiere ser fortalecida en términos de liderazgo y planificación estratégica dentro del sistema educativo nacional. El objetivo general se centra en analizar cómo la gestión educativa y el liderazgo escolar afectan el desarrollo de competencias pedagógicas y la calidad educativa. El enfoque metodológico es mixto, lo que permitió combinar métodos cualitativos y cuantitativos para ofrecer una visión integral del fenómeno estudiado con diseño no experimental, tipo transversal, alcance descriptivo-exploratorio y un estudio de caso profundo con análisis comparativo interno. La muestra está conformada por directores, docentes y estudiantes del Instituto, seleccionados estratégicamente para representar de manera diversa y completa las diferentes especialidades formativas, permitiendo un análisis comparativo de las prácticas de gestión educativa y su impacto en cada área. Los resultados indican que, aunque existen avances en la organización de los operativos educativos y la gestión administrativa, persisten deficiencias significativas. Se identifican carencias en la integración de tecnologías educativas, la actualización curricular y la formación continua de los docentes. Asimismo, se constata que las estrategias de liderazgo escolar deben ser fortalecidas para promover una distribución equitativa de los recursos y una mayor flexibilidad operativa que permita adaptarse a las necesidades del sistema educativo nacional. Las evaluaciones formativas y sumativas no logran reflejar de manera adecuada el desarrollo integral de competencias pedagógicas, sugiriendo la necesidad de implementar enfoques más inclusivos y dinámicos. Finalmente, esta investigación busca contribuir a la mejora de la gestión educativa y del liderazgo escolar en el IFD, mediante recomendaciones basadas en el análisis empírico. Estas incluyen la implementación de un plan de acción estratégico, la modernización de los enfoques pedagógicos y la mejora en la gestión de recursos humanos y tecnológicos, acciones que se espera contribuyan significativamente a la calidad educativa y al fortalecimiento del desarrollo profesional de los docentes en formación. dentro del sistema educativo nacional.

**Palabras clave:** gestión educativa, liderazgo escolar, formación docente, calidad educativa.

## FORMACIÓN PROFESIONAL, CALIDAD Y PERTINENCIA SEGÚN EGRESADOS, COHORTE 2019–2024. CASO UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ

**Arnaldo Antonio Rojas Aquino<sup>1</sup>**

**María Gloria Martínez Blanco<sup>2</sup>**

**Gloria Sofía Figueredo Benítez<sup>3</sup>**

Universidad Nacional de Caaguazú

Correo principal: [arnaldo-rojas@fceunca.edu.py](mailto:arnaldo-rojas@fceunca.edu.py)

### **Resumen:**

El estudio de la calidad y pertinencia de la formación universitaria constituye un eje central en el análisis de políticas educativas, por sobre todo en el contexto universitario. En tal sentido, es de suma importancia abarcar la percepción de los egresados sobre su proceso formativo, desde una perspectiva teórica basada en el enfoque de calidad educativa y pertinencia profesional. El objetivo del trabajo fue analizar la percepción de los egresados sobre la calidad y pertinencia de la formación profesional recibida en la Universidad Nacional de Caaguazú, cohorte 2019 al 2024. La investigación se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo-explicativo, mediante la aplicación de un cuestionario estructurado a una muestra de 255 egresados de las cohortes 2019 al 2024, de distintas áreas del saber, calculado mediante la fórmula de poblaciones finitas, con un nivel de confianza del 95% y margen de error del 5%. Los resultados evidencian un alto nivel de satisfacción con el perfil de egreso (95%), aunque se identifican deficiencias significativas en las prácticas profesionales (42%) y en la infraestructura (37%). El 87% se encuentra actualmente empleado, y el 76% desempeña funciones en su campo de formación. Asimismo, el 70% continúa con su formación profesional, aunque persisten barreras económicas y de oferta académica. Las actividades de extensión e investigación fueron valoradas positivamente como mecanismos de vinculación con el entorno social. Se concluye que, si bien la formación recibida es considerada pertinente y efectiva por la mayoría de los egresados, existen aspectos estructurales que requieren atención institucional para fortalecer la calidad educativa y la inserción profesional en el contexto local.

**Palabras clave:** formación profesional, egresados universitarios, inserción laboral, calidad educativa, pertinencia académica.

## ANÁLISIS COMPARATIVO DE MATRÍCULA POR GÉNERO EN CIENCIAS ECONÓMICAS, UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ (2020–2024)

Elizabeth Concepción Sánchez<sup>1</sup>

Arnaldo Antonio Rojas Aquino<sup>2</sup>

Roberto Cáceres Florentín<sup>3</sup>

Universidad Nacional de Caaguazú

Correo principal: [sanchezel01@fceunca.edu.py](mailto:sanchezel01@fceunca.edu.py)

### Resumen:

La equidad de género en el acceso a la educación superior representa un desafío persistente, según UNESCO (2022), aunque la matrícula femenina ha superado a la masculina en varios países de la región, persisten brechas significativas en áreas específicas del conocimiento, especialmente en carreras económicas. En Paraguay, el Observatorio de Género del Ministerio de Educación y Ciencias (MEC, 2021) ha señalado que las mujeres representan una mayoría en carreras de ciencias sociales, pero enfrentan barreras en la elección y permanencia en programas del área económico. En este contexto, la UNCA ha registrado variaciones relevantes en la matrícula estudiantil por género en estas carreras, entre los años 2020 y 2024, por ello, esta investigación buscó analizar comparativamente la matrícula por género en las carreras de Ciencias Económicas de la UNCA durante el periodo mencionado. Se optó por una metodología cuantitativa, descriptiva, basada en el análisis de registros institucionales organizados por carrera, año, periodo académico y género. La información fue sistematizada en matrices comparativas y procesada mediante estadística descriptiva, con apoyo de hojas de cálculo para la visualización de datos. Los resultados evidencian una participación femenina mayoritaria en la mayoría de las carreras, con porcentajes superiores al 60 % en los años 2020 (60,9 %) y 2021 (62,3 %), aunque con una tendencia descendente hacia 2024 (53,7 %). Contaduría Pública e Ingeniería Comercial presentan los niveles más altos de participación femenina (hasta 74 %), mientras que Tributación mantiene una mayoría masculina constante (menos del 35 % de mujeres). Como hallazgo principal, se concluye que, si bien la matrícula femenina predominó en la mayoría de las carreras ofertadas, la tendencia decreciente observada y la persistente baja participación de mujeres en ciertos programas evidencian desigualdades estructurales en la elección académica por sexo, lo que plantea líneas de análisis relevantes para futuras investigaciones.

**Palabras clave:** educación superior, matrícula universitaria, igualdad de género, ciencias económicas.

## ESTRATEGIAS DE LA NEURODIDÁCTICA CON ENFOQUE INCLUSIVO ORIENTADO A ESTUDIANTES DE FORMACIÓN DOCENTE

**Sandra Carolina Quiñonez González<sup>1</sup>**

Instituto de Formación Docente Coronel Oviedo

Correo principal: [sandra-q@mec.edu.py](mailto:sandra-q@mec.edu.py)

### **Resumen:**

El presente trabajo de investigación se centra en el diseño de una rúbrica para evaluar la implementación de estrategias neurodidácticas con un enfoque inclusivo en la práctica docente, orientada a los estudiantes del Instituto de Formación Docente (IFD). La rúbrica se desarrolló a partir de una revisión exhaustiva de la literatura científica sobre neurodidáctica y prácticas inclusivas, con el propósito de proporcionar una herramienta efectiva para evaluar la aplicación de estas estrategias en entornos educativos. El diseño se basa en un enfoque teórico que incluye metodologías como el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) y el Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), utilizados para definir criterios claros y niveles de desempeño que permitan a los docentes evaluar la efectividad de las estrategias neurodidácticas en sus prácticas pedagógicas. En esta fase la investigación se centra en el diseño del instrumento y no incluye su aplicación, la rúbrica está concebida para facilitar la identificación y aplicación de estrategias inclusivas. Su objetivo principal es reconocer cómo estas estrategias pueden fortalecer el rol docente y mejorar la calidad educativa. El diseño busca abordar la diversidad de necesidades en el aula y promover un ambiente de aprendizaje más equitativo, mejorando el desempeño académico y la participación de todos los estudiantes. Esta elaborada con la intención de presentar estos hallazgos mediante un diseño no experimental y un enfoque cuantitativo, a 78 estudiantes-docentes en formación en Habilitación Pedagógica para Egresados en Educación Superior, de dos instituciones: el Instituto de Formación Docente Villa Hayes y el Instituto de Formación Docente de Coronel Oviedo. La implementación de estrategias neurodidácticas tiene un impacto significativo en la calidad de la educación en el Instituto de Formación Docente. Al formar a futuros docentes con conocimientos en neurociencia aplicada a la educación, se prepara a profesionales más competentes y capaces para enfrentar los desafíos educativos del siglo XXI, consolidando la calidad educativa y fomentando un ambiente de aprendizaje que valore y respete la diversidad. Las conclusiones a priori aportan datos significativos para toma de decisiones políticas, curriculares a nivel de educación superior, pretende fortalecer la utilización de estrategias neuro didácticas inclusivas no solo enfatizando la mejora en el aprendizaje, también contribuyendo al desarrollo de habilidades sociales y emocionales, esenciales para la formación integral de los docentes.

**Palabras clave:** estrategias, neurodidáctica, enfoque inclusivo, formación docente.

## FACTORES INCIDENTES EN LA INFORMALIDAD DE LAS PEQUEÑAS EMPRESAS, CIUDAD DE CORONEL OVIEDO, AÑO 2024

Luz Analy Herrera Cabaña<sup>1</sup>

Rubén Enrique Mendoza Gayoso<sup>2</sup>

Nuria Alejandra García Duarte<sup>3</sup>

Universidad Nacional de Caaguazú

Correo principal: [investigacion@fceunca.edu.py](mailto:investigacion@fceunca.edu.py)

### Resumen:

La informalidad comercial representa una problemática persistente en economías emergentes, afectando especialmente a las pequeñas empresas. Esta situación se caracteriza por la operación de unidades económicas fuera del marco legal, sin emisión de comprobantes fiscales ni cumplimiento de obligaciones tributarias, lo que restringe su acceso a beneficios institucionales, financieros y sociales. En este contexto, el estudio se orientó a analizar los factores que inciden en la informalidad de las pequeñas empresas en la ciudad de Coronel Oviedo durante el año 2024. Se empleó un enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo y diseño no experimental. La población estuvo compuesta por 100 propietarios o encargados de pequeñas empresas, seleccionándose una muestra probabilística de 80 participantes, con un nivel de confianza del 95% y un margen de error del 5%. La recolección de datos se realizó mediante encuestas estructuradas con preguntas cerradas, y el procesamiento se efectuó con apoyo de Excel 2016. Los datos revelan que el desconocimiento de los beneficios legales (92%) y la limitada oferta de capacitación institucional (75%) son factores determinantes en la persistencia de la informalidad. Estos hallazgos evidencian una brecha significativa entre las políticas de formalización existentes y su alcance efectivo en el sector. La investigación destaca la necesidad de implementar estrategias de intervención orientadas a la formación y sensibilización de los actores económicos locales. Tales acciones permitirían promover su integración formal al mercado, fortaleciendo el tejido empresarial y contribuyendo al desarrollo económico regional.

**Palabras clave:** economía de mercado, empresas pequeñas, informalidad, competitividad, tributación.

## TRANSPORTADORAS DE ENCOMIENDAS COMO EJE DE EMPLEO, CORONEL OVIEDO, AÑO 2024

**Rolando Enmanuel Sánchez Martínez<sup>1</sup>**

**Miguel Ángel González Araujo<sup>2</sup>**

**Carlos Esteban Fernández Acosta<sup>3</sup>**

Universidad Nacional de Caaguazú

Correo principal: [investigacion@fceunca.edu.py](mailto:investigacion@fceunca.edu.py)

### **Resumen:**

En Coronel Oviedo, el crecimiento del sector logístico, especialmente a través de las transportadoras de encomiendas, ha generado un impacto visible en la creación de empleos directos. Esta expansión plantea la necesidad de analizar su contribución al dinamismo económico local, considerando el papel que estas empresas desempeñan en la absorción de mano de obra durante el año 2024. En este marco, el presente manuscrito tuvo como objetivo analizar el impacto de las transportadoras de encomiendas en la generación de empleos directos en Coronel Oviedo durante el año 2024. La investigación se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo, transversal y prospectivo. La población estuvo conformada por 24 empresas del rubro asentadas en la ciudad, de las cuales se tomó una muestra de 23, totalizando 64 (sesenta y cuatro) empleados de las mencionadas empresas. Los resultados obtenidos revelan que estas empresas han contribuido significativamente al aumento de la demanda de mano de obra en el territorio local. Los encuestados manifestaron haber percibido un incremento en las oportunidades de empleo desde el inicio de operaciones de las transportadoras. Se concluye que el sector logístico, a través de estas empresas, representa un eje relevante para el dinamismo económico y la generación de empleo directo en Coronel Oviedo.

**Palabras clave:** impacto económico, transporte de mercancías, empleo, logística, demanda de mano de obra.

## CONOCIMIENTO ESPECIALIZADO DEL PROFESOR DE MATEMÁTICA, PROYECTO PINV01 – 1012

**Félix Enrique Ayala Benítez<sup>1</sup>**

Universidad Nacional de Itapúa

**Vilma Elizabeth Enciso Gavilán<sup>2</sup>**

**Adilio Gabriel Lezcano Caballero<sup>3</sup>**

Universidad Nacional de Pilar

Correo principal: [felixenrique.ayala@gmail.com](mailto:felixenrique.ayala@gmail.com)

### **Resumen:**

El desarrollo profesional de los docentes de Matemática en Paraguay se constituye en un desafío prioritario para mejorar la calidad de los aprendizajes en la Educación Media. Con el objetivo de atender esta necesidad, se implementó un Diplomado en Educación Matemática, coordinado por la Universidad Nacional de Pilar. El dispositivo formativo se concibió como una instancia de actualización y un espacio de investigación para identificar subdominios del conocimiento especializado del profesor de matemática que requieren fortalecimiento. El marco teórico adoptado fue el modelo del Conocimiento Especializado del Profesor de Matemática, que organiza el saber docente en dominios matemáticos y didácticos, permeados por creencias acerca de la matemática y su enseñanza y aprendizaje. Las actividades desarrolladas giraron en torno a las pautas curriculares del Ministerio de Educación y Ciencias. Los resultados evidencian debilidades en la articulación entre el conocimiento matemático y el didáctico. Las producciones de los participantes, en muchos casos, evadieron la explicitación de resoluciones matemáticas y carecieron de argumentaciones fundamentadas teóricamente. Asimismo, se identificaron dificultades en el análisis y la mejora de consignas matemáticas, constatándose que varias propuestas no alcanzaron criterios de pertinencia en relación con los enfoques ministeriales. Estos hallazgos ponen de manifiesto la necesidad de reforzar el conocimiento especializado de los docentes de matemática, particularmente en el dominio del contenido, y sostener programas de desarrollo profesional que atiendan estas carencias en los docentes en ejercicio del nivel medio en Paraguay.

**Palabras clave:** desarrollo profesional, educación matemática, conocimiento especializado, práctica docente.

## HÁBITOS DE ESTUDIO EN ESTUDIANTES DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICA

Vilma Elizabeth Enciso Gavilán<sup>1</sup>

Angela Dalila Mendoza Santacruz<sup>2</sup>

Felisa Ríos Vazquez<sup>3</sup>

Universidad Nacional de Pilar

Correo principal: [elizaenci@gmail.com](mailto:elizaenci@gmail.com)

### Resumen:

El desarrollo de hábitos de estudio es fundamental para el logro de aprendizajes en la carrera de Licenciatura en Matemática. La complejidad de la carrera, con asignaturas teóricas y prácticas, requiere estrategias de estudio adaptadas a las características del contenido. Este estudio se enfoca en comprender cómo los estudiantes construyen y adaptan sus hábitos en respuesta a los factores personales y contextuales a lo largo de su trayectoria académica. Con un enfoque cualitativo y exploratorio, se realizó una investigación en la cual se utilizó la entrevista en profundidad como instrumento de recolección de datos. El instrumento fue diseñado y validado para indagar en las prácticas de estudio, los factores que influyen en ellas y su evolución a lo largo de la carrera. El estudio se desarrolló con ocho estudiantes de los últimos años de la carrera. Los hallazgos revelan que los hábitos de estudio son acciones constantes y repetitivas que los estudiantes utilizan para adquirir conocimientos, los cuales se ajustan a lo largo de la carrera. Se identificó que las estrategias varían según el tipo de materia. Para materias prácticas como Álgebra o Física, el hábito principal es la resolución de ejercicios, mientras que para materias teóricas se emplean resúmenes, esquemas y pictogramas. El estudio en grupo surge como una estrategia para autorregularse y cumplir con horarios, especialmente cuando las responsabilidades externas limitan el tiempo disponible. Los factores externos, como el inicio de responsabilidades laborales y vivir solo, inciden directamente en la disponibilidad de tiempo y en la modificación de los hábitos de estudio a lo largo de la carrera.

**Palabras clave:** hábitos de estudio, aprendizaje, educación matemática, estrategias de estudio, autodisciplina.

## COMPRESIÓN LECTORA EN MATEMÁTICA Y REPRESENTACIONES SEMIÓTICAS: ESTUDIO EN COLEGIOS PÚBLICOS DEL TERCER CICLO

Adilio G. Lezcano<sup>1</sup>

Vilma E. Enciso<sup>2</sup>

Universidad Nacional de Pilar

Correo principal: [adiliolezcano@gmail.com](mailto:adiliolezcano@gmail.com)

### Resumen:

El bajo rendimiento de los estudiantes paraguayos en las pruebas internacionales PISA ha puesto en evidencia dificultades persistentes en el área de Matemática, vinculadas a la ejecución de procedimientos como probable consecuencia de la comprensión lectora de las consignas. En este marco, la teoría de los registros de representación semiótica de Duval ofrece una vía para analizar cómo los estudiantes construyen significado a partir de diferentes representaciones (verbales, simbólicas, gráficas y numéricas) y cómo la capacidad de convertir entre ellas resulta central para comprender y resolver problemas. La presente investigación se desarrolla en colegios públicos del Tercer Ciclo en la ciudad de Pilar (Ñeembucú, Paraguay) y tiene un carácter exploratorio-descriptivo. Su propósito es examinar en qué medida los materiales escolares y las consignas matemáticas favorecen u obstaculizan el trabajo con los registros semióticos, entendidos aquí como un componente esencial de la comprensión lectora en Matemática. Se analizaron tareas de los materiales de los estudiantes y la revisión de producciones escritas de los alumnos, categorizando las actividades según los procesos de tratamiento y conversión. A partir de una codificación apoyada en las categorías de Duval, los resultados fueron triangulados para identificar patrones en los materiales y en las respuestas de los estudiantes. Se observó que predomina el trabajo de tratamiento dentro de un único registro, mientras que las conversiones aparecen en forma marginal y no intencionada. Aunque los registros se ponen en juego en el aula, no son considerados de manera sistemática como una capacidad a desarrollar. Se observa la necesidad de la incorporación explícita de los registros semióticos como objetivo didáctico permitiría fortalecer la comprensión lectora en Matemática y, con ello, contribuir a mejorar el desempeño en evaluaciones como PISA.

**Palabras clave:** representaciones semióticas, comprensión lectora en Matemática, análisis de tareas.

## REDACCIÓN DIAGNÓSTICA PARA EVALUAR COMPRENSIÓN LECTORA Y ESCRITURA EN ASPIRANTES A INGENIERÍA AGROPECUARIA, PILAR 2025

Juan C. Tavecchi <sup>1</sup>

Angela Dalila Mendoza Santacruz <sup>2</sup>

Universidad Nacional de Pilar

Correo principal: [tavecchi@gmail.com](mailto:tavecchi@gmail.com)

### Resumen:

En la admisión universitaria resulta clave identificar las competencias iniciales de los aspirantes, especialmente en comprensión lectora y redacción, pilares del aprendizaje académico. Investigaciones evidencian limitaciones en coherencia, ortografía y seguimiento de consignas, que afectan el rendimiento (Carlino, 2005; Cassany, 1999). Desde la perspectiva socio-crítica, la evaluación diagnóstica no solo reconoce debilidades, sino que orienta mejoras colectivas (Freire, 1970). Este trabajo busca evaluar dichas competencias en los aspirantes a Ingeniería Agropecuaria del Aula Pilar, proponiendo estrategias de fortalecimiento académico. La investigación se realizó como estudio descriptivo con enfoque cualitativo (Hernández-Sampieri et al., 2014), enmarcado en el paradigma socio-crítico (Habermas, 1987; Freire, 1970). Se aplicó el 13 de marzo de 2025 una prueba escrita estructurada a 36 aspirantes de primer curso, con consignas preestablecidas para indagar su desempeño inicial. Se emplearon además la observación directa de los trabajos, el análisis textual para identificar dificultades en instrucciones, ortografía, coherencia y aspectos técnicos, y la sistematización categorial para organizar hallazgos. Estas estrategias permitieron comprender el nivel de preparación y generar insumos para la mejora académica. Se detectaron errores ortográficos, dificultades en instrucciones, formatos, coherencia y partición de palabras. Destacó un estudiante extranjero que, pese a su limitado dominio del español, superó el promedio, mostrando mayor orden y claridad. Esto coincide con Bialystok (2001), quien señala que el bilingüismo mejora la atención selectiva y fortalece las habilidades comunicativas. Los aspirantes presentan debilidades en comprensión y redacción, lo que exige reforzar estas competencias desde el inicio. El caso del estudiante extranjero muestra que la disciplina y el aprendizaje estructurado generan mejores resultados. Se concluye que una intervención temprana en habilidades comunicativas contribuirá al fortalecimiento académico y profesional.

**Palabras clave:** comprensión, proceso de aprendizaje, escritura, redacción técnica, atención.

## EVALUACIÓN DEL ESTRÉS PERCIBIDO EN ESTUDIANTES DE OBSTETRICIA. CORRIENTES, ARGENTINA AÑO 2025.

**Diego Fernando Giraudi Guardado<sup>1</sup>**

**Elva María Sendra<sup>2</sup>**

**Sonia Mariel Meyer<sup>3</sup>**

Facultad de Medicina - Universidad Nacional del Nordeste

Correo principal: [diego.giraudi@med.unne.edu.ar](mailto:diego.giraudi@med.unne.edu.ar)

### **Resumen:**

Según la American Psychological Association (2016), el estrés es un factor perjudicial que puede obstaculizar el bienestar psicológico durante períodos prolongados. Esto ocurre cuando el individuo siente que no tiene control sobre una situación, incluso si la causa del estrés puede parecer insignificante. Esta percepción de falta de control puede contribuir a problemas de salud mental más serios, reforzando la importancia de abordar el estrés de manera efectiva. Durante la etapa universitaria, los estudiantes se enfrentan a diversas situaciones que pueden afectar su salud mental. Sin embargo, la capacidad para afrontar estos desafíos varía entre los individuos. El presente estudio tiene como objetivo analizar el estrés percibido en los estudiantes de Obstetricia de una universidad pública en Corrientes, Argentina. El estudio es descriptivo y transversal, realizado en estudiantes de Obstetricia durante el primer cuatrimestre 2025. De una población de 56 estudiantes respondieron 32 alumnos. El instrumento utilizado fue la escala de estrés percibido, versión española, la cual se aplicó de forma, voluntaria, virtual y confidencial. Con base en los resultados, hay un nivel elevado de estrés percibido en la población encuestada, especialmente en las áreas relacionadas con la incapacidad de controlar situaciones y el manejo de problemas. Los ítems que reflejan una mayor sensación de estrés son los relacionados con sentirse nervioso o estresado y no poder afrontar las tareas diarias. Es recomendable realizar un seguimiento de estos resultados y considerar intervenciones o estrategias para ayudar a gestionar el estrés percibido entre los encuestados.

**Palabras clave:** estudiante universitario, estrés mental, obstetricia.

## ESTRÉS ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE ASUNCIÓN, PARAGUAY

Abigail Rodríguez<sup>1</sup>

Karina Moreno<sup>2</sup>

Danna Almirón<sup>3</sup>

Facultad de Ciencias de la Salud - Universidad Privada María Serrana

Correo principal: [rodriguezabigail647@gmail.com](mailto:rodriguezabigail647@gmail.com)

### Resumen:

El estrés académico constituye una problemática frecuente en la vida universitaria y puede afectar de manera significativa la salud física, emocional y social de los estudiantes. En la carrera de Enfermería, las exigencias teórico-prácticas incrementan la susceptibilidad a estos síntomas, lo que justifica indagar sobre sus niveles y manifestaciones en etapas tempranas de formación. El objetivo del presente estudio fue evaluar el nivel de estrés académico en estudiantes de tercer semestre de la carrera de Enfermería de la Universidad Privada de Asunción durante el año 2023. Se aplicó un diseño de investigación descriptivo, transversal con una muestra de 33 estudiantes de ambos sexos seleccionados mediante inclusión voluntaria. El instrumento fue el Test de Hamilton, un cuestionario tipo Likert con 21 ítems, cuya confiabilidad se verificó mediante un alfa de Cronbach de 0,716, lo que respalda su consistencia. Se tomaron en cuenta principios éticos de voluntariedad, anonimato y derecho a retiro del estudio. Los resultados demostraron que el 42% de los estudiantes señaló sentirse nervioso algunas veces, el 36% manifestó enfadarse con facilidad algunas veces, y el 48% indicó sentirse preocupado raramente. Se destacaron síntomas físicos como sequedad en las manos (51,5%) y palpitaciones rápidas (24% siempre). En general, los estudiantes se ubicaron en un nivel bajo de estrés académico, aunque se evidencian manifestaciones puntuales que deben ser atendidas. Por tanto, se concluye que, aunque el nivel de estrés no es elevado, se recomienda a la institución fortalecer estrategias de acompañamiento académico, tutorías y programas de bienestar que contribuyan a prevenir aumentos en el estrés durante la formación profesional.

**Palabras clave:** estrés académico, enfermería, estudiantes, Paraguay.

## TECNOESTRÉS EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DURANTE SU ADAPTACIÓN AL USO DE TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS

**Sonia Mariel Meyer**<sup>1</sup>

**Irene Noemi Mamuh**<sup>2</sup>

**Alfonso Ramona**<sup>3</sup>

Facultad de Medicina - Universidad Nacional del Nordeste

Correo principal: [soniamarielmeyer@gmail.com](mailto:soniamarielmeyer@gmail.com)

### **Resumen:**

El ingreso a Enfermería exige una intensa adaptación tecnológica que puede afectar el bienestar emocional del estudiantado. Desde una perspectiva psicosocial y el modelo de demandas-recursos, se aborda el fenómeno del tecnoestrés. Se utiliza el cuestionario RED- Tecnoestrés, validado en contextos educativos latinoamericanos. Identificar los niveles de tecnoestrés en estudiantes de primer año de Enfermería y analizar su relación con el tipo de dispositivo utilizado, el tiempo de exposición digital y la percepción de eficacia académica. Se emplea una metodología cuantitativa, de tipo descriptivo y correlacional. La investigación se desarrolló con una muestra de 245 estudiantes ingresantes, utilizando el cuestionario RED- Tecnoestrés adaptado al contexto académico de Enfermería. El instrumento consta de 10 ítems con escala Likert (1 a 5) y fue administrado a través del aula virtual institucional. El análisis incluyó estadística descriptiva y categorización de niveles de riesgo. La mayoría de los estudiantes respondió entre “Rara vez” y “A veces” frente al tecnoestrés. Las respuestas fueron variadas, con casos desde “Nunca” hasta “Siempre”. El ítem sobre bienestar emocional tuvo puntajes más altos. El promedio general fue de 2,74. El 51 % presentó tecnoestrés moderado, 33,9 % bajo y 15,1 % alto.

**Palabras clave:** tecnoestrés, enfermería, estudiantes universitarios, tecnologías educativas, salud mental.

## ESTUDIO DESCRIPTIVO DEL BIENESTAR PSICOLÓGICO EN ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO DE LICENCIATURA EN ENFERMERÍA DE LA UNNE

Elva María Sendra<sup>1</sup>

Fernando Gabriel Acevedo<sup>2</sup>

Malvina Soledad Canteros<sup>3</sup>

Facultad de Medicina - Universidad Nacional del Nordeste

Correo principal: [elva.sendra@med.unne.edu.ar](mailto:elva.sendra@med.unne.edu.ar)

### Resumen:

Este informe se trata de un estudio descriptivo sobre el bienestar psicológico de estudiantes de primer año de la carrera de Licenciatura en Enfermería, conceptualizado bajo el modelo de Carol Ryff. Este enfoque se centra en la autorrealización y el progreso personal, evaluando seis dimensiones clave. El estudio, de diseño cuantitativo y no experimental, tuvo como objetivo identificar el nivel de bienestar en una muestra de 219 estudiantes. Para la recolección de datos se utilizó una encuesta sociodemográfica y la Escala de Bienestar Psicológico en Adultos (BIEPS-A). Los resultados demográficos indicaron que la mayoría de los participantes eran del género femenino (81,8%) y solteros (72,9%). En cuanto al bienestar, los hallazgos revelaron un marcado contraste entre las subescalas. Se encontró un alto nivel de bienestar en la dimensión de Propósito en la Vida, reportando una fuerte sensación de dirección: un 73,3% cree saber lo que quiere hacer con su vida y un 80,6% se siente capaz de planificar un proyecto de vida. En contraste, los puntajes en las subescalas de Autonomía y Dominio del Entorno fueron moderados. En el caso de la Autonomía, la capacidad para expresar lo que piensan fue del 51,6%, mientras que la de tomar decisiones fue del 52,6%, lo que sugiere ambivalencia e inconsistencia. De igual manera, en el Dominio del Entorno, un 55,8% reportó que, aunque encaran sus obligaciones diarias, lo hacen con cierto esfuerzo. En conclusión, el estudio muestra un perfil de bienestar mixto, con una clara fortaleza en el sentido de propósito, pero con áreas de oportunidad en el asertividad y la gestión de la vida cotidiana.

**Palabras clave:** bienestar psicológico, estudiantes, enfermería.

## ASPECTOS EPIDEMIOLÓGICOS Y CLÍNICOS DE LA LEISHMANIASIS VISCERAL EN PARAGUAY DE ENERO DEL 2018 A DICIEMBRE DEL 2023

**Eliana Alvarenga**<sup>1</sup>

**Gloria Yaluff**<sup>2</sup>

Instituto de investigaciones en Ciencias de la Salud

**Martha Torales**<sup>3</sup>

Universidad del Pacífico

Correo principal: [elialvarengat@gmail.com](mailto:elialvarengat@gmail.com)

### **Resumen:**

La leishmaniasis visceral es una enfermedad tropical desatendida de gran impacto en salud pública que en Paraguay persiste como un problema epidemiológico vinculado a factores sociales, ambientales y clínicos, lo que dificulta su control y favorece la morbimortalidad. El objetivo de este estudio es analizar las características epidemiológicas y clínicas de la leishmaniasis visceral en Paraguay durante el período 2018–2023. Se realizó un estudio observacional, descriptivo y retrospectivo, con enfoque cuantitativo, basado en casos notificados al Programa Nacional de Enfermedades Vectoriales (DIVET) del Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social, incluyendo pacientes diagnosticados mediante criterios clínicos y/o laboratoriales. Los datos se procesaron en Microsoft Excel 2013 y se analizaron con el software Epi Info 7.2.6.0 mediante estadística descriptiva, garantizando confidencialidad y anonimato. Durante el período de estudio se registraron 293 casos, con predominio masculino (74,4%) y una mediana de edad de 35 años; el 50,85% corresponde al departamento Central, principalmente en los distritos de Luque, Capiatá y Ñemby; el 17,75% presentó coinfección con VIH y el 4,10% falleció por la enfermedad; asimismo, se observa una tendencia creciente en la notificación, alcanzando en 2023 el mayor número de casos registrados. La anfotericina B desoxicolato es el tratamiento más utilizado, aunque más de la mitad de los registros carece de información terapéutica. En conclusión, la leishmaniasis visceral en Paraguay muestra un incremento sostenido y una marcada concentración en zonas urbanas del departamento Central, lo que resalta la necesidad de fortalecer la vigilancia epidemiológica, mejorar la calidad de los registros clínicos y garantizar el acceso equitativo a tratamientos efectivos para reducir la morbimortalidad asociada.

**Palabras clave:** leishmaniasis visceral, VIH, Paraguay.

## EVOLUCIÓN CLÍNICA DE PIODERMIA PROFUNDA CANINA TRATADA CON OZONOTERAPIA EN DOS CLÍNICAS VETERINARIAS

César Marecos<sup>1</sup>

Melissa Tomassi<sup>2</sup>

Claudia Martínez<sup>3</sup>

Facultad de Ciencias Veterinarias – Universidad Nacional de Asunción

Correo principal: [cmarecos@vet.una.py](mailto:cmarecos@vet.una.py)

### Resumen:

La piodermia profunda en caninos es una afección dermatológica de alta prevalencia que implica infecciones bacterianas severas, las cuales pueden derivar en lesiones extensas y resistencia a tratamientos convencionales como los antibióticos. La creciente resistencia bacteriana motiva la búsqueda de terapias alternativas y complementarias, siendo la ozonoterapia una opción con potencial antimicrobiano, antiinflamatorio y modulador del sistema inmunitario, aplicada en medicina humana y veterinaria. El objetivo del estudio es evaluar la evolución clínica de un paciente canino con diagnóstico de piodermia profunda sometido a tratamiento con ozonoterapia mediante la técnica de bagging. Se realizó un estudio clínico descriptivo, longitudinal y cualitativo, en el que se seleccionó un perro de raza Bull terrier, de 4 años, con lesiones diagnosticadas por citología y cultivo microbiológico. El tratamiento consistió en introducir al animal en una cámara hermética con una mezcla de ozono y oxígeno a 40 µg/mL, durante 15 minutos, tres veces por semana durante cuatro semanas. La evaluación se llevó a cabo en los días 0, 7, 14, 21 y 28, mediante inspección clínica y citologías, para monitorear cambios en la gravedad de las lesiones y la carga bacteriana. Los resultados indicaron que, bajo las condiciones del protocolo empleado a pesar de observarse una reducción en la carga bacteriana y signos clínicos de mejoría parcial, la evolución del paciente no fue clínicamente relevante en términos de resolución completa de las lesiones, los resultados sugieren que el protocolo de ozonoterapia utilizado, que incluyó bajas concentraciones de ozono, aplicación día de por medio y una cámara de bagging con amplia superficie, pudo haber limitado la efectividad del tratamiento. En conclusión, la ozonoterapia, en las condiciones específicas del estudio, no resultó efectiva como tratamiento exclusivo para la piodermia profunda en este caso, resaltando la necesidad de continuar investigaciones para optimizar su uso potencial como terapia coadyuvante en casos resistentes a tratamientos convencionales.

**Palabras clave:** Ozonoterapia, canino, piodermia, tratamiento, resistencia bacteriana, terapia coadyuvante.

## EVALUACIÓN DE ENTEROBACTERIAS EN LECHE CRUDA DE CABRA EN PILAR, ÑEEMBUCÚ, PARAGUAY

Cristian Melgarejo<sup>1</sup>

Laura Brizuela<sup>2</sup>

Carmen González<sup>3</sup>

Carol Arzamendia<sup>4</sup>

Facultad de Ciencias Veterinarias -Universidad Nacional de Asunción

Correo principal: [cmelgarejo@vet.una.py](mailto:cmelgarejo@vet.una.py)

### Resumen:

El objetivo del presente estudio fue determinar la frecuencia de enterobacterias en leche cruda de cabra comercializada en la ciudad de Pilar, del departamento de Ñeembucú, Paraguay, durante el año 2024. Se recolectaron 40 muestras de leche cruda de cabra (100 ml cada una) provenientes de diferentes puntos de venta. Las muestras fueron procesadas en el Laboratorio de Microbiología e Inmunología de la Facultad de Ciencias Veterinarias, Filial San Juan Bautista, Misiones, mediante cultivo en agar MacConkey y pruebas bioquímicas complementarias. Los resultados indicaron que el 75% (30/40) de las muestras fueron positivas a enterobacterias. De estas, el 63,3% (19/30) correspondieron a *Enterobacter* spp. y el 36,7% (11/30) a *Pseudomonas* spp. Estos hallazgos demuestran una elevada contaminación bacteriana en la leche de cabra comercializada en la ciudad de Pilar, lo que refleja deficiencias en las condiciones higiénico-sanitarias durante la producción y comercialización del producto, representando un potencial riesgo para la salud pública. A nivel internacional, la FAO y la OMS recomiendan un estricto control de la carga bacteriana en los productos de origen animal. En Paraguay, a pesar de la relevancia social y económica de la producción caprina, existen escasos estudios que evalúen la inocuidad de la leche cruda de cabra. Esta carencia de información limita la capacidad de las autoridades y productores para implementar medidas preventivas y correctivas. Como antecedente, se destaca la tesis de Sosa (2022), desarrollada en la Facultad de Ciencias Veterinarias – UNA, que documentó contaminación bacteriana en leche cruda de cabra comercializada en la ciudad de Luque. Sin embargo, en el departamento de Ñeembucú no se dispone de investigaciones similares, lo que otorga especial relevancia al presente trabajo al aportar evidencia científica sobre la situación actual de la leche caprina en venta en esta región. El estudio se diseñó bajo un enfoque observacional, descriptivo y prospectivo, con un muestreo no probabilístico por conveniencia, lo que permitió recolectar muestras representativas de los principales puntos de expendio de Pilar. El procesamiento se realizó siguiendo protocolos estandarizados en microbiología de alimentos, utilizando medios de cultivo selectivos y pruebas bioquímicas confirmatorias, lo que garantiza la confiabilidad de los resultados y su comparabilidad con reportes internacionales. En este marco, el estudio aporta información relevante para la vigilancia epidemiológica, la toma de decisiones en salud pública y el fortalecimiento de las prácticas higiénico-sanitarias en la cadena de producción y comercialización de leche de cabra en Paraguay.

**Palabras clave:** leche, cabra, enterobacterias, salud pública.

**CREENCIAS, CONOCIMIENTOS Y PERCEPCIONES SOBRE ENFERMEDADES  
RESPIRATORIAS EN PACIENTES DEL INSTITUTO NACIONAL DE  
ENFERMEDADES RESPIRATORIAS Y DEL AMBIENTE**

**María Danila Fleitas Prieto<sup>1</sup>**

**Gustavo Daniel Rojas Cabrera<sup>2</sup>**

**Melina Araceli Fernández Vera<sup>3</sup>**

Universidad Privada María Serrana

Correo principal: [danilafleitas69@gmail.com](mailto:danilafleitas69@gmail.com)

**Resumen:**

Las enfermedades respiratorias comprenden un grupo de enfermedades que afectan a una o más partes del aparato respiratorio, pudiendo comprometer bronquios, pulmones y caja torácica. Por esta razón es fundamental conocer para evitar su propagación. El objetivo de la investigación fue determinar las creencias, el conocimiento y la percepción en personas que consultan en el Instituto de Enfermedades Respiratorias y del Ambiente por afecciones respiratorias. Se realizó una investigación de campo, no experimental, descriptiva, transeccional, como técnica la entrevista, utilizando como instrumento una guía de preguntas validada por profesionales del área, la entrevista contenía datos sociodemográficos, antecedentes clínicos, percepciones ambientales, conocimientos y creencias, durante mayo y junio del año 2024, con una muestra de 20 personas. Los resultados evidenciaron que el 100% de los encuestados creía que la contaminación del aire empeoraba los problemas respiratorios. En cuanto a la capacidad para realizar actividades diarias cuando la calidad del aire era dañina, el 50% tiene una capacidad regular, mientras que el otro 50% tiene una capacidad mala. El 50% percibía el aire en su entorno como regular y 50% como malo. El 100% afirmó que recibía tratamiento, y respecto a la información recibida para su tratamiento, el 60% la consideró buena y 40% regular. Todos aseguraron ser alérgicos; un 32.4% al polvo, un 14.7% a los ácaros, un 11.8% al polen y un 41% al cambio climático. En relación con los antecedentes de enfermedades respiratorias, el 60% padecía asma, 30% EPOC y 10% neumonía. Ante los cambios bruscos de temperatura, el 25% presentaba una respiración fuerte y el 75% una respiración débil. Los pacientes estudiados evidencian una concienciación parcial respecto a los factores ambientales y clínicos que afectan su salud respiratoria. Sin embargo, persisten percepciones negativas sobre la calidad del aire y limitaciones en la vida diaria.

**Palabras clave:** enfermedades respiratorias, conocimientos, creencias, percepción.

## CARACTERIZACIÓN DE PACIENTES ONCOLÓGICOS EN LA CIUDAD DE PILAR, 2025

**Rocío Merilan Guirland Duarte<sup>1</sup>**

Facultad de Ciencias Tecnologías y Artes. Universidad Nacional de Pilar

Correo principal: [rocioguirland@yahoo.com.ar](mailto:rocioguirland@yahoo.com.ar)

### **Resumen:**

El cáncer es un término genérico empleado para designar a enfermedades que pueden afectar a cualquier parte del cuerpo, se caracteriza por la rápida multiplicación de células anormales extendiéndose e invadiendo partes adyacentes del cuerpo o propagándose a otros órganos. (1) En Paraguay, en el 2019 se registraron 25.730 muertes, siendo el cáncer la segunda causa más frecuente (19.78%), siendo 5.089 muertes debido a esta enfermedad en el país, sin embargo; la mortalidad debido al cáncer en Ñeembucú se reportan 78 defunciones. (3) El objetivo del trabajo es describir las características sociodemográficas y clínicas de los pacientes oncológicos en la ciudad de Pilar en el periodo 2025. Es una investigación descriptiva, observacional, transversal con enfoque cuantitativo, empleando como técnica de muestreo bola de nieve, teniendo como criterio de inclusión la aceptación en forma voluntaria participar del estudio, ser mayor de 18 años y contar con diagnóstico médico. En cuanto a la técnica de recolección de datos, se empleará una encuesta semiestructurada y remitido a través de mensajería Whatsapp al focus group. Esta investigación permitirá realizar un diagnóstico situacional, identificando las principales características sociodemográficas y clínicas de los pacientes oncológicos de la ciudad de Pilar. Además de ser fuente de información para las autoridades y con ello se propongan alternativas de solución a corto, mediano y largo plazo, permitiendo orientar las acciones de políticas y/o gestiones frente al problema.

**Palabras clave:** cáncer, diagnóstico, oncología, salud pública.

## DESARROLLO DE LAS HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES EN LA CLASE DE CIENCIAS DE PARAGUAY

Félix Caballero<sup>1</sup>  
Fredesvinda Alfonzo<sup>2</sup>  
César Rodas<sup>3</sup>

Ministerio de Educación y Ciencias  
Correo principal: [felix.caballero@mec.gov.py](mailto:felix.caballero@mec.gov.py)

### Resumen:

Se indagaron las habilidades socioemocionales como elementos asociados a las habilidades cognitivas, desde una perspectiva cualitativa, en espacios áulicos durante la enseñanza de ciencias en sexto grado. Se constató la predisposición para crear condiciones para el desarrollo de habilidades socioemocionales. Como desafíos, se identificó la necesidad de mejora en la organización didáctica para dirigir, con mayor precisión. La indagación referida al desarrollo de las habilidades socioemocionales (HSE) se fundamenta en la necesidad de reconocer aspectos de la práctica pedagógica en ciencias, afines a la pedagogía que aborda el valor de las emociones como dimensión importante para el mejoramiento de los aprendizajes en un contexto social. En este estudio, se busca: a) reconocer las intencionalidades de los docentes en el desarrollo de las HSE en la clase, b) conocer la percepción de los estudiantes sobre el aprendizaje de HSE y c) describir la actuación de los estudiantes ante situaciones disruptiva. El presente estudio de corte interpretativo y enfoque cualitativo. Esta búsqueda recurrió a la descripción de situaciones de enseñanza y aprendizaje a través de la observación no participante de cuatro clases de ciencias, basada en una guía de observación confeccionada para el efecto, facilitadas por docentes de Educación Escolar Básica del sexto grado, durante junio y julio del año lectivo 2023. Se requirió también la participación de las directoras. Se recurrió al análisis de la descripción de la observación de clases de ciencias y las entrevistas. En cuanto a la relación entre las HSE y la movilización de aprendizaje, es categórico mencionar que, la institución educativa tiene que crecer en su propuesta pedagógica con un tratamiento más acabado de los aspectos que coadyuvan a que los niños aprendan, de modo más integral entre la estructura cognitiva con los aspectos metacognitivos como en el amplio abanico de las relaciones intra e interpersonal de las intervinientes en las aulas. Se resalta el valor diagnóstico de las emociones para el docente, pues, al observar las reacciones que se dan en su grupo clase o al conversar sobre lo que le motiva a aprender a cada estudiante, puede compilar información valiosa de retorno para orientar la enseñanza. Se descubre que la cognición y las emociones van de la mano, situación que, en algunas ocasiones, es desatendida en el momento de enseñar y aprender.

**Palabras clave:** aprendizaje socioemocional, enseñanza, estrategias educativas, participación de los padres, participación estudiantil.

## FACTORES DETERMINANTES QUE INCIDEN EN LA MOTIVACIÓN Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE ESTUDIANTES DE MEDICINA

Lorena Giménez<sup>1</sup>

Universidad Privada María Serrana: Asunción, Asunción, PY

Correo principal: [jime77aya@gmail.com](mailto:jime77aya@gmail.com)

### Resumen:

El estudio analizó la relación entre la motivación y el rendimiento académico de los estudiantes de la Carrera de Medicina de la Universidad María Serrana, considerando factores internos y externos que inciden en el proceso formativo. Se adoptó un enfoque mixto, con diseño no experimental, descriptivo y transversal, que combinó entrevistas semiestructuradas y encuestas aplicadas a estudiantes, docentes y directivos. Los resultados evidencian que la motivación intrínseca, asociada a la vocación, el altruismo y el deseo de contribuir a la sociedad, constituye un motor esencial para la perseverancia y el aprendizaje profundo. Paralelamente, la motivación extrínseca, vinculada a la estabilidad económica y las oportunidades profesionales, también influyó significativamente en el desempeño académico y en la elección de la carrera. Asimismo, se identificó una relación directa entre el interés académico y la calidad de la docencia, especialmente cuando las estrategias pedagógicas lograron articular la teoría con la práctica clínica. Factores institucionales como la infraestructura adecuada y un entorno inclusivo refuerzan la motivación y el compromiso de los estudiantes. En conclusión, el trabajo destaca la necesidad de implementar metodologías activas, tutorías personalizadas y acompañamiento emocional como estrategias clave para fortalecer la motivación intrínseca y promover un equilibrio entre la vida académica y personal. Estas recomendaciones buscan optimizar los procesos de enseñanza-aprendizaje, elevar el rendimiento académico y contribuir a la formación de profesionales de la salud competentes, resilientes y preparados para responder a las demandas del ejercicio médico contemporáneo.

**Palabras clave:** motivación, rendimiento de la educación, aprendizaje, método de enseñanza.

## POLÍTICAS DE SALUD PARTICIPATIVAS: UN MODELO INCLUSIVO Y DEMOCRÁTICO EN LA GESTIÓN SANITARIA

Iván José Catalá<sup>1</sup>

Facultad de Medicina Universidad Nacional del Nordeste

Laura Marcela González Foutel<sup>2</sup>

Cyntia Itatí Nuñez<sup>3</sup>

Facultad de Humanidades, Centro de Estudios Sociales, CONICET

Correo principal: [ivancatala@med.unne.edu.ar](mailto:ivancatala@med.unne.edu.ar)

### Resumen:

Las políticas sanitarias con componente participativo emergen como una alternativa necesaria y estratégica para dar respuesta a las realidades complejas de las poblaciones. Estas incorporan a la ciudadanía en el diagnóstico, diseño, implementación y evaluación de acciones en salud, a través de espacios de diálogo entre habitantes, profesionales sanitarios y responsables de políticas públicas. Estas decisiones deben responder a las particularidades de cada comunidad. Con estas premisas se desarrolla una experiencia de investigación en la Sala de Atención Primaria de la Salud “Dra. Martín de Civetta” de Corrientes, a cargo de un equipo interdisciplinario de las Facultades de Medicina y Humanidades de la Universidad Nacional del Nordeste. Proponemos sistematizar la experiencia de la sala, y analizarla para comprender la implementación de políticas de salud comunitaria, mediante metodologías participativas que permiten identificar y abordar factores que inciden en esas políticas. Se contemplan cinco etapas: conformación del equipo y preparación del trabajo de campo; retroalimentación del diagnóstico con la comunidad; construcción e implementación de procesos de participación sociocomunitaria en la gestión de la salud; análisis de la experiencia y sus aportes; reflexión sobre los métodos empleados y el vínculo universidad-territorio. Se ha consolidado un grupo de trabajo interdisciplinario, elaborado los primeros antecedentes y realizado salidas al terreno. Se realizó un primer mapeo del territorio y la identificación de actores relevantes. Se han iniciado procesos de fortalecimiento de vínculos y de promoción de espacios de participación comunitaria para favorecer la colaboración entre distintos saberes y prácticas. Desde una concepción amplia de la salud, en línea con la OMS, se espera que la sala adquiera un papel central en la construcción de una comunidad inclusiva, hacia un modelo de gestión sanitaria democrático, basado en la participación ciudadana y en el diálogo entre saberes populares, profesionales e institucionales.

**Palabras clave:** investigación participativa comunitaria, atención primaria de salud, políticas públicas.

## IMPACTOS DE LA MÚSICA ELECTRÓNICA EN EL CEREBRO JOVEN

**Katiana Soledad Solís Gómez<sup>1</sup>**

Universidad Nacional de Pilar

**Santina Paola Torres Martínez<sup>2</sup>**

Universidad San Lorenzo

Correo principal: [katysoledad2018@gmail.com](mailto:katysoledad2018@gmail.com)

### **Resumen:**

La neurociencia revela que la música, especialmente la electrónica, impacta profundamente en el cerebro, afectando las emociones, la memoria y la conducta. Este artículo explora la relación entre la música electrónica y el cerebro, analizando su impacto en la salud mental, la cognición y el comportamiento social de la juventud contemporánea. La metodología aplicada es el análisis bibliográfico. Estudios indican que esta música activa circuitos de recompensa, incrementando la liberación de dopamina y mejorando el estado emocional de los oyentes. Se ha demostrado que la música electrónica no solo facilita la retención de información, sino que también aumenta la productividad al fomentar la concentración en entornos laborales. Además, puede reducir el estrés y la ansiedad, especialmente entre jóvenes en eventos sociales, creando un sentido de comunidad y pertenencia. Sin embargo, la exposición prolongada a altos volúmenes puede conllevar riesgos, como problemas auditivos y desensibilización emocional. A pesar de estos desafíos, la música electrónica ofrece una plataforma valiosa para la expresión cultural y el desarrollo de habilidades sociales. Es fundamental seguir investigando cómo esta música interactúa con el cerebro para comprender sus efectos tanto positivos como negativos, lo que permitirá promover un uso saludable en diversos contextos. En resumen, la música electrónica no solo es un medio de entretenimiento, sino también un recurso que puede influir en el bienestar emocional y social de los jóvenes en la sociedad contemporánea.

**Palabras clave:** cerebro, música electrónica, rendimiento cognitivo, efecto emocional, neurociencias.

## COMPLEMENTACION COMERCIAL ENTRE LOS PAÍSES DEL MERCOSUR Y SINGAPUR

Víctor Enciso<sup>1</sup>

Plinio Ramírez<sup>2</sup>

Andrés Roja<sup>3</sup>

Facultad de Ciencias Agrarias-Universidad Nacional de Asunción

Correo principal: [venciso@agr.una.py](mailto:venciso@agr.una.py)

### Resumen:

Uno de los principales efectos de los acuerdos comerciales es la generación de flujos de comercio, facilitando el intercambio entre los países firmantes. Esta condición se ve fortalecida cuando existe una coincidencia entre la oferta exportadora y la demanda importadora de las economías involucradas. El propósito de esta investigación es identificar la complementariedad comercial entre las exportaciones de los países miembros del Mercosur y las importaciones de Singapur, quienes recientemente suscribieron un Acuerdo de Libre Comercio. El enfoque adoptado fue exploratorio y cuantitativo. La medición de la complementariedad se realizó mediante el Índice de Complementariedad Comercial (ICC) (Anderson & Norheim, 1993), que evalúa la correspondencia entre la oferta exportadora de un país y la demanda importadora de su contraparte. Los datos comerciales a nivel de cuatro dígitos corresponden al año 2023 y fueron obtenidos de la base de datos WITS (World Integrated Trade Solutions) del Banco Mundial (World Bank, 2024). La ecuación empleada se presenta más adelante. El procesamiento de datos se efectuó en MS Excel.

Donde el índice expresa la complementariedad comercial sectorial del bien “i” entre A y B, la Ventaja Comparativa Revelada del bien “i” para A y la Desventaja Comparativa Revelada del bien “i” para B. Argentina: Se identificaron 51 bienes exportados por Argentina con ICC superior a uno, de los cuales 40 corresponden a productos primarios.

Brasil: El análisis arrojó 77 partidas complementarias, conformadas por 41 manufacturas

$$ICC_{A-B}^i = (VCR_A^i * DCR_B^i) \dots \dots (Ecuación 1)$$

y 36 bienes primarios. Paraguay: Entre Paraguay y Singapur existió complementariedad en 56 de las 673 partidas exportadas, siendo 22 de ellas bienes primarios. Uruguay: De las 254 partidas exportadas, 56 evidenciaron complementariedad, de las cuales 32 fueron productos primarios. De forma preliminar (dado que la investigación está en desarrollo), los resultados sugieren que la complementariedad observada en el Acuerdo podría implicar que los países sudamericanos mantendrán un perfil predominantemente exportador de materias primas.

**Palabras clave:** tratado de libre comercio, índice de complementariedad comercial, MERCOSUR, singapur.

## RIESGOS FINANCIEROS EN EMPRESAS FAMILIARES DEL BARRIO DON BOSCO EN EL AÑO 2023

Ninfa Mikal Domínguez Casal<sup>1</sup>

Leila Portillo González<sup>2</sup>

Diana Carolina Santacruz Cabral<sup>3</sup>

Facultad de Ciencias Económicas - Universidad Nacional del Este

Correo principal: [cazal1dominguez@gmail.com](mailto:cazal1dominguez@gmail.com)

### Resumen:

Las empresas familiares son fundamentales para la economía local, pero enfrentan desafíos únicos como la falta de transparencia y comunicación en la gestión financiera, lo que puede generar conflictos internos y decisiones poco informadas que afectan su sostenibilidad. Este estudio tuvo como objetivo evaluar los riesgos financieros en empresas familiares del Barrio Don Bosco durante el año 2023, para proponer estrategias de mitigación. La metodología aplicada es de un enfoque cuantitativo con alcance descriptivo, utilizando un cuestionario estructurado con preguntas cerradas para la recolección de datos. La población fue de 70 negocios familiares, con una muestra seleccionada de 60, y los datos fueron procesados mediante gráficos estadísticos para su interpretación. Los resultados revelaron riesgos significativos: el 55% de las empresas no separa los ingresos personales de los empresariales, práctica que enmascara la rentabilidad real y aumenta los conflictos. Además, se identificó que el 50% careció de capital suficiente para competir en el mercado en 2023, y un bajo nivel de formación académica en la gestión limita la adopción de prácticas de gobernanza formales y la toma de decisiones basada en datos. Se concluye que la gestión informal y la gobernanza débil exponen a estas empresas a una alta vulnerabilidad. Es esencial implementar estrategias como la separación de cuentas, la búsqueda de financiamiento y la profesionalización de la gestión para garantizar su sostenibilidad y potenciar su contribución al desarrollo regional.

**Palabras Clave:** empresas familiares, riesgos financieros, gobernanza, financiamiento, capacitación.

## DEL LABORATORIO AL MERCADO: GESTIÓN Y COMPETITIVIDAD PARA UN EMPRENDIMIENTO DE ALIMENTOS FERMENTADOS ARTESANALES

Sandra Álvarez Trinidad<sup>1</sup>

Andrea Alderete Piris<sup>2</sup>

Shaun McGahan<sup>3</sup>

Facultad de Ciencias Exactas y Naturales - Universidad Nacional de Asunción

Correo principal: [strinidad@facen.una.py](mailto:strinidad@facen.una.py)

### Resumen:

Estrategias de gestión implementadas en un emprendimiento dedicado a la producción de kombucha artesanal y otros alimentos fermentados, con un enfoque en innovación, calidad y sostenibilidad. La propuesta empresarial busca satisfacer las necesidades requeridas del consumidor en materia de productos que benefician a la salud, valorando los beneficios probióticos, la mejora digestiva y antioxidantes. Analizar y presentar las estrategias de gestión implementadas en un emprendimiento de productos fermentados. Se realizó un diagnóstico inicial mediante la utilización de la herramienta Lean Canvas para validar la idea empresarial, se definieron las propuestas de valor, segmentos de clientes y canales de distribución, así como de comercialización, priorizando la diferenciación frente a marcas comerciales consolidadas. La mejora del producto se basó en la optimización del proceso de fermentación, selección de materias primas orgánicas y estandarización de la calidad sensorial. Estudios de aceptación sensorial evidenciaron una mayor preferencia por la kombucha artesanal frente a productos industriales donde se logró una media de aceptación de 1.61 en un rango del 1 - 5, donde 1 es el más aceptado y el 5 el menos, con una n=102, destacando atributos como sabor, frescura y ausencia de aditivos. Paralelamente, se iniciaron investigaciones microbiológicas para caracterizar el microbiota presente en los productos, identificándose una especie importante como el *Levilactobacillus brevis* mediante la técnica de MALDI-TOF, lo que respalda el valor probiótico de la línea. Este enfoque científico constituye una ventaja competitiva que permite sustentar declaraciones de funcionalidad y diferenciarse en el mercado. Se demostró que la combinación de herramientas de gestión estratégica, diferenciación basada en calidad e innovación científica pueden potenciar la competitividad, generando oportunidades de crecimiento sostenible en el sector de alimentos saludables. Otro aspecto para destacar del emprendimiento es que, surge a partir de un trabajo de investigación universitaria involucrando a la academia, docentes y emprendedores con la finalidad de introducir al mercado un producto innovador.

**Palabras clave:** kombucha, alimentos fermentados, emprendimiento, innovación, análisis sensorial.

## CAMBIOS EN EL SISTEMA TRIBUTARIO VIGENTE RESPECTO AL ANTERIOR

**Aldo Centurión López<sup>1</sup>**

**Víctor Enciso<sup>2</sup>**

**Wilma Benítez Moran<sup>3</sup>**

Facultad de Ciencias Agrarias-Universidad Nacional de Asunción

Correo principal: [aldocenturionlopez@gmail.com](mailto:aldocenturionlopez@gmail.com)

### **Resumen:**

El marco jurídico del sistema tributario del Paraguay está compuesto por normas establecidas por la Constitución Nacional de 1992, las leyes, los decretos y resoluciones ministeriales. Su evolución se inicia con Ley N° 125/1991 y finaliza con la reciente Ley N° 6380/2019. El proyecto PINV01-1018 financiado por CONACYT es ejecutado por la FCA-UNA. Su objetivo es estimar el aporte tributario del sector agrícola (agricultura y ganadería) y de la agroindustria derivada del Paraguay. La presente es parte del marco teórico de la investigación en curso. Su objetivo es identificar las variaciones entre el sistema tributario nacional vigente en el país con el anterior. La metodología empleada fue de tipo documental, lo que permitió recopilar y analizar fuentes secundarias, tales como la Ley 125/1991, la Ley 2421/2004 de Reestructuración Administrativa y Adecuación Fiscal, la Ley 5061/2013 que modifica disposiciones de la Ley 125 del 9 de enero de 1992, y la Ley N° 6380/2019 de Modernización y Simplificación del Sistema Tributario Nacional. La Ley N° 6380/2019, vigente desde el 1 de enero de 2020, mantiene la división entre impuestos a la renta (empresarial, dividendos, personal, no residentes) y al consumo (IVA e impuesto selectivo). Entre los principales cambios están la unificación de los impuestos a las Rentas de las actividades productivas en el Impuesto a la Renta Empresarial (IRE), eliminándose el Impuesto a la Renta Comercial Industrial y de Servicios (IRACIS), el Impuesto al Pequeño Contribuyente (IRPC) y el Impuesto a la Renta de la Actividad Agropecuaria (IRAGRO). La Renta Empresarial (IRE) se divide en IRE Régimen General, IRE Simple e IRE RESIMPLE. Este trabajo documental describió la nueva estructura del sistema tributario vigente y anterior (no incluido por limitación de espacio), lo que permitió identificar los cambios.

**Palabras clave:** sistema tributario, ley N° 6380/2019.

## PANORAMA SOCIOLEGAL DEL CANNABIS EN PARAGUAY: LEGISLACIÓN, USOS Y PERCEPCIONES CIUDADANAS

**Jorge Daniel Jara Villamayor<sup>1</sup>**

**Pablo Hernán Sotelo<sup>2</sup>**

Facultad de Ciencias Químicas – Universidad Nacional de Asunción

**Andrea Alejandra Arrua<sup>3</sup>**

Centro Multidisciplinario de Investigaciones Tecnológicas (CEMIT - UNA)

Correo principal: [jorgedaniel26@gmail.com](mailto:jorgedaniel26@gmail.com)

### **Resumen:**

Cannabis sativa L., planta con aplicaciones medicinales, industriales y recreativas, ha transitado en Paraguay desde un marco de criminalización hacia un proceso gradual de regulación normativa. No obstante, persisten la estigmatización y la desinformación social. Este estudio analiza el panorama sociolegal del cannabis en el país, considerando los principales marcos normativos y su contraste con las percepciones ciudadanas. Se aplicó una metodología cualitativa-descriptiva basada en el análisis de leyes, decretos y resoluciones vigentes desde 1988 hasta 2024, así como en una encuesta estructurada aplicada a 519 personas adultas de diversas regiones del país. Esta incluyó dimensiones como consumo, conocimiento legal, acceso, fuentes de información, y percepciones sobre impacto social y uso medicinal. Entre los hallazgos, se destaca que la Ley 6007/2017, que regula el uso medicinal, cuenta con amplio respaldo público, pero su implementación es percibida como deficiente. La Ley 1340/1988 despenaliza la tenencia personal, pero mantiene penas severas para el cultivo. La regulación del cáñamo industrial, si bien ha permitido exportaciones, aún carece de un marco científico robusto. Un alto porcentaje de encuestados considera que las leyes son “muy estrictas” y demanda más investigación sobre efectos en la salud y usos médicos. Esta investigación en curso busca contribuir con evidencia para el diseño de políticas públicas más integrales y participativas, promoviendo la educación, la investigación científica nacional y el diálogo informado sobre cannabis en Paraguay.

**Palabras clave:** cannabis, legislación, Paraguay, uso medicinal, cáñamo industrial.

**CORONAVIRUS: ANÁLISIS DEL TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN  
RELACIONADA A LA COVID – 19 EN LOS DIARIOS ABC COLOR Y ÚLTIMA HORA.  
AÑO 2020**

**Perla Primitiva Godoy Giménez<sup>1</sup>**

**Juan Natanahel Romero Ríos<sup>2</sup>**

Facultad de Ciencias, Tecnología y Artes - Universidad Nacional de Pilar

Correo principal: [perlagodoy2024@gmail.com](mailto:perlagodoy2024@gmail.com)

**Resumen:**

La pandemia de COVID-19 ha tenido un impacto significativo en los medios de comunicación, influyendo en la percepción pública de la crisis sanitaria. El presente estudio analiza cómo los diarios paraguayos ABC Color y Última Hora trataron la información sobre la COVID-19 durante marzo, mayo, junio y diciembre de 2020. El objetivo principal es analizar el impacto de la pandemia en los medios de comunicación paraguayos y evaluar cómo se presentó la información sobre cuarentena, cuarentena inteligente y plan de vacunación. Se emplea un enfoque cualitativo y descriptivo, basado en el análisis de contenido de las publicaciones de ambos diarios y triangulación de datos para garantizar la validez de los hallazgos. Los resultados evidencian diferencias en las líneas editoriales. ABC Color adoptó una postura crítica hacia el gobierno, utilizando estrategias de *agenda setting* y *framing* para resaltar fallas en la gestión sanitaria. Última Hora mantuvo un enfoque más equilibrado, priorizando información práctica y consensos. Desde la perspectiva de la comunicación hegemónica, ABC Color se consolidó como medio opositor, mientras que Última Hora enfatizó medidas de apoyo económico y la situación del sistema de salud. La teoría de la comunicación como poder muestra cómo ambos diarios influyeron en la percepción pública mediante estrategias discursivas. El estudio concluye que los medios desempeñan un rol fundamental en la construcción del discurso social y político durante crisis sanitarias, subrayando la necesidad de fortalecer la ética periodística y la responsabilidad informativa para garantizar una comunicación veraz y constructiva.

**Palabras clave:** coronavirus, covid-19, cuarentena, cuarentena inteligente, vacunación.

## EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL DEL BANCO CENTRAL DEL PARAGUAY COMO CANAL DE TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

**María Isabel Agüero Britos<sup>1</sup>**

Banco Central del Paraguay

Correo principal: [isa-aguero@fpuna.edu.py](mailto:isa-aguero@fpuna.edu.py)

### **Resumen:**

En la sociedad actual, los Repositorios Institucionales (RI) constituyen herramientas clave para preservar y difundir la producción científica y técnica. En Paraguay, el Banco Central del Paraguay (BCP) dispone de un RI que reúne documentos de alto valor; sin embargo, persiste la necesidad de evaluar su funcionamiento y visibilidad. El movimiento de acceso abierto, respaldado por la Declaración de Budapest (2002) y la de Berlín (2003), ha impulsado a las instituciones públicas a fortalecer sus mecanismos de difusión. En este contexto, el RI del BCP representa un caso relevante alineado a políticas de ciencia abierta. El estudio se enmarca en la gestión y transferencia del conocimiento, considerando a los repositorios como instrumentos que transforman conocimiento tácito en explícito, accesible y reutilizable por la sociedad. Analizar el repositorio institucional del Banco Central del Paraguay como canal de transferencia del conocimiento. La investigación es exploratoria y descriptiva, con enfoque mixto, no experimental y transversal. En la fase cuantitativa se realiza análisis documental del universo de 1.060 registros, examinando variables de producción y distribución temática. En la fase cualitativa se aplican entrevistas semiestructuradas a cinco expertos en gestión de RI en Bancos Centrales, seleccionados mediante muestreo intencionado, para evaluar aspectos técnicos y estratégicos del repositorio. Los avances preliminares muestran que el RI cuenta con una estructura organizada y acceso abierto, aunque presenta limitaciones en su interoperabilidad con agregadores académicos. De forma inicial, el RI del BCP se perfila como herramienta estratégica con potencial. Sin embargo, requiere mejoras técnicas y de gestión que favorezcan su consolidación e integración en redes internacionales de acceso abierto.

**Palabras clave:** gestión del conocimiento, procesamiento de la información, transferencia de conocimientos, sociedad de la información.

## MECANISMO DE EVALUACIÓN DE PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE PRIMERA INFANCIA EN PARAGUAY, 2020

**Cristian Otto<sup>1</sup>**

Dirección de Evaluación de Instituciones Educativas - MEC

**Pedro Martínez<sup>2</sup>**

Dirección General de Educación Inclusiva – MEC

Correo principal: [cristian.otto@mec.gov.py](mailto:cristian.otto@mec.gov.py)

### **Resumen:**

La investigación tuvo como tema “Mecanismo de evaluación de evaluar planes, programas y proyectos orientados a la primera infancia en el Paraguay, 2020”. El objetivo general fue analizar el mecanismo de evaluación aplicado por el Ministerio de Educación y Ciencias para evaluar las políticas públicas orientadas a la primera infancia, aplicadas en Paraguay en el año 2020. La investigación realizada fue de enfoque cualitativo y diseño no experimental. La investigación desarrolló durante el segundo semestre del año 2021. Se consideraron como informantes claves a 6 altos gerentes y 7 actores educativos que intervienen en la implementación de los Planes, Programas y Proyectos orientados a la Primera Infancia del Ministerio de Educación y Ciencias. El instrumento de recolección de datos fue la entrevista, aplicada mediante la plataforma Microsoft Teams, de manera individual y en Focus Group. La investigación permitió identificar fortalezas y debilidades de la implementación de los Planes, Programas y Proyectos orientados a la Primera Infancia en el Paraguay en el año 2020. Los resultados fueron: el Mecanismo de Evaluación de los Planes, Programas y Proyectos de Atención Oportuna a la Primera Infancia implementado por el Ministerio de Educación y Ciencias no contempla una estructura formal con instrumentos, y agentes evaluativos que intervengan en la evaluación, pero se visualiza con criterios de calidad definidos: eficacia, impacto, relevancia, eficiencia, y sostenibilidad, valorados con informes de resultado. La investigación concluyó que el MEC aplica criterios de calidad como eficacia, impacto, eficiencia, relevancia y sostenibilidad, pero carece de una estructura formal de evaluación que los sistematice. La cultura evaluativa es incipiente y necesita ser promovida como una práctica institucional orientada al aprendizaje y la mejora.

**Palabras clave:** primera infancia, política pública, mecanismo, evaluación educativa.

## IMPACTO DE LA PARTICIPACIÓN DE PARAGUAY EN LA EVALUACIÓN DE PISA-D EN LA POLÍTICA EDUCATIVA

**Marlene Freitas Haitter<sup>1</sup>**

**María Carolina Cáceres Cardozo<sup>2</sup>**

Universidad Nacional de Pilar

**Verónica Analía Duarte Freitas<sup>3</sup>**

Universidad Nacional de Villarrica

Correo principal: [marlene.mfrg@gmail.com](mailto:marlene.mfrg@gmail.com)

### **Resumen:**

Las evaluaciones internacionales estandarizadas se han consolidado en las últimas décadas como herramientas clave en la gobernanza educativa global. En este marco, la participación de Paraguay en PISA para el Desarrollo (PISA-D) en 2018 representó un hito tanto político como pedagógico, al permitir el acceso a indicadores comparables y al mismo tiempo generar tensiones sobre su pertinencia en contextos de desigualdad estructural. Desde una perspectiva crítica, este trabajo analiza la influencia de PISA-D en la formulación de políticas educativas nacionales y en la construcción de discursos públicos sobre la calidad educativa. El objetivo central es analizar la influencia de la participación de Paraguay en PISA-D sobre la política educativa y la percepción social del rol docente, atendiendo a sus efectos en tres dimensiones: político-discursiva, institucional y subjetiva. Metodológicamente, se desarrolló un estudio de caso con enfoque cualitativo y crítico-interpretativo, utilizando entrevistas a actores clave (exautoridades, gremios, especialistas, organismos internacionales), revisión documental y análisis de discursos mediáticos y oficiales. Este enfoque permitió identificar tanto los usos formales de los resultados como las disputas simbólicas y narrativas en torno a su interpretación. Los resultados muestran que PISA-D se utilizó como insumo para legitimar políticas de rendición de cuentas y reformas centradas en estándares internacionales, desplazando debates pedagógicos locales. Asimismo, los discursos políticos y mediáticos asociaron los bajos resultados a un “fracaso docente”, afectando la autoestima profesional y la valoración social del magisterio. No obstante, también emergieron resistencias desde el sector académico y gremial que cuestionaron la pertinencia de estas evaluaciones y reivindicaron una mirada situada. En conclusión, la experiencia de Paraguay evidencia que las evaluaciones internacionales tienen efectos más allá de lo técnico, configurando narrativas, agendas de política y percepciones sociales. El desafío es avanzar hacia un uso contextualizado de estas herramientas, que fortalezca la equidad y la autonomía educativa nacional.

**Palabras clave:** evaluación educativa, política educativa, PISA-D, gobernanza educativa.

## POLÍTICAS LINGÜÍSTICAS E INTERNACIONALIZACIÓN DEL CURRÍCULUM EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARAGUAYA

Elida Duarte Sánchez<sup>1</sup>

Universidad Nacional de Pilar.

Correo principal: [eliduartesanchez@gmail.com](mailto:eliduartesanchez@gmail.com)

### Resumen:

Paraguay se caracteriza por su singularidad lingüística en América Latina al ser un país oficialmente bilingüe desde la Constitución Nacional de 1992, que reconoce al castellano y al guaraní como lenguas oficiales, condición reforzada por la Ley de Lenguas N.º 4251/10. Sin embargo, la coexistencia de al menos diecinueve lenguas indígenas y varios idiomas de comunidades migrantes evidencia una realidad más diversa que la categoría formal de bilingüismo. Desde la perspectiva de la teoría crítica del currículum (Leask, 2015; Perrotta, 2016; Oregioni, 2022), las políticas lingüísticas constituyen un campo estratégico para vincular la educación superior con la interculturalidad y la internacionalización del currículum. El objetivo de este trabajo es analizar las políticas lingüísticas de Paraguay en la educación superior, a fin de identificar sus avances, limitaciones y articulaciones con procesos de internacionalización. La investigación adopta un enfoque cualitativo, de carácter descriptivo-analítico, basado en revisión documental de marcos normativos (Constitución Nacional, Ley de Lenguas, normativas del CONES y de la ANEAES), planes estratégicos universitarios y publicaciones académicas, complementada con entrevistas a referentes institucionales y análisis comparativo entre universidades públicas y privadas. Los resultados muestran avances normativos relevantes y experiencias innovadoras en universidades como la UNA, UNI y UNE, que incorporan el guaraní y lenguas extranjeras en programas académicos, pero también evidencian una débil institucionalización de las políticas lingüísticas, predominio del castellano e inglés en los espacios académicos y heterogeneidad en las acciones institucionales. Se constata asimismo que la integración entre políticas lingüísticas e internacionalización del currículum aún es incipiente y fragmentada. En conclusión, se afirma que para lograr una internacionalización inclusiva y situada en el contexto paraguayo se requiere consolidar planes institucionales explícitos, revalorizar el guaraní y las lenguas originarias como lenguas de conocimiento, promover el aprendizaje crítico de idiomas extranjeros y fortalecer la cooperación regional multilingüe como parte del desarrollo estratégico de la educación superior.

**Palabras clave:** bilingüismo, educación superior, internacionalización del currículum, políticas lingüísticas.

## DETERMINANTES CULTURALES Y SOCIOECONÓMICOS DE LA DESERCIÓN EN LA EDUCACIÓN MEDIA EN ÑEEMBUCÚ, 2024-2025

Luis Agustín Monges <sup>1</sup>

Sheila Analía Jiménez Veloso <sup>2</sup>

Deidamia Marlene Cuyuá <sup>3</sup>

Centro Regional de Educación “Mariscal Francisco Solano López”

Correo principal: [agustinmonges43@gmail.com](mailto:agustinmonges43@gmail.com)

### Resumen:

La deserción escolar en la educación media constituye un desafío crítico para el sistema educativo paraguayo, especialmente en comunidades rurales y vulnerables. En el departamento de Ñeembucú, alrededor del 30% de los jóvenes abandona sus estudios antes de culminar el ciclo, situación que limita sus oportunidades de desarrollo personal, social y profesional, además de frenar el progreso colectivo. Desde una perspectiva socioeducativa, que vincula la desigualdad estructural con la falta de trayectorias escolares inclusivas, el presente estudio tiene como objetivo identificar los factores socioeconómicos y culturales que inciden en la deserción escolar de estudiantes de educación media en Ñeembucú. Se adoptó un enfoque mixto, de carácter explicativo, con diseño no experimental y transversal, aplicando encuestas a 34 instituciones educativas, de las cuales 25 respondieron con datos sobre casos de abandono. Para el relevamiento de datos se utilizó un cuestionario con preguntas semiestructuradas mediante el formulario Google Forms. Los resultados indican que el 73,5% de las instituciones reportaron casos de deserción, lo que equivale a 56 jóvenes en los años 2024 y 2025. Entre las principales causas identificadas destacan la necesidad de incorporarse tempranamente al trabajo para contribuir a la economía familiar, las limitaciones económicas, la falta de motivación, el escaso acompañamiento de las familias y la migración. Asimismo, se identificaron factores estructurales como la lejanía de las instituciones, el costo de la movilización y la carencia de recursos básicos. Se concluye que la deserción escolar en Ñeembucú responde a una problemática multifactorial que requiere políticas públicas contextualizadas, con énfasis en la equidad educativa, el fortalecimiento del apoyo familiar e interinstitucional y la implementación de estrategias de prevención focalizadas en comunidades rurales.

**Palabras clave:** permanencia educativa, factores socioeconómicos, deserción escolar, educación media.

## IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DE PAUSAS ACTIVAS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA EEB DE PILAR.

María Elena López de Silva<sup>1</sup>

Oswaldo José Silva Medina<sup>2</sup>

Facultad de Ciencias Tecnologías y Artes - Universidad Nacional de Pilar

Correo principal: [mlopez@aplicadas.edu.py](mailto:mlopez@aplicadas.edu.py)

### Resumen:

Frente al problema de salud pública que supone el sedentarismo infantil y su impacto adverso en el desarrollo socioemocional y cognitivo, este proyecto aborda la necesidad de estrategias de actividad física en el entorno escolar. La investigación tiene como objetivo principal evaluar el impacto de un programa estructurado de Pausas Activas en el bienestar integral (físico y mental) y en el rendimiento académico en matemáticas de estudiantes del 4° grado en dos instituciones de Pilar durante el año 2025. El marco teórico integra la neurociencia cognitiva y el aprendizaje encarnado (*embodied learning*), sosteniendo que el movimiento intencionado mejora la oxigenación cerebral y la función ejecutiva, impactando positivamente en procesos como la atención y la memoria. La metodología seleccionada es un estudio cuasi-experimental con un enfoque mixto. El proceso inicia con una fase de diagnóstico para establecer una línea base cuantitativa del rendimiento académico. Posteriormente, se implementa el programa de Pausas Activas, guiado por estudiantes avanzados de Educación Física en un contexto de extensión universitaria. Finalmente, una fase de evaluación medirá los cambios en el rendimiento y la atención, complementando los datos con análisis cualitativos sobre el bienestar percibido. Como principal resultado, se espera confirmar una mejora estadísticamente significativa en la concentración y el desempeño académico de los participantes. Se concluirá aportando evidencia sobre la validación de las Pausas Activas como una herramienta pedagógica eficaz y de bajo costo que promueve hábitos saludables y, a su vez, potencia las capacidades cognitivas esenciales para el aprendizaje.

**Palabras clave:** pausa activa, bienestar integral, rendimiento académico.

# VALIDACIÓN Y CREACIÓN DE BAREMOS DE CALIFICACIÓN PARA PRUEBAS DE APTITUD FÍSICA EN ESCOLARES DEL PRIMER Y SEGUNDO CICLO DE LA EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA (EEB) EN PARAGUAY

María Elena López de Silva<sup>1</sup>

Osvaldo José Silva Medina<sup>2</sup>

Facultad de Ciencias Tecnologías y Artes - Universidad Nacional de Pilar

Correo principal: [mlopez@aplicadas.edu.py](mailto:mlopez@aplicadas.edu.py)

## Resumen:

La evaluación de la aptitud física en la Educación Escolar Básica de Paraguay presenta una limitación crítica: la dependencia de baremos internacionales para calificar pruebas de velocidad, agilidad y potencia. Esta situación genera resultados poco representativos, al no considerar las particularidades antropométricas, nutricionales y socioculturales de la población escolar paraguaya, lo que repercute en la planificación pedagógica y en la valoración precisa del desarrollo motor de los estudiantes. El objetivo del presente estudio es desarrollar y validar baremos de calificación nacionales para tres pruebas estandarizadas: velocidad (20 m), agilidad (4x10 m) y potencia del tren inferior (salto horizontal sin impulso). La investigación se llevará a cabo con una muestra representativa de escolares de 6 a 12 años, distribuidos en el primer y segundo ciclo de la Educación Escolar Básica. La metodología incluirá la recolección sistemática de datos a nivel nacional, seguida de análisis estadísticos orientados a la construcción de tablas de percentiles diferenciadas por edad y sexo, con criterios de validez y confiabilidad. Se espera que como resultado principal el sistema educativo disponga de una herramienta científica y contextualizada que permita evaluar con mayor justicia y precisión la aptitud física infantil. Además, estos baremos contribuirán a mejorar la planificación docente, detectar tempranamente talentos deportivos y establecer una línea de base nacional para futuras investigaciones en salud y rendimiento motor. En conclusión, la creación de baremos propios constituye un aporte fundamental para la Educación Física y las ciencias del deporte en Paraguay, favoreciendo evaluaciones más equitativas y potenciando el desarrollo integral de la niñez.

**Palabras clave:** baremos de calificación, aptitud física, escolares, educación física, Paraguay.

# LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA Y SU IMPACTO EN LA MOVILIDAD SOCIAL: UN ANÁLISIS A EGRESADOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES, ADMINISTRATIVAS Y ECONÓMICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Ever Villalba<sup>1</sup>

Nélida Cabrera<sup>2</sup>

Universidad Nacional de Pilar

Correo principal: [evervill@gmail.com](mailto:evervill@gmail.com)

## Resumen:

La presente investigación surge ante la necesidad de comprender el impacto de la educación universitaria en la movilidad social de los egresados de la carrera de Ciencias Contables, Administrativas y Económicas (FCCAyE) de la Universidad Nacional de Pilar (UNP). El estudio parte del reconocimiento de que la educación superior constituye un factor estratégico social y económico, así como un agente clave de movilidad social. Teóricamente, el trabajo se sustenta en las propuestas de Pierre Bourdieu, Pitirim Sorokin con su enfoque estructural de la movilidad social vertical, horizontal e intergeneracional. El objetivo, es describir la movilidad social de los egresados y analizar el impacto de la formación universitaria en su desarrollo socioeconómico. Metodológicamente, se trata de un estudio de enfoque cuantitativo, descriptivo y longitudinal. Se aplicará un censo a 516 egresados de la carrera, utilizando encuestas distribuidas a través de formulario digital) Google Forms) enviados por correo electrónico y WhatsApp. Las variables analizarán, el nivel educativo y económico de los padres, la situación laboral actual, y el nivel de ingresos y desarrollo profesional de los egresados. Entre los resultados esperados, se observa una tendencia generalizada hacia la movilidad social vertical ascendente, evidenciando mejoras en la posición socioeconómica de los egresados respecto a su familia de origen. La Universidad ha tenido un papel determinante como facilitadora de oportunidades laborales y mejorar la calidad de vida. Investigación se centra en la comparación entre la posición socioeconómica y educación de los egresados con la de sus familias de origen, con el objetivo de identificar si la formación universitaria ha generado un cambio positivo en sus trayectorias laborales, académicas y sociales.

**Palabras clave:** movilidad social, educación universitaria, impacto educativo, desarrollo socioeconómico, egresado.

## BIOGRAFÍA ARTÍSTICA Y PERSONAL DE LA CANTANTE PILARENSE SOFÍA MENDOZA

**Danielle Lucia Del Pilar Segovia<sup>1</sup>**

Facultad de Ciencias Tecnológicas y Artes - Universidad Nacional de Pilar

**Daniel Bautista Rolón Riveros<sup>2</sup>**

Ministerio de Salud y Bienestar Social

Correo principal: [luciaese1995@gmail.com](mailto:luciaese1995@gmail.com)

### **Resumen:**

Sofía Mendoza, nacida en Pilar, Paraguay, fue la primera cantante lírica paraguaya en integrar el elenco estable del Teatro Colón en la década de 1930. Su carrera en Europa y América del Sur consolidó su prestigio artístico, pero su legado más trascendente aconteció tras su regreso al país en 1944, cuando fundó la Escuela Nacional de Canto, marcando un hito en la institucionalización y profesionalización del canto lírico paraguayo. Este trabajo busca rescatar su biografía, conociendo su vida personal e identificando tanto su labor, como su influencia musical para formar a nuevos cantantes líricos. La investigación adoptó un enfoque cualitativo, documental y biográfico, utilizando la técnica del biograma. Se revisaron fuentes hemerográficas y bibliográficas, entrevistas con exalumnos y análisis de documentos personales. El paradigma interpretativo permitió comprender la trayectoria de Mendoza relacionado con su contexto social y cultural. Los resultados arrojan que: la vida de Sofía Mendoza se divide en tres etapas: (1) formación inicial en Italia (1928–1932), graduándose en el Liceo “Giuseppe Verdi”; (2) carrera internacional (1933–1943), con una década en el Teatro Colón y giras en Sudamérica; (3) retorno al Paraguay (1944–1976), cuando fundó la primera escuela de canto lírico, formando discípulos. Su estilo pedagógico combinó disciplina, formación técnica y desarrollo integral. Aún con la pérdida parcial de su archivo, su legado persiste en instituciones y en la memoria de sus alumnos. Mendoza fue pionera y formadora, símbolo de compromiso con la cultura nacional. Su figura constituye un patrimonio cultural inmaterial para el Paraguay, cuyo rescate valora el papel de la música vocal como motor de identidad, educación y transformación social.

**Palabras clave:** biografía artística, patrimonio cultural inmaterial, cultura nacional, música vocal.

## ROCKEANDO EN PARAGUAY. INTEGRACIÓN Y SOBREVIVENCIA COMO PARTE DE LA MÚSICA POPULAR NACIONAL

**Danielle Lucia Del Pilar Segovia<sup>1</sup>**

Facultad de Ciencias Tecnologías y Artes - Universidad Nacional de Pilar

**Daniel Bautista Rolón Riveros<sup>2</sup>**

Ministerio de Salud y Bienestar Social

Correo principal: [luciaese1995@gmail.com](mailto:luciaese1995@gmail.com)

### **Resumen:**

El rock en Paraguay constituye un fenómeno cultural singular: lejos de surgir como un género masivo, se configuró como una práctica de resistencia juvenil en los márgenes de la hegemonía política y cultural. Este estudio analiza cómo un género foráneo logró insertarse en la música popular paraguaya, integrándose con elementos locales como la polca, la guarania y el guaraní, sobreviviendo pese a censura, precariedad económica y escaso apoyo institucional. Se adoptó como metodología un enfoque cualitativo diseñado documental, histórico y descriptivamente. El corpus incluyó bibliografía especializada, prensa, entrevistas publicadas a protagonistas del movimiento y análisis de registros sonoros y audiovisuales de festivales y conciertos. Se aplicó un paradigma interpretativo, priorizando la comprensión de significados sociales atribuidos al rock. Como resultante, el rock paraguayo atravesó tres etapas principales: 1. resistencia bajo la dictadura stronista (1970–1989), con recitales clandestinos y censura estatal, lo que consolidó su carácter contestatario; 2. supervivencia en democracia (1990–2000), marcada por autogestión de conciertos y grabaciones frente a la ausencia de apoyo institucional; 3. consolidación contemporánea (2000–presente), con mayor diversidad de estilos, festivales masivos como Pilsen Rock y proyección internacional de bandas emergentes. Un hallazgo clave es la fusión del rock con músicas tradicionales: adaptaciones folclóricas al formato rock y composiciones originales en idiomas oficiales, que otorgaron legitimidad cultural al género. Concluyendo, el rock paraguayo constituye un movimiento de resistencia, identidad y autogestión que, pese a la precariedad estructural, logró integrarse en la música popular nacional. Su historia refleja la capacidad de las juventudes de transformar un lenguaje global en una expresión local de libertad, memoria colectiva y pertenencia cultural.

**Palabras clave:** Paraguay, música popular, rock, identidad, libertad.

## LA PROMOCIÓN MUSICAL A TRAVÉS DE LAS FIESTAS BAILABLES EN LA CIUDAD DE PILAR

**Danielle Lucia Del Pilar Segovia<sup>1</sup>**

Facultad de Ciencias Tecnologías y Artes - Universidad Nacional de Pilar

**Daniel Bautista Rolón Riveros<sup>2</sup>**

Ministerio de Salud y Bienestar Social

Correo principal: [luciaese1995@gmail.com](mailto:luciaese1995@gmail.com)

### **Resumen:**

La promoción cultural en Pilar (Ñeembucú, Paraguay) evolucionó desde expresiones comunitarias como pistas de baile y altoparlantes hasta consolidarse con la creación de la radio ZP12 “*Carlos Antonio López*” en 1962. Esta emisora se transformó en un referente de identidad cultural al difundir música paraguaya, promover artistas locales y fortalecer la cohesión social. El problema radica en la escasa sistematización histórica de su rol cultural y comunicacional. Este trabajo busca analizar la evolución de la promoción cultural, valorar el rol de la radio ZP12 e identificarla como difusor de la música popular, músicos e identidad cultural. Se aplicó un enfoque cualitativo con diseño histórico-descriptivo, combinando análisis documental, entrevistas y trabajo de campo. Se utilizó la técnica de historia oral con protagonistas y testigos de la época, además de fuentes secundarias (prensa, investigaciones académicas y documentos institucionales). Se visitaron sitios vinculados a la difusión cultural en Pilar. El análisis interpretó la radiodifusión como medio de construcción de identidad y memoria colectiva. Como resultados, se identificaron tres etapas: 1. Altavoces y pistas de baile (1940–1956): espacios de encuentro cultural con músicos locales y nacionales. 2. Primeros ensayos radiales en Paraguay (1922–1960): contexto nacional que impulsó la demanda de una emisora en Pilar. 3. Consolidación con ZP12 (1962–actualidad): la radio difundió mayoritariamente música paraguaya, creó espacios culturales y educativos, promovió artistas y fortaleció la comunicación en las comunidades mediante mensajes rurales y festivales. Su adaptación a la era digital amplió el alcance hacia la diáspora paraguaya. En conclusión, la evolución cultural en Pilar refleja un tránsito de lo comunitario a lo institucional, con ZP12 como patrimonio cultural vivo. La emisora no solo difundió música, sino que actuó como agente cultural, educativo y social, preservando la paraguayidad y consolidando la identidad colectiva del Ñeembucú durante seis décadas.

**Palabras clave:** radiodifusión, música popular, identidad cultural, agente cultural.

## EXPERIENCIA DEL SÍNDROME DEL TÚNEL CARPIANO EN INSTRUMENTISTAS DE VIENTOS: PREVENCIÓN Y SALUD DEL MÚSICO

Fátima Abramo Acuña<sup>1</sup>

Facultad de Ciencias Tecnologías y Artes – Universidad Nacional de Pilar

Correo principal: [fatima.abramo@hotmail.com](mailto:fatima.abramo@hotmail.com)

### Resumen:

El presente trabajo aborda la experiencia personal y profesional en torno al Síndrome del Túnel Carpiano en instrumentistas de viento-metal el propósito de promover la prevención y el cuidado de la salud en la práctica musical, a través de las técnicas correctas de ejecución, sin perjudicar el cuerpo. El artículo parte de un análisis histórico sobre la enseñanza de los instrumentos de viento-metal en Paraguay, marcada por una tradición autodidacta que inició en el siglo XIX, relegando aspectos técnicos fundamentales. Destacando así, que la falta de formación especializada repercute en la postura, el uso del aire, la respiración y el agarre del instrumento, generando consecuencias físicas a largo plazo. La metodología empleada consistió en la sistematización de la experiencia personal como instrumentista profesional, complementada con una revisión documental sobre salud del músico y antecedentes pedagógicos de la enseñanza de vientos-metales en Paraguay. Los hallazgos permiten constatar la relación directa entre deficiencias técnicas iniciales, movimientos repetitivos y aparición de lesiones neuromusculares. Asimismo, se identifican prácticas preventivas como los ejercicios de relajación, estiramiento, respiración y fortalecimiento físico, que deben ser incorporadas a la formación musical. En conclusión, la investigación enfatiza que la prevención, la consulta temprana con especialistas y la incorporación de hábitos saludables son claves para garantizar la continuidad artística y evitar el abandono prematuro de la práctica instrumental. Este aporte busca sensibilizar a la comunidad académica y artística sobre la importancia del autocuidado, promoviendo un enfoque que vincule educación musical y salud del músico.

**Palabras clave:** educación musical, instrumentos musicales de viento, salud del artista, síndrome del túnel carpiano, prevención.

## ENERGÍA AGROVOLTAICA EN PARAGUAY: INNOVACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD AGRÍCOLA Y ENERGÉTICA

Luis Javier Álvarez Díaz<sup>1</sup>

Facultad de Ciencias Económicas - Universidad Nacional de Asunción

Correo principal: [lalvarez@eco.una.py](mailto:lalvarez@eco.una.py)

### Resumen:

La energía agrovoltaica combina la generación de electricidad mediante paneles solares con la producción agrícola, optimizando el uso del suelo y contribuyendo a la sostenibilidad energética y alimentaria. En Paraguay, esta tecnología se encuentra en una fase incipiente, pero presenta un alto potencial debido a la abundante radiación solar y la amplia superficie destinada a la agricultura. Paraguay posee una matriz energética dominada por la hidroelectricidad, con limitada penetración de energía solar fotovoltaica. La investigación abarcó el periodo del 2020 al 2025. Aunque se han implementado proyectos piloto en cooperativas agrícolas, instituciones educativas y fincas privadas. La falta de diversificación de la matriz energética y la limitada adopción de tecnologías renovables en el sector agrícola limitan la resiliencia energética y la competitividad del sector productivo, especialmente en áreas rurales con baja calidad de suministro eléctrico. Este estudio se abordó desde la perspectiva del desarrollo sostenible y el enfoque de eficiencia en el uso del suelo, considerando el triple impacto: económico, social y ambiental. El objetivo de la investigación fue el de “analizar el estado actual, potencial y beneficios de la energía agrovoltaica en Paraguay como estrategia para optimizar el uso de recursos y fortalecer la sostenibilidad agrícola”. Se desarrolló un estudio exploratorio, con enfoque cuantitativo. Como resultado se puede afirmar la identificación de que Paraguay en la actualidad no cuenta con capacidad agrovoltaica a escala industrial, pero dispone de condiciones técnicas y climáticas óptimas, su capacidad solar fotovoltaica total es de entre 60MW de capacidad solar fotovoltaica instalada, casi todo en sistemas aislados o de pequeña escala, aunque la adopción actual es mínima, la combinación de alta radiación solar, disponibilidad de tierras y necesidad de modernización agrícola posiciona a esta tecnología como un eje clave de innovación para el futuro energético y productivo del país.

**Palabras clave:** sostenibilidad agrícola, sostenibilidad energética, innovación tecnológica, uso eficiente del suelo, producción agrícola.

# SISTEMAS EMBEBIDOS PARA LA GENERACIÓN DE HIDRÓGENO VERDE A PARTIR DE ENERGÍA SOLAR

**Rodrigo Romero<sup>1</sup>**

**Carlos Paredes<sup>2</sup>**

Laboratorio de Sistemas de Potencia y Control  
Facultad de Ingeniería - Universidad Nacional de Asunción

**Marco Rivera<sup>3</sup>**

Grupo de Investigación en Electrónica de Potencia, Máquinas y Control (PEMC)  
Universidad de Nottingham

Correo principal: [rnromero@fiuna.edu.py](mailto:rnromero@fiuna.edu.py)

## Resumen:

Este estudio examina la implementación de sistemas embebidos y convertidores de potencia avanzados en la producción de hidrógeno verde a partir de energía solar, considerando que la reducción de emisiones de CO<sub>2</sub> impulsa la búsqueda de fuentes renovables sostenibles. El hidrógeno verde, obtenido mediante electrólisis del agua con energías renovables, se posiciona como alternativa clave frente a los combustibles fósiles, aunque enfrenta desafíos asociados a los elevados costos de implementación. El objetivo de este trabajo es analizar, desde una perspectiva técnica, cómo los sistemas embebidos y los convertidores de potencia optimizan la eficiencia, la estabilidad y la sostenibilidad de la producción de hidrógeno verde. La metodología se basó en una revisión bibliográfica sistemática de artículos científicos y reportes técnicos recientes, con clasificación y síntesis de topologías de convertidores, técnicas de control y aplicaciones de sistemas embebidos. Además, se elaboraron tablas comparativas que resumen validaciones experimentales, plataformas utilizadas y tendencias emergentes, complementadas con un análisis crítico sobre el uso de Hardware-in-the-Loop (HIL), inteligencia artificial (IA) y control digital avanzado. Los resultados indican que los convertidores multinivel son fundamentales por su capacidad de manejar altas tensiones y potencias, reducir pérdidas y mejorar la calidad de onda, mientras que las plataformas HIL, como National Instruments, dSPACE y OPAL-RT, están revolucionando la validación y desarrollo de algoritmos de control. También los sistemas embebidos con IA permiten monitoreo en tiempo real, diagnósticos predictivos y automatización de procesos, incrementando la vida útil y eficiencia de los electrolizadores. En conclusión, la integración de sistemas embebidos, convertidores avanzados y tecnologías de IA constituye un pilar para el futuro de la producción sostenible de hidrógeno verde, ya que mejora la eficiencia, fiabilidad y resiliencia de las infraestructuras energéticas, contribuyendo al desarrollo de un modelo energético más limpio y robusto.

**Palabras clave:** Convertidores de potencia, energía solar, generación distribuida, hidrógeno verde, inteligencia artificial, micro generación, sistemas embebidos.

# MEJORA DE CONTRASTE DE IMÁGENES MAMOGRÁFICAS MEDIANTE TRANSFORMACIONES MORFOLÓGICAS Y OPTIMIZACIÓN POR ENJAMBRE DE PARTÍCULAS

**Lourdez Sánchez<sup>1</sup>**

Universidad Nacional de Pilar

**José Luis Vázquez<sup>2</sup>**

**Julio César Mello Román<sup>3</sup>**

Universidad Nacional de Asunción

Correo principal: [lsanchez@aplicadas.edu.py](mailto:lsanchez@aplicadas.edu.py)

## Resumen:

La calidad de las imágenes médicas constituye un factor esencial para la detección temprana de enfermedades. El bajo contraste de las mismas limita la interpretación clínica y dificulta la identificación de anomalías. Desde la perspectiva del procesamiento digital de imágenes y la morfología matemática aplicada a la visión computacional, surge la necesidad de optimizar técnicas de mejoramiento que optimicen el detalle estructural y reduzcan posibles errores diagnósticos. El objetivo del estudio es evaluar la eficacia de un método que combina transformaciones morfológicas con algoritmo Particle Swarm Optimization (PSO) para mejorar dicho contraste. Se desarrollará una investigación de tipo aplicada y experimental, con enfoque cuantitativo. El procedimiento, a implementarse en el software ImageJ, utilizará transformaciones morfológicas (top-hat y bottom-hat) sobre imágenes digitales médicas, optimizando el parámetro de control de contraste mediante PSO. La validación incluirá una comparación con técnicas tradicionales de realce como Histogram Equalization, CLAHE, Gamma Correction. La evaluación contemplará tanto la percepción de especialistas en diagnóstico por imágenes como el análisis de métricas objetivas: Contrast Improvement Ratio (CIR), Signal-to-Noise Ratio (SNR), Peak Signal-to-Noise Ratio (PSNR), PL measure y Structural Similarity Index (SSIM). Se espera que el método propuesto alcance valores superiores en CIR y SSIM respecto a los métodos convencionales, preservando con mayor fidelidad las estructuras relevantes y ofreciendo un contraste visualmente más nítido. Asimismo, se prevé que la valoración de expertos coincida en que las imágenes procesadas presenten una mejora perceptible en la calidad diagnóstica, favoreciendo la detección de posibles lesiones. Se anticipa que la integración de transformaciones morfológicas con PSO se consolide como una técnica efectiva para el mejoramiento del contraste en imágenes médicas. Su aplicación podrá representar un recurso confiable para la detección temprana de anomalías y como etapa de preprocesamiento en sistemas de diagnóstico asistido por computadora, contribuyendo al fortalecimiento de la precisión clínica.

**Palabras clave:** procesamiento de imágenes médicas, optimización de enjambre de partículas, análisis de imágenes asistido por computador.

# INTEGRACIÓN AGENTES INTELIGENTES CON RAG Y SQL PARA ACCESO HÍBRIDO A ENTORNOS EMPRESARIALES

**Kevin Adorno<sup>1</sup>**

**Eduardo Ortigoza<sup>2</sup>**

Universidad del Norte

Correo principal: [kevin.adorno@uninorte.edu.py](mailto:kevin.adorno@uninorte.edu.py)

## **Resumen:**

La integración de modelos de lenguaje de gran escala (LLMs) en aplicaciones empresariales ha impulsado nuevas oportunidades de procesamiento de lenguaje natural (NLP), aunque los sistemas tradicionales de Recuperación Aumentada por Generación (RAG) presentan limitaciones al operar únicamente sobre bases no estructuradas, restringiendo el acceso a información almacenada en SQL. Este trabajo propone una arquitectura híbrida basada en agentes inteligentes que integre consultas semánticas mediante SQL en sistemas RAG, facilitando el acceso a información estructurada y semiestructurada. La metodología se fundamenta en una red de agentes especializados: Supervisor Agent, que dirige las consultas; SQL Worker Agent, que traduce preguntas en lenguaje natural en SQL dinámico mediante LangChain; y un RAG Worker Agent, que emplea ChromaDB para búsqueda semántica. La arquitectura fue implementada en Python con LangChain, OpenAI, SQLAlchemy y Docker, utilizando la base de datos Chinook en MySQL como entorno de prueba. Los resultados muestran que el sistema híbrido supera a configuraciones basadas exclusivamente en RAG o SQL, ofreciendo mayor flexibilidad, escalabilidad y precisión, por ejemplo, consultas complejas como: “¿Qué clientes similares a Juan Pérez han cancelado su suscripción en los últimos 30 días?” fueron resueltas únicamente por el modelo híbrido. Se concluye que la integración de agentes inteligentes con SQL y RAG constituye una solución escalable y adaptable para entornos empresariales como CRM, retail y banca.

**Palabras clave:** RAG, SQL, agentes inteligentes, LangChain, recuperación semántica.

# PROYECTOS DE AGUA POTABLE Y SANEAMIENTO: ANÁLISIS DE LOS FACTORES QUE INCIDEN EN LA APROPIACIÓN DEL ALCANTARILLADO SANITARIO DE LA CIUDAD DE ITURBE, GUAIRÁ

María Belén Torres Leiva<sup>1</sup>

Centro de Estudios Rurales Interdisciplinarios

Correo principal: [mabetole@gmail.com](mailto:mabetole@gmail.com)

## Resumen:

El saneamiento es un derecho humano fundamental vinculado a la salud pública, el medioambiente y el desarrollo sostenible, reconocido como derecho humano fundamental para la vida por las Naciones Unidas y reflejado en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), particularmente en la meta 6.2. A pesar de los avances globales, persisten profundas desigualdades en el acceso a servicios de saneamiento seguro, especialmente en zonas rurales de América Latina. En Paraguay, la cobertura de alcantarillado sanitario sigue siendo baja, alcanzando apenas al 15,04% de la población, con marcadas brechas entre áreas urbanas y rurales. En este contexto, el proyecto financiado por el Fondo para la Convergencia Estructural del Mercosur (FOCEM) en 2007, implementado por el Servicio Nacional de Saneamiento Ambiental (SENASA), incluyó la construcción de sistemas de alcantarillado sanitario condominal en pequeñas comunidades, entre ellas la ciudad de Iturbe, departamento de Guairá. Sin embargo, a casi dos décadas del inicio del proyecto, el sistema de alcantarillado sanitario en Iturbe aún no está en funcionamiento, lo que plantea interrogantes sobre los factores que han impedido su apropiación y uso efectivo por parte de la comunidad. El objetivo principal del trabajo consiste en analizar los factores que incidieron en el grado de apropiación de la comunidad del proyecto de alcantarillado de la ciudad de Iturbe, departamento del Guairá. Se utiliza como marco teórico los Principios de Diseño Institucional (PDI) de Elinor Ostrom. La investigación cuenta con un enfoque cualitativo de alcance explicativo de corte trasversal. Se utilizaron como instrumentos de investigación la aplicación de entrevistas semiestructuradas a informantes clave, observación no participante, análisis de documentos y fuentes secundarias. Los resultados indican que las principales dificultades del proyecto están relacionadas con la baja participación comunitaria, la falta de supervisión y la limitada confianza en las instituciones responsables. Para mejorar la apropiación del proyecto, se recomienda establecer reglas claras, fortalecer la transparencia en la ejecución del proyecto, incentivar la participación ciudadana y desarrollar mecanismos efectivos de monitoreo y resolución de conflictos.

**Palabras clave:** agua potable, alcantarillado sanitario, junta de saneamiento, Iturbe.

## HACIA UN RÉGIMEN JUSTO DE VALORACIÓN DE INVERSIONES EN AGUA Y SANEAMIENTO EN EL PARAGUAY

**Derliz Osmar Cabrera Cabrera<sup>1</sup>**

**Sergio David González Ayala<sup>2</sup>**

Universidad Columbia del Paraguay

Correo principal: [dcabrera75@gmail.com](mailto:dcabrera75@gmail.com)

### **Resumen:**

En Paraguay, la provisión de servicios de agua potable y saneamiento básico ha estado históricamente marcada por la intervención de actores no estatales, como juntas de saneamiento, cooperativas y prestadores privados, que han suplido las limitaciones del Estado mediante inversiones propias. Sin embargo, el marco legal vigente, especialmente la Ley N.º 1614/2000 y su Decreto Reglamentario N.º 18.880/2002, carece de disposiciones específicas para la valoración, reconocimiento y compensación de dichas inversiones cuando los sistemas son incorporados al régimen estatal. Esta omisión genera inseguridad jurídica, desalienta nuevas inversiones comunitarias y limita la sostenibilidad institucional del sector. El objetivo general de esta investigación es proponer mecanismos de optimización del marco regulatorio paraguayo para garantizar una valoración justa de las inversiones realizadas por terceros en sistemas de agua y saneamiento, promoviendo un proceso de integración estatal que sea eficiente, equitativo y sostenible. Metodológicamente, la investigación adopta un enfoque mixto, con diseño no experimental y alcance descriptivo-propositivo. Se desarrolla entre enero de 2023 y junio de 2025. La recolección de datos se realiza mediante encuestas estructuradas y entrevistas semiestructuradas a actores clave del sector. La población está compuesta por representantes de prestadores no estatales, y especialistas; la muestra incluye 291 encuestados y 12 entrevistas. Entre los resultados más relevantes, se confirma la inexistencia de mecanismos claros de tasación, la falta de confianza institucional y la alta demanda de un régimen legal específico. A partir de estos hallazgos, se diseña a modo de propuesta la creación del Programa Nacional de Valoración de Inversiones No Estatales en Agua y Saneamiento (PRONAVINEAS), que incluye componentes normativos, técnicos, financieros y participativos, junto con una propuesta legislativa concreta y una estrategia de implementación nacional.

**Palabras clave:** servicio de utilidad pública, saneamiento, agua potable, Gobernabilidad.

## MONITOREO PRELIMINAR DE CESIO-137 EN FRUTAS DE CONSUMO HABITUAL EN PARAGUAY: IMPLICANCIAS PARA SEGURIDAD ALIMENTARIA

Luz Bóveda<sup>1</sup>  
María Leticia Montiel<sup>2</sup>  
Javier Michajluk<sup>3</sup>

Facultad de Ciencias Químicas - Universidad Nacional de Asunción  
Correo principal: [lchaparro@qui.una.py](mailto:lchaparro@qui.una.py)

### Resumen:

La seguridad alimentaria constituye un aspecto esencial en salud pública e incluye la vigilancia de contaminantes radiactivos como el Cesio-137 ( $^{137}\text{Cs}$ ), radionucleido de vida media prolongada (30,1 años). En Paraguay no existen programas de monitoreo sistemático de radiactividad en alimentos, lo que motiva la necesidad de estudios locales. El presente trabajo tiene como objetivo determinar la concentración de actividad de  $^{137}\text{Cs}$  en frutas de consumo habitual en Asunción y Área Metropolitana mediante espectrometría gamma. El estudio se desarrolló con un diseño no experimental, cuantitativo y descriptivo. Se recolectaron frutas de consumo habitual (mango, piña y banana) en Asunción, Lambaré, San Lorenzo y Luque, obteniendo un total de 28 submuestras de pulpa, cáscara y semilla (mango) o pulpa y cáscara (piña y banana) de tres puntos de muestreo por ciudad. Las muestras se acondicionaron mediante secado, molienda, tamizado y envasado. La cuantificación se realizó con un detector de centelleo sólido NaI (TI) tipo pozo de 2"×2" calibrado en energía y eficiencia, aplicando además simulaciones Monte Carlo (DETEFF) para estimar la eficiencia experimental y la Actividad Mínima Detectable (AMD). Todas las muestras analizadas presentaron concentraciones de  $^{137}\text{Cs}$  por debajo de la AMD, con valores entre 6,3 y 11,5 Bq/kg. Estos niveles no cuantificables se encuentran muy por debajo del límite internacional de 1000 Bq/kg establecido por el Codex Alimentarius y la IAEA, lo que confirma la ausencia de riesgo radiológico en las frutas evaluadas. El estudio confirma la ausencia de contaminación significativa por  $^{137}\text{Cs}$  en las frutas analizadas, y se trata de un estudio preliminar que será ampliado en número de muestras, y que ha generado evidencia sobre la seguridad alimentaria en Paraguay y destacando la necesidad de implementar programas permanentes de vigilancia radiológica que fortalezcan la protección de la salud pública y la confianza del consumidor.

**Palabras clave:** cesio-137, espectrometría gamma, frutas, seguridad alimentaria, radiación ionizante.

## EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LA BIODIVERSIDAD DEL NORDESTE ARGENTINO Y PARAGUAY-ECO REGIÓN DEL ÑEEMBUCÚ

María Luisa Lions<sup>1</sup>

Facultad de Ciencias Aplicadas - Universidad Nacional de Pilar

Correo principal: [marialions@gmail.com](mailto:marialions@gmail.com)

### Resumen:

El presente trabajo se desprende de un proyecto de investigación en convenio con la UNNE Argentina, donde se analiza y describe el estado de conservación y taxonomía de la herpetofauna de la región fitogeográfica chaqueña oriental de Argentina y Paraguay, específicamente enfocado en la ecorregión del Ñeembucú, generar información científico-técnica para el diseño de acciones que mejoren y optimicen la efectividad de declarar áreas protegidas. Un problema que agrava la pérdida de biodiversidad es la falta de conocimientos de la misma, tanto de sus componentes ecológicos como taxonómicos, y su distribución, datos imprescindibles para conocer y valorar el patrimonio natural de una región, especialmente para tomar decisiones correctas orientadas a la conservación de la biota. El enfoque metodológico desarrollado es de evaluación ecológica rápida que permitirá evaluar el estado de la biodiversidad y enriquecer el conocimiento científico de las unidades de conservación y estimar su integridad ecológica actualmente. Se realizaron salidas a campo al interior del departamento (Tuyu Cue- Isla Umbú- Humaitá – Paso de Patria – Cerrito-Mayor Martínez- Potrero González- Islerías) y en la ciudad de Pilar en la zona de defensa costera, donde se realizaron en algunas oportunidades recolección de muestras, avistaje/muestreo visual y auditivo y fotográfico.

**Palabras clave:** zoología, herpetofauna, Ñeembucú, Nordeste Argentino, biodiversidad.

## LA CRISIS DEL APRENDIZAJE EN COMUNICACIÓN CASTELLANA Y MATEMÁTICA DE ALUMNOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA, SEGÚN EL INFORME DEL SNEPE 2018

Francisco Javier Giménez Duarte<sup>1</sup>

Facultad de Ciencias, Tecnologías y Artes - Universidad Nacional de Pilar

Correo principal: [consultoraepisteme@gmail.com](mailto:consultoraepisteme@gmail.com)

### Resumen:

En el Paraguay, la educación básica – que contempla trece años de escolaridad, desde el preescolar hasta el tercer año de la educación media - por disposición legal establecida en la Ley Nro. 5749/2017, tiene como finalidad garantizar la educación como un bien público y derecho fundamental del ser humano (artículo 5). Esta normativa jurídica está en correspondencia con la Constitución Nacional que preceptúa que toda persona tiene derecho a la educación integral y permanente (CN, artículo 73) y que la educación escolar básica es obligatoria y en las escuelas públicas tendrá carácter gratuito (CN, artículo 76). El Pacto Social Ciudadano del Paraguay define el derecho a la educación como garantía del aprendizaje (CN, artículo 74). La crisis del aprendizaje en la educación básica en Paraguay se aborda desde las condiciones socioeducativas como principales factores asociados al desempeño académico de los estudiantes, con base en los resultados del informe del Sistema Nacional de Evaluación del Proceso Educativo del año 2018, en lengua castellana y matemática de los alumnos de la educación escolar básica. Es relevante porque identificamos y descomponemos en diferentes niveles, los factores que contextualizan los resultados educativos. El objetivo es analizar los resultados de las evaluaciones de los estudiantes y su relación con los factores asociados para comprender su incidencia en los aprendizajes. La metodología que adoptamos para desarrollar nuestro proyecto de investigación es el Modelo Jerárquico Lineal (HLM, por sus siglas en inglés) porque estamos analizando fenómenos sociales en distintos niveles jerárquicos (grupos de alumnos, aulas, instituciones educativas) y el método es cualicuantitativo porque los logros del aprendizaje, si bien, son presentados en términos cuantitativos, sin embargo, están condicionados o favorecidos por factores extraescolares. La investigación está en proceso de desarrollo con base en tres criterios: a) el aprendizaje de los alumnos no está predeterminado, b) los factores que inciden en el desempeño académico, y; c) el funcionamiento institucional y su contexto. Los resultados preliminares de la investigación en desarrollo demuestran que entre 2 y 3 de cada 10 estudiantes, a nivel nacional alcanzaron a superar el nivel mínimo de aprendizaje esperado según el grado, curso y áreas académicas evaluadas. Destacamos como principal hallazgo que los mejores resultados en matemática del tercer y sexto grados, obtuvieron los alumnos del departamento del Guairá, mientras que los estudiantes del noveno grado y tercer curso de la educación media, fueron del departamento de Boquerón. En comunicación castellana, los alumnos del tercer grado del Guairá obtuvieron mejores resultados, mientras que, los de Asunción del sexto y noveno grados, así como del tercer curso de la educación media, obtuvieron mejores resultados.

**Palabras clave:** derecho al aprendizaje, crisis del aprendizaje, factores extraescolares, desempeño académico.

## IMPACTO DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN EN LA MEJORA CONTINUA DE LA CALIDAD EDUCATIVA EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Gladys Emilce Brítez Caballero<sup>1</sup>

Universidad Nacional de Pilar

Correo principal: [gladysbritez2000@yahoo.com.ve](mailto:gladysbritez2000@yahoo.com.ve)

### Resumen:

El estudio tiene como objetivo principal estudiar cómo los procesos de evaluación contribuyen al fortalecimiento de la mejora continua en la gestión de la calidad educativa universitaria. Se abordaron diversas dimensiones de la evaluación, incluyendo su impacto en la implementación de cambios en políticas educativas, programas de apoyo estudiantil, ajustes normativos y la percepción de los actores clave (docentes, administrativos, estudiantes). Empleó un enfoque cuantitativo, basado en encuestas a una muestra representativa de los actores involucrados en la gestión educativa, con el fin de obtener una visión integral de las percepciones y resultados derivados de las evaluaciones. La metodología incluyó análisis descriptivo de los datos recopilados, permitiendo identificar tendencias, fortalezas y áreas de mejora en los procesos evaluativos. El estudio revela que, en general, los cambios implementados a partir de las evaluaciones han tenido un impacto positivo en la mejora de la calidad educativa, aunque también se identificaron áreas que requieren ajustes. La incorporación de nuevas prácticas pedagógicas, programas de apoyo estudiantil y ajustes normativos se perciben de manera positiva, aunque algunos cambios han sido parciales o limitados. Asimismo, se destacan factores facilitadores como una cultura institucional comprometida con la mejora continua, aunque también se identificaron barreras, como la falta de recursos, resistencia al cambio y limitaciones en la capacitación del personal. En cuanto a la sostenibilidad de los cambios, se observa que la disponibilidad de recursos y un liderazgo institucional sólido son elementos clave para asegurar que las mejoras perduren a largo plazo. Los resultados sugieren que los procesos evaluativos, cuando son aplicados de manera integral y respaldados por una cultura organizacional favorable, contribuyen de manera significativa al fortalecimiento de la calidad educativa y a la mejora continua de las instituciones universitarias.

**Palabras clave:** procesos de evaluación, mejora continua, gestión de la calidad educativa, evaluación educativa universitaria, impacto de la evaluación.

# CARACTERÍSTICAS DE LA AUTOOPERCEPCIÓN DEL PENSAMIENTO CRÍTICO EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

Vicente Ferrer González Rodríguez<sup>1</sup>

Universidad Nacional de Pilar

Correo principal: [gvicenteferrer@gmail.com](mailto:gvicenteferrer@gmail.com)

## Resumen:

El propósito central que orienta la presente investigación radica en la caracterización de la autopercepción que manifiestan los estudiantes que cursan la Carrera de Psicología de la Universidad Nacional de Pilar concerniente a su propio pensamiento crítico. De manera específica, se persigue el análisis de dicha autopercepción en tres dimensiones consideradas que son la capacidad para la interpretación y el análisis sistemático de la información; la habilidad para la emisión de juicios fundamentados, mediante la integración ponderada de datos objetivos y subjetivos, y la competencia para la inferencia de consecuencias derivadas de decisiones, apoyándose estas en un juicio de naturaleza autorregulada. Desde una perspectiva metodológica, el presente trabajo adopta un enfoque de naturaleza mixta, con un diseño de investigación no experimental, de alcance descriptivo y de corte transversal. A tales efectos, se recurre a la aplicación de un cuestionario estandarizado orientado a la medición de la autopercepción estudiantil, complementándose esta técnica con la realización de entrevistas semiestructuradas dirigidas al plano docente, con el fin de obtener una comprensión cualitativa del fenómeno en estudio. El presente estudio se orienta hacia la generación de conocimientos científicos relativos a la manera en que los estudiantes se autoperceben en su rol de pensadores críticos, factor que se considera determinante para el diseño ulterior de estrategias pedagógicas que contribuyan a una mayor efectividad. Se proyecta que los hallazgos emergentes de esta investigación favorezcan al establecimiento de las prácticas educativas institucionales con las necesidades reales de formación identificadas, fomentando, en consecuencia, una preparación profesional que se caracterice por un mayor grado de reflexividad y rigor metodológico en el ámbito específico de la Psicología.

**Palabras claves:** autopercepción, pensamiento sociocrítico, información, juicio de situación, juicio autorregulado.

## GERENCIA EDUCATIVA: LIDERAZGO Y GESTIÓN DEL CAMBIO PLANIFICADA

**Derlis M. Martínez F<sup>1</sup>**

Instituto Nacional de Educación Superior

Correo principal: [derlism@inaesvirtual.edu.py](mailto:derlism@inaesvirtual.edu.py)

### **Resumen:**

El objetivo de este trabajo es explicar que, para que realmente funcione, el cambio se debe organizar y planificar a los efectos de definir aquello más necesario, emergente y urgente dentro de la organización y que responda a sus necesidades. Por esto, se presentarán las principales ideas acerca del «cambio planificado» y una descripción sobre el cambio como un fenómeno que no ocurre eventualmente, sino que debe ser un proceso inherente a las organizaciones. Se ha empleado el método de la revisión de producciones bibliográficas referidas a la planificación estratégica, como base para posteriormente utilizar las referencias de planificación dentro de la gestión educativa. Los resultados se presentan en dos apartados, pasando por la explicación de lo que debe ser la gestión del cambio desde el punto de vista gerencial, específicamente la gerencia educativa de las instituciones de educación superior, hasta la planificación de ese cambio. En conclusión, se ha podido determinar que las decisiones deben tomarse desde un liderazgo gerencial con enfoque de cambio constante, mediante la praxis administrativa basada en la planificación; esto garantiza, no solo el éxito de la organización, sino también que la gerencia esté a la vanguardia de las decisiones que favorezcan al cambio.

**Palabras clave:** liderazgo, gerencia, educación superior, planificación, cambio.

## CARACTERIZACIÓN DE LA FLORA DEL CAMPUS UNIVERSITARIO DEL BARRIO YTORORO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR, PARAGUAY

Lida Ramoa de Guerrero<sup>1</sup>

Nélida Soria Rey<sup>2</sup>

Camila Sanabria<sup>3</sup>

Facultad de Ciencias Aplicadas - Universidad Nacional de Pilar

Correo principal: [lramoa@aplicadas.edu.py](mailto:lramoa@aplicadas.edu.py)

### Resumen:

Se presenta un análisis preliminar de la diversidad de especies arbóreas en el Campus de la Universidad Nacional de Pilar, en el barrio Ytororó de la ciudad de Pilar. El estudio se enmarca en la perspectiva de la diversidad biológica, haciendo énfasis en la diferenciación entre especies nativas y exóticas cultivadas. El objetivo principal es catalogar y clasificar las especies arbóreas presentes, describir sus principales características y determinar su origen para comprender el impacto de cada grupo en el ecosistema local. En la investigación se utiliza un enfoque descriptivo y cuantitativo. Se realizó un muestreo sistemático en el Campus, identificando y registrando cada especie según su nombre común y científico. Las especies se agruparon según su origen: nativas, aquellas que crecen naturalmente en la zona; introducidas por acción humana y cultivadas deliberadamente para fines productivos u ornamentales. La descripción se basó en criterios botánicos y bases de datos para confirmar la taxonomía y el estatus de cada especie. Como resultado, se identificaron 136 especies, de las cuales 68 especies son nativas y 68 cultivadas agrupadas en 8 Familias Botánicas, Fabaceae, Caricaceae, Moraceae, Myrtaceae, Bignoniaceae, Rutaceae, Arecaceae, Meliaceae. El mayor número de especie cultivada corresponde a Eucaliptus sp. llamado eulipto rojo de la Familia Myrtaceae y entre las nativas a Vachellia astringens (Gillies ex Hook. & Arn.) Spreng. conocido como Aromito de la Familia Fabaceae. La agrupación de especies permitió observar una marcada presencia tanto de árboles nativos como de especies cultivadas, lo que evidencia la influencia de la actividad humana en la composición arbórea regional. En conclusión, el estudio resalta la importancia de distinguir los distintos orígenes de las especies arbóreas para comprender la dinámica ecológica local y sentar bases para estrategias de manejo y conservación más sostenibles.

**Palabras clave:** flora urbana, especies arbóreas nativas, especies arbóreas cultivada.

# LOS HONGOS ENTOMOPATÓGENOS COMO FUENTE DE INÓCULO PROMETEDORA CONTRA LAS PLAGAS EUSOCIALES. UNA ALTERNATIVA DE BIOCONTROL QUE PERSISTEN CON EL TIEMPO EN EL SUELO

Oliver Ortiz<sup>1</sup>

Sofía Delgado<sup>2</sup>

Gloria Resquín-Romero<sup>3</sup>

Facultad de Ciencias Agrarias - Universidad Nacional de Asunción

Correo principal: [ortizolmedooliverguidofabian@gmail.com](mailto:ortizolmedooliverguidofabian@gmail.com)

## Resumen:

La aplicación indiscriminada de defensivos agrícolas exige alternativas sostenibles de manejo integrado que protejan la salud humana y el ambiente. Los hongos entomopatógenos (HE) representan una opción prometedora para el control de hormigas cortadoras (*Atta sexdens*), plaga de gran importancia agrícola. En el año 2020 se aplicaron en el campus de la Universidad Nacional de Asunción (UNA) tres HE —*Beauveria bassiana*, *Metarhizium anisopliae* y *Paecilomyces* sp.— con eficiencias de control entre 80% y 100% de nidos. El objetivo de esta investigación fue recuperar e identificar nuevamente los HE cinco años después de la aplicación. El estudio se realizó entre abril y mayo en el Laboratorio de Fitopatología de la Facultad de Ciencias Agrarias (FCA-UNA), San Lorenzo, Paraguay. Se colectaron 200 g de suelo de 30 nidos tratados en 2020, almacenados en bolsas ziplock. Para el aislamiento de HE se emplearon larvas de *Tenebrio molitor*, desinfectadas con hipoclorito de sodio al 1% por 30 segundos y enjuagadas tres veces con agua destilada estéril. En cada bolsa perforada para ventilación se colocaron cinco larvas. Tras 8 y 10 días, las larvas muertas se desinfectaron y mantuvieron en condiciones de cámara húmeda, en placas con papel absorbente estéril humedecido. Estas se incubaron a 28 °C hasta el crecimiento fúngico, y los aislamientos se realizaron en medio papa-dextrosa-agar (PDA). Se lograron aislar hongos entomopatógenos ( $F_{(1,59)} = 53.14$ ;  $p > 0.001$ ) e identificar por especies de hongos ( $F_{(3,119)} = 9.87$ ;  $p > 0.001$ ) *M. anisopliae* (17.3%) y *B. bassiana* (2%) (Hypocreales, Clavicipitaceae, Ascomycetes), además de la mortalidad por otras causas (6.66%), pero no se logró aislar la especie *Paecilomyces* sp.. Con el experimento se logró corroborar la perdurabilidad de los HE en el tiempo y como alternativa más sostenible para controlar hormigas cortadoras de la especie *A. sexdens*.

**Palabras clave:** *Atta sedens*, hongos entomopatógenos, *Beauveria bassiana*, *Metarhizium anisopliae*

## **SOBREVIVENCIA DE ESPECIES FÚNGICAS QUE AFECTAN AL CULTIVO DE ARROZ EN EL SUR DEL PARAGUAY**

**Lidia Quintana<sup>1</sup>**

**Manuela Arriola<sup>2</sup>**

Facultad de Ciencias Agropecuarias y Forestales - Universidad Nacional de Itapúa

**Susana Gutiérrez<sup>3</sup>**

Facultad de Ciencias Agrarias - Universidad Nacional del Nordeste

Correo principal: [lviedmaq@gmail.com](mailto:lviedmaq@gmail.com)

### **Resumen:**

El cultivo de arroz es afectado por numerosas enfermedades que causan disminución de rendimientos y deterioro de la calidad de grano. Objetivo: determinar la incidencia de especies de hongos asociadas a láminas foliares, semilla y rastrojos de arroz. En los años 2015/2021 Se colectaron 200 muestras de plantas de arroz con síntomas de manchas foliares provenientes de cultivos comerciales de los departamentos de Itapúa, Misiones y Caazapá, como asimismo semillas y rastrojos de la cosecha anterior. El método de análisis utilizado fue el de secante o papel de filtro, colocando 5 porciones de tejido infectado que fueron previamente desinfectados con hipoclorito 0,5 % durante 2 minutos y posteriormente colocados en cada plato de Petri con 3 discos de papel humedecido. Los platos fueron incubados a 25°C durante 10 días. Las especies fúngicas de interés taxonómico fueron cultivadas en cultivo papa-dextrosa-agar (PDA). La identificación se realizó mediante esteroscopio (90 x) y microscopio (400 x) y se compararon con claves taxonómicas y manuales de identificación de hongos. Se consideró como muestra infectada la presencia de estructuras reproductivas fúngicas del hongo (conidios, conidióforos, esporodoquios). Para la incidencia de género/especie fue se utilizó la fórmula:  $I = \frac{\text{Número de muestras fúngicas}}{\text{total de muestras}} \times 100$  / total de muestras y se expresó en porcentaje. Los hongos asociados a manchas foliares y semilla de arroz fueron *Bipolaris oryzae*, *Alternaria padwickii*, *Microdochium oryzae* *Curvularia lunata*, *Pyricularia oryzae* y el género *Exserohillum*. Los patógenos *Sclerotium* sp y *Rhizoctonia* sp fueron asociados a rastrojos como medio de sobrevivencia. Algunos de estos patógenos sobreviven también en malezas como *Echinochloa*. Los hongos identificados pueden causar pérdidas de rendimiento y valor comercial de granos de arroz.

**Palabras clave:** arroz, enfermedades fúngicas, patógenos, incidencia, Paraguay.

## PRODUCCIÓN HORTÍCOLA COMO APOYO A PEQUEÑOS PRODUCTORES DE GENERAL ARTIGAS, ITAPÚA, AÑO 2025

Lidia Quintana<sup>1</sup>

Rocío Duarte<sup>2</sup>

Manuela Arriola<sup>3</sup>

Facultad de Ciencias Agropecuarias y Forestales - Universidad Nacional de Itapúa

Correo principal: [lviedmaq@gmail.com](mailto:lviedmaq@gmail.com)

### Resumen:

La producción hortícola en el Dpto. de Itapúa depende en gran medida de la agricultura familiar, que requiere estrategias sostenibles para mejorar la seguridad alimentaria y la calidad de vida de la población. En ese sentido, las especies *Capsicum annuum*, *Allium cepa* L., *Daucus carota* y *Lactuca sativa* L. representan hortalizas de alto consumo y valor comercial. Objetivo: Analizar los efectos de diferentes dosis de abono orgánico en el crecimiento y rendimiento de cuatro especies hortícolas. El ensayo se ejecutó en parcelas experimentales con cuatro tratamientos: aplicación de 4, 8 y 12 kg de abono orgánico por parcela (4 m<sup>2</sup>) y un testigo sin aplicación. Con relación a la lechuga, las variables evaluadas fueron: altura de planta, número de hojas, ancho de lámina foliar, peso promedio por planta y rendimiento por hectárea. La investigación se encuentra en curso; hasta el momento se dispone de resultados correspondientes a la *Lactuca sativa* L. En esta especie, la dosis de 12 kg de abono resultó la más eficiente, con promedios de 21,5 cm de altura, 31 hojas por planta y 250 g de peso, alcanzando un rendimiento de 18.990 kg/ha, frente a 10.000 kg/ha en el testigo. Los resultados preliminares permiten afirmar que el uso de enmiendas orgánicas en diferentes dosis favorece el desarrollo y la productividad de la lechuga. Estos hallazgos constituyen un aporte técnico relevante para fortalecer la producción sostenible en la agricultura familiar del sur del Paraguay y serán complementados con los resultados de las demás especies hortícolas actualmente en evaluación.

**Palabras clave:** abono, horticultura, productividad, seguridad alimentaria, Paraguay.

## BANANA: UNA APROXIMACION A LOS CAMBIOS ENTRE LOS CENSOS AGROPECUARIOS 2008 Y 2022

Andrés Rojas<sup>1</sup>

Cipriano Enciso<sup>2</sup>

María Cristina Yegros<sup>3</sup>

Facultad de Ciencias Agrarias - Universidad Nacional de Asunción

Correo principal: [andres.rojas@agr.una.py](mailto:andres.rojas@agr.una.py)

### Resumen:

La producción de banana constituye uno de los pocos casos de éxito dentro de la agricultura familiar paraguaya. Originalmente considerado un rubro de importación durante la década de 1980, actualmente se ha consolidado como producto de exportación. Paraguay ha llevado a cabo seis censos agropecuarios—1943, 1956, 1981, 1991, 2008 y 2022—los cuales representan valiosas fuentes de información para el análisis de la evolución del sector. En este contexto, el presente estudio tuvo como objetivo principal describir los cambios estructurales en la producción de banana entre el censo agropecuario 2008 (CAN 2008) y el realizado en 2022 (CAN 2022). De manera específica, se buscó: (i) caracterizar la estructura productiva, considerando el número de fincas, superficie y producción según cada censo; y (ii) cuantificar las variaciones en el número de fincas, superficie y producción entre los censos referidos, tanto a nivel departamental como distrital. Esta investigación fue descriptiva y cuantitativa. Analizó la estructura, usando proporciones, y los cambios, mediante tasa de variación relativa y absoluta, del número de fincas, superficie y producción de banano entre los Censos Agropecuarios 2008 y 2022. La producción de banano se concentra en Caaguazú y San Pedro. En este último departamento, entre 2008 y 2022, las fincas dedicadas al banano pasaron de 2.179 a 1.846 y la superficie productiva de 2.183 a 3.785 hectáreas. La producción aumentó de 18.675 a 64.930 toneladas. Entre 2008 y 2022, Caaguazú registró un aumento en el número de fincas, superficie cultivada y producción total de banano, lo que indica una expansión e intensificación de la actividad bananera en la región. Los primeros resultados indican dos diferentes formas de aumento de la producción. En San Pedro se ha dado mediante la concentración del rubro en un menor número de fincas. Por el contrario, en Caaguazú aumentó tanto el número de fincas como la superficie.

**Palabras clave:** banana, censo agropecuario 2008, censo agropecuario 2022.

## USO DE TIC PARA EL APRENDIZAJE DE ANATOMÍA PATOLÓGICA E HISTOLOGÍA POR ESTUDIANTES DE MEDICINA

**Sergio David González Ayala<sup>1</sup>**

Universidad Columbia del Paraguay

**Cándida Isolina González de Zenteno<sup>2</sup>**

Universidad Nacional de Asunción

Correo principal: [sdgayala@gmail.com](mailto:sdgayala@gmail.com)

### **Resumen:**

La pandemia de COVID-19 obligó a la educación médica a adoptar modalidades virtuales, con la consecuente necesidad de implementar recursos digitales innovadores. La Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Asunción recurrió a la plataforma EDUCA y al microscopio virtual como estrategias para sostener el proceso de enseñanza-aprendizaje en estudiantes de Medicina. El objetivo de la investigación fue analizar el efecto del uso de estas TIC por estudiantes y docentes de Medicina de la FCM -UNA durante la pandemia. Se realizó un estudio cuali-cuantitativo, observacional, descriptivo, transversal y retrospectivo con una muestra de estudiantes de Medicina (n1- cursantes = 310), (n2- cursaron = 926) y docentes (n3=28) que fueron parte del desarrollo de las asignaturas de Histología y Anatomía Patológica. Se aplicaron cuestionarios estructurados validados, midiendo la percepción, satisfacción y rendimiento académico asociados al uso de las herramientas digitales. El análisis estadístico incluyó frecuencias, porcentajes y pruebas de significancia (correlación de Pearson) mediante software especializado. La tendencia de los resultados académicos muestra que el rendimiento tuvo leves mejoras en cada periodo analizado, el principal efecto fue garantizar que ese rendimiento, aunque mínimo, se mantuvieran aún en el difícil contexto plateando por la pandemia. La correlación más significativa (,308) se presenta entre las variables “Uso de TIC” y “Efecto del Uso” a un nivel de significancia 0,05 (bilateral) que permite entender que, si bien el uso de las TIC puede potenciar el proceso de aprendizaje de los estudiantes generando motivación, apropiación y participación más frecuente, existen determinantes del rendimiento que están relacionados con la intervención del docente y su rol como facilitador de la comprensión y el acceso univoco al contenido. Esto determina el efecto positivo principal de las TIC como herramienta, pueden facilitar el proceso, pero el involucramiento de los actores es esencial para garantizar el logro de los objetivos de aprendizaje.

**Palabras clave:** educación médica, enseñanza virtual, TIC, microscopio virtual.

## ASISTENTE DE IA PARA LA MEJORA DE TEXTOS ACADÉMICOS EN EDUCACIÓN SUPERIOR

**Alberto Luis Ríos Vargas<sup>1</sup>**

**Brian Martin Ríos Nicoli<sup>2</sup>**

Universidad Nacional de Pilar

Correo principal: [riosvar2001@gmail.com](mailto:riosvar2001@gmail.com)

### **Resumen:**

La escritura académica constituye una competencia esencial en la educación superior, aunque numerosos estudiantes enfrentan dificultades para producir textos con claridad, coherencia y adecuación al estilo requerido. Estas limitaciones, sumadas a la sobrecarga docente en la revisión y retroalimentación, justifican la búsqueda de soluciones innovadoras que favorezcan tanto el aprendizaje autónomo como la calidad de los trabajos académicos. En este marco, el presente proyecto propone el desarrollo de un asistente de inteligencia artificial basado en técnicas de procesamiento de lenguaje natural (NLP) y modelos de última generación como BERT y GPT, diseñado específicamente para apoyar la producción de textos académicos en el contexto universitario. La metodología adoptará un enfoque descriptivo-experimental, abarcando las fases de diseño, desarrollo, implementación y evaluación. El prototipo será entrenado con corpus académicos y validado mediante pruebas internas, así como por la revisión experta de docentes especializados en escritura académica. Posteriormente, se realizará un análisis comparativo de los textos originales y las versiones mejoradas por el sistema, con el fin de medir la eficacia de la herramienta en aspectos como gramática, coherencia y adecuación académica. Se espera que los resultados evidencien una mejora significativa en la calidad de los textos estudiantiles, una alta aceptación de la herramienta por parte de alumnos y docentes, y el fortalecimiento del aprendizaje autónomo mediante procesos de auto-revisión guiados por retroalimentación personalizada.

**Palabras clave:** inteligencia artificial, informática educativa, lingüística informática, procesamiento de información, retroalimentación.

## INTEGRACIÓN DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN MEDIA

**Johanna Raquel Aguilar Insfran<sup>1</sup>**

**Lucia Carolina Aceval Rivas<sup>2</sup>**

Universidad Nacional de Pilar

Correo principal: [joha7112013@gmail.com](mailto:joha7112013@gmail.com)

### **Resumen:**

La presente investigación aborda la integración de la Inteligencia Artificial (IA) en los procesos de enseñanza-aprendizaje en la educación, tomando como población de estudio docentes y estudiantes del nivel de formación docente del Centro Regional CREP Pilar. En los últimos años, los avances tecnológicos han transformado la educación, generando nuevas oportunidades y desafíos. Sin embargo, la falta de capacitación docente y la limitada infraestructura tecnológica dificultan la implementación efectiva de estas herramientas, lo que constituye el principal problema identificado. El estudio se sustenta en la perspectiva teórica constructivista y el conectivismo, que conciben el aprendizaje como un proceso activo mediado por tecnologías digitales que favorecen la construcción del conocimiento. El objetivo del manuscrito es analizar la incorporación de la IA en la enseñanza, identificando su impacto en las estrategias pedagógicas y en el desarrollo de competencias digitales. La metodología utilizada fue de tipo descriptivo con enfoque cualitativo, dentro del paradigma socio-crítico, recurriendo a entrevistas semiestructuradas, observación de clases y revisión bibliográfica. Los resultados muestran que, aunque existe un creciente interés en utilizar herramientas basadas en IA, como asistentes virtuales y plataformas interactivas, persisten limitaciones relacionadas con la formación docente y el acceso a recursos. En conclusión, se evidencia que la IA representa una oportunidad para innovar en la educación, pero su aprovechamiento pleno requiere capacitación continua y estrategias institucionales que faciliten su integración efectiva.

**Palabras clave:** inteligencia artificial, educación, enseñanza-aprendizaje, innovación, competencias digitales.

## DETERMINANTES DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL COMO RECURSO EDUCATIVO EN PRIMER CURSO DEL BACHILLERATO TÉCNICO INFORMÁTICA

Alberto Raúl Veloso Taboada<sup>1</sup>

Alejandro Edén Díaz Marín<sup>2</sup>

Rossana Lucia Espinoza Jara<sup>3</sup>

Centro Regional de Educación “Mariscal Francisco Solano López” Pilar

Correo principal: [pixelart.graphic17@gmail.com](mailto:pixelart.graphic17@gmail.com)

### Resumen:

La inteligencia artificial (IA) ha emergido como un recurso con potencial transformador en la educación, al permitir la personalización de los aprendizajes y la optimización de los procesos de enseñanza-aprendizaje. Este estudio se fundamenta desde la perspectiva constructivista, considerando la teoría de Piaget sobre la construcción activa del conocimiento y la Zona de Desarrollo Próximo de Vygotsky como marco para la mediación tecnológica. El objetivo del manuscrito es analizar los factores que determinan la incursión de la inteligencia artificial como recurso educativo en el primer curso del Bachillerato Técnico en Informática del Centro Regional de Educación “Mcal. Francisco Solano López” de Pilar (CREP). Se adoptó un enfoque metodológico mixto, combinando técnicas cuantitativas y cualitativas. Se aplicaron encuestas estructuradas a 22 estudiantes y 9 docentes, y un cuestionario a un directivo, complementado con análisis documental institucional. Los datos se analizaron mediante estadística descriptiva y análisis de contenido. Los resultados revelan que estudiantes y docentes poseen un conocimiento intermedio sobre IA y muestran actitudes generalmente favorables hacia su uso educativo. Se identificaron motivadores como la personalización del aprendizaje, el acceso rápido a información contextual y la generación de materiales didácticos. No obstante, se evidencian barreras significativas: desconocimiento técnico, ausencia de formación docente específica, limitaciones institucionales y falta de políticas claras. La implementación efectiva de la IA depende de la capacitación continua del personal, la planificación estratégica y el desarrollo de criterios pedagógicos y éticos. En conclusión, la investigación destacó la existencia de un terreno favorable para la integración de la IA en la educación técnica media, pero subrayó que su incorporación exitosa requiere un enfoque gradual, intencional y sostenido, que combine recursos tecnológicos, estrategias pedagógicas y políticas institucionales coherentes, contribuyendo así a mejorar la calidad educativa y fomentar la innovación en el Bachillerato Técnico en Informática del CREP.

**Palabras clave:** inteligencia artificial, educación técnica, percepción docente, herramientas educativas, innovación pedagógica.

## ENTRE POLÍTICA Y DEMOCRACIA: EL ROL DE CLIENTELISMO, CORRUPCIÓN Y CRIMEN ORGANIZADO EN PARAGUAY

Marcello Lachi<sup>1</sup>

Facultad de Ciencias Tecnológicas y Artes - Universidad Nacional de Pilar

Correo principal: [marcellolachi@gmail.com](mailto:marcellolachi@gmail.com)

### Resumen:

En un país donde el clientelismo y la corrupción ya estaban ampliamente difusos, en los últimos años ha crecido exponencialmente también el crimen organizado, gracias al tráfico de narcóticos que, desde Paraguay, son enviadas en los países vecinos y a Europa. El apoyo financiero por parte del crimen organizado y las prácticas corruptas se han vuelto así el sostén económico de buena parte de la clase política paraguaya. La investigación que hemos realizado busca evidenciar como en el sistema político paraguayo clientelismo, corrupción y crimen organizado se relacionan entre sí, sustentándose recíprocamente, y afectando la estabilidad democrática del país. La Metodología aplicada ha sido de tipo cuantitativo-cualitativo. Se ha realizado una encuesta nacional a una muestra de 1.200 personas mayores de 18 años; se han desarrollados cinco grupos focales con personas de distintos grupos sociales en zonas territoriales particularmente afectadas por los fenómenos analizados; y se han realizados 12 entrevistas semiestructuradas a actores claves que trabajan en zonas donde coexisten los tres fenómenos estudiados. Se pudo demostrar que no menos del 70% del electorado paraguayo tiene alta predisposición a la clientela y al no recibirla deja de ir a votar. Que los políticos que pueden garantizar permanentemente ayuda clientelar obtienen fidelidad electoral y pueden mantenerse por largos periodos en el poder. Que para sostener prácticas clientelares difusas sirven amplios recursos económicos que la corrupción y el crimen organizado pueden proveer, y que esta situación impulsa una clase política cada vez más conectada con el delito y la criminalidad, alejando a los políticos honestos del poder. En un sistema político altamente clientelar como el paraguayo, manejar recursos procedentes de corrupción y crimen organizado garantiza poder. Si esta situación continuará agravándose el Estado democrático podría desaparecer y en su lugar surgir el Estado a control criminal.

**Palabras clave:** clientelismo, crimen organizado, corrupción, política, democracia.

## **PREDOMINANCIA DEL PARTIDO COLORADO (1989-2025): INSTITUCIONALIZACIÓN, MECANISMOS FORMALES E INFORMALES DE PODER EN RÉGIMEN DEMOCRÁTICO**

**Gustavo Torres González<sup>1</sup>**

Universidad Nacional de Villarrica del Espíritu Santo

Correo principal: [gustavotorresgonzalez@gmail.com](mailto:gustavotorresgonzalez@gmail.com)

### **Resumen:**

El estudio de los partidos predominantes en democracias multipartidistas constituye un desafío teórico central, pues tensiona los principios de alternancia y competencia efectiva. En Paraguay, el Partido Colorado (Asociación Nacional Republicana - ANR) representa un caso paradigmático, al mantener su predominio desde 1989 hasta la actualidad, con la única interrupción del gobierno de la Alianza Patriótica para el Cambio (2008-2013). La pregunta que guía esta investigación es: ¿qué factores explican la persistencia de un partido predominante en un régimen democrático?

Se parte de la hipótesis de que la continuidad colorada se sostiene en una estructura institucional dual. Internamente, mecanismos organizativos y reglas formales e informales aseguran cohesión, renovación y control faccional. Externamente, reformas electorales, uso estratégico de instituciones estatales, redes clientelares y alianzas políticas generan un entorno favorable a su permanencia. El marco teórico articula la tipología de Sartori sobre partidos predominantes, el institucionalismo histórico y los estudios sobre competencia asimétrica. Metodológicamente, se adopta un enfoque cualitativo y de estudio de caso, estructurado en tres periodos críticos: transición y pos-Stroessner (1989-1999), crisis y alternancia (2000-2013), y reconfiguración del predominio (2014-2023). Se aplican análisis documental de estatutos, leyes y actas partidarias, 25 entrevistas semiestructuradas a actores políticos, mapeo de 1.200 nombramientos públicos y revisión de archivos periodísticos, garantizando rigor mediante triangulación y validación por pares. Los hallazgos preliminares sugieren que la longevidad de la ANR no responde a un factor aislado, sino a la interacción auto-reforzante entre reglas formales y prácticas informales. Internamente, la “correlación de debilidades” entre facciones transforma la conflictividad en resiliencia organizacional. Externamente, el partido ha moldeado instituciones y desplegado redes informales que consolidan una competencia asimétrica. En conclusión, la predominancia del Partido Colorado se explica por un circuito de retroalimentación que institucionaliza ventajas competitivas, garantizando estabilidad política, aunque a costa de limitar la calidad democrática en Paraguay.

**Palabras clave:** partido colorado, partido predominante, democracia, institucionalización política, Paraguay.

## MANODURISMO Y SALUD MENTAL COMUNITARIA: SALIDAS POSIBLES ANTE LA ENCERRONA PUNITIVISTA EN ASUNCIÓN

**Agustín Barúa<sup>1</sup>**

Universidad Nacional de Pilar

**Valeria Armoa<sup>2</sup>**

**Gisele Rivas<sup>3</sup>**

Universidad Nacional de Asunción.

Correo principal: [ejedesencuadra@gmail.com](mailto:ejedesencuadra@gmail.com)

### **Resumen:**

En Asunción, las conflictividades cotidianas vinculadas a la convivencia urbana vienen siendo abordadas predominantemente con técnicas de carácter custodial y represivo. Cámaras de vigilancia, rejas o barrios cerrados son algunas de las respuestas dominantes, tecnologías de desconfianza social que se despliegan en esta línea. Hacen parte de las demandas de “más mano dura” o perspectiva Manodurista. Esta investigación busca comprender los efectos de dicha visión punitivista en la salud mental urbana asuncena, así como explorar el potencial de la salud mental comunitaria para generar alternativas de convivencia más desde el cuidado, inclusivas y solidarias. El estudio se encuentra en curso y parte de un acercamiento inicial realizado en el barrio Loma San Gerónimo durante el primer semestre del 2025, utilizando herramientas de la antropología social, la investigación-acción participativa y el arte comunitario. Los hallazgos preliminares permiten identificar contrastes entre las estrategias de seguridad punitiva y las prácticas vecinales de cuidado colectivo, abriendo interrogantes sobre el impacto del manodurismo en el bienestar psicosocial de la población. Con ello se buscará, entre otras posibles contribuciones, aportar insumos para repensar las políticas públicas urbanas, integrando perspectivas de salud mental comunitaria que fortalezcan la cohesión social y los lazos barriales frente a la creciente lógica punitiva.

**Palabras clave:** manodurismo, punitivismo, salud mental comunitaria, seguridad urbana, Asunción.

## COMPETENCIAS DIGITALES DE DOCENTES DEL COLEGIO NACIONAL SAN PATRICIO DE PASO DE PATRIA PARA LA APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS EDUCATIVAS

Lucia Carolina Aceval Rivas<sup>1</sup>

Johanna Raquel Aguilar Insfran<sup>2</sup>

Universidad Nacional de Pilar

Correo principal: [caritoaceval@hotmail.com](mailto:caritoaceval@hotmail.com)

### Resumen:

El presente estudio analiza las competencias digitales de los docentes del Colegio Nacional San Patricio, ubicado en Paso de Patria, departamento de Ñeembucú, Paraguay, con el objetivo de identificar el nivel de manejo de herramientas y plataformas digitales, la integración de recursos tecnológicos en las prácticas pedagógicas y las necesidades formativas relacionadas con el uso de tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje. La investigación adopta un diseño descriptivo, de enfoque mixto y corte transversal. Los datos primarios se obtienen mediante encuestas aplicadas a 130 estudiantes y entrevistas semiestructuradas dirigidas a 11 docentes y a la directora de la institución, complementadas con fuentes secundarias como artículos científicos y bibliografía especializada. Se halla que la mayoría de los docentes emplean diversas herramientas TIC, como plataformas educativas, software de ofimática, buscadores, redes sociales y recursos multimedia, integrándolos en sus estrategias pedagógicas. Asimismo, se observó la aplicación de estrategias colaborativas y el uso de tecnologías sincrónicas y asincrónicas para facilitar la comunicación educativa. Sin embargo, se identifican limitaciones en el dominio avanzado de ciertas herramientas digitales y una necesidad de capacitación continua para optimizar el uso de recursos tecnológicos. La investigación resalta la importancia de proponer estrategias de desarrollo profesional orientadas a fortalecer las competencias digitales docentes y mejorar la calidad del proceso educativo.

**Palabras clave:** competencias digitales, docentes, estrategias educativas, tecnologías de la información.

## COMPETENCIA DIGITAL DE LOS ESTUDIANTES DE MATEMÁTICAS Y RELACION CON RENDIMIENTO ACADÉMICO

José Enrique Valenzuela<sup>1</sup>

Félix Enrique Ayala<sup>2</sup>

Universidad Nacional de Misiones

Correo principal: [enriquevalenzuela981@gmail.com](mailto:enriquevalenzuela981@gmail.com)

### Resumen:

La integración de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en la educación superior ha modificado sustancialmente los procesos de enseñanza y aprendizaje. En carreras como Ciencias Matemáticas, caracterizadas por la necesidad de abstracción y resolución de problemas complejos, la competencia digital constituye un factor clave. No obstante, se observa que muchos estudiantes presentan niveles insuficientes en esta área, lo cual puede limitar el acceso a recursos educativos, generar desigualdades y afectar su rendimiento académico. El estudio tiene como objetivo general determinar el nivel de competencia digital de los estudiantes de la carrera de Ciencias Matemáticas y analizar su relación con el rendimiento académico. De manera específica, se busca: (i) evaluar el nivel de competencia digital, (ii) identificar los recursos y entornos digitales más utilizados y (iii) establecer la relación entre competencia digital y rendimiento académico. La investigación adopta un enfoque cuantitativo, diseño no experimental y nivel descriptivo-correlacional. La población está conformada por estudiantes de la carrera de Ciencias Matemáticas de la Universidad Nacional de Misiones. La muestra será seleccionada mediante muestreo intencional. Para la recolección de datos se aplicará una encuesta estructurada con escala tipo Likert orientada a medir competencias digitales y se realizará un análisis documental de planillas de calificaciones. El procesamiento se llevará a cabo mediante estadística descriptiva y análisis correlacional. Se garantizarán criterios éticos de confidencialidad y consentimiento informado. Se espera identificar el nivel de competencia digital predominante entre los estudiantes y establecer la existencia de correlaciones significativas entre dichas competencias y el rendimiento académico. Asimismo, se prevé reconocer los recursos digitales más utilizados en su formación. Los resultados podrán orientar estrategias pedagógicas e institucionales que promuevan el fortalecimiento de la competencia digital en los futuros profesionales de Matemáticas, contribuyendo a una formación más equitativa, actualizada y acorde a las demandas del siglo XXI.

**Palabras clave:** competencia digital, rendimiento académico, educación matemática.

## RETOS DE LA ADMINISTRACIÓN Y CONTROL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN PARAGUAY: HACIA UN MODELO COMPARADO Y PROSPECTIVO

Christian Godoy<sup>1</sup>

Sergio González<sup>2</sup>

Universidad Columbia del Paraguay

Correo principal: [cg.peco@gmail.com](mailto:cg.peco@gmail.com)

### Resumen:

La educación superior en Paraguay ha atravesado en las últimas décadas un proceso de expansión acelerada y desordenada. Durante más de un siglo solo dos universidades desarrollaban planes y programas, pero en apenas veinte años el sistema creció hasta alcanzar 54 universidades (MEC, 2012), fenómeno acompañado por el aumento de Institutos Superiores, ITS e IFD. Este proceso de masificación se dio sin una adecuada planificación y con un marco normativo insuficiente, dado que, aunque la Ley General de Educación de 1998 establecía que la educación superior debía regirse por su propia ley, recién en 2013 se promulgó la Ley 4995 “De Educación Superior”. En ese intervalo se crearon nuevas instancias, normativas y procedimientos sin una clara articulación entre sí. La investigación plantea como pregunta central: ¿Cómo debería estructurarse la administración y el control de la educación superior en Paraguay? Para responderla, se adopta un diseño descriptivo–correlacional y comparado, apoyado en un análisis documental de presupuestos asignados, estructuras institucionales y objetivos misionales. Asimismo, se aplicarán tres encuestas estratificadas dirigidas a estudiantes y egresados, docentes y funcionarios de las instancias correspondientes, además de entrevistas con especialistas nacionales y del MERCOSUR. La hipótesis de trabajo sostiene que la educación superior en Paraguay debe estructurarse de forma unificada bajo una sola instancia estatal. Se espera identificar vacíos normativos, deficiencias en los mecanismos de gestión y oportunidades de articulación institucional. A partir de ello se propondrá un modelo de reorganización y un marco proyectivo que replantee el sistema actual, generando alternativas para una gestión más eficiente, transparente y pertinente con las demandas sociales.

**Palabras clave:** educación superior, administración universitaria, control institucional, políticas educativas, Paraguay.

## ANÁLISIS TRIBUTARIO DE LAS MIPYMES: CASO COMPAÑÍA CABAÑAS-CAACUPÉ. AÑO 2024 - 2025

Celina González de Alvarez<sup>1</sup>

Facultad de Ciencias Económicas - Universidad Nacional de Asunción

Correo principal: [cgonzalez283@eco.una.py](mailto:cgonzalez283@eco.una.py)

### Resumen:

La situación tributaria de las Mipymes es una herramienta fundamental para promover la formalización y sostenibilidad de estas unidades económicas, que representan parte del tejido productivo en la compañía de Cabañas de la ciudad de Caacupé del departamento de Cordillera. La investigación abarcó el periodo 2024 – 2025. El enfoque metodológico adoptado fue de tipo mixto (cualitativo–cuantitativo). La investigación se enmarcó en un nivel exploratorio, utilizando como método de recolección de datos el trabajo de campo, específicamente a través de la aplicación de encuestas, con el criterio de obtener una visión integral de la situación tributaria de las mipymes. El objetivo de la investigación fue el de “Identificar los aspectos del nivel de informalidad, subempleo, carencia de patente comercial y disponibilidad de registros que permita comprender los obstáculos estructurales que enfrentan estos emprendimientos para operar en condiciones adecuadas y legales”. Como resultado se evidenció que los micro y pequeños emprendimientos presentan problemas de: Nivel de formalidad bajo, Limitación de recursos financieros y de gestión, Altos costos y cargas administrativas, y Nula supervisión por parte de las instituciones supervisoras. En conclusión, se puede afirmar que: El cumplimiento tributario no se mantiene dentro de los parámetros legales, El análisis de los ingresos afirma que se debe mejorar la eficiencia administrativa y financiera, y Las mipymes deben diseñar un sistema interno de control para registrar, verificar y programar sus gastos financieros. Se recomienda: Implementar un plan de gestión tributaria, Diseñar un sistema interno de control para registrar, verificar y programar las obligaciones financieras, y Gestionar una mayor vinculación con organismos de apoyo.

**Palabras clave:** microemprendimientos, cumplimiento fiscal, economía informal, emprendedurismo.

## LA PRESCRIPCIÓN PENAL EN LA LEGISLACIÓN PARAGUAYA

**Laura Patricia Wolchan de Steppuhn<sup>1</sup>**

Universidad Autónoma de Encarnación

Correo principal: [wolchanlaura@gmail.com](mailto:wolchanlaura@gmail.com)

### **Resumen:**

El tema de estudio para el proyecto de tesis trata sobre la institución de la prescripción penal del artículo 138 del Código Procesal Penal paraguayo. La prescripción penal se justifica considerando la duración máxima del proceso, afectando a las partes intervinientes, evitando una pena o sanción creando inseguridad legal para el procesado y la víctima. Igualmente, la prescripción limita el poder coercitivo de castigar los delitos por parte del Estado y finalmente imposibilita probar la culpabilidad o a resarcir el daño causado. Entonces, el objetivo principal de la investigación consiste en analizar cómo la aplicabilidad de la institución de prescripción penal interfiere en el ejercicio de las partes involucradas en un proceso judicial en nuestro país. Como metodología de estudio se emplea un método mixto, por una parte, exegético porque se estudia e interpreta las normativas legales de nuestro ordenamiento positivo y por otra, comparativo con el objetivo de conocer las reglas y los principios que rigen en otras legislaciones internacionales. Se complementa la investigación con un enfoque doctrinal o dogmático centrado en examinar la legislación nacional, lo que abarca describir, a través de la interpretación y un proceso integrativo las normas, en combinación con una técnica de recolección de datos sobre el tema en especial, apoyado en las revisiones bibliográficas. Teniendo en cuenta, que es un proyecto en curso se espera que se produzca hallazgos importantes que puedan aportar a los resultados y conclusiones del estudio investigativo.

**Palabras clave:** prescripción penal, procesado, víctima.

## PRISIÓN PREVENTIVA: EXPERIENCIAS CARCELARIAS Y TRATO INSTITUCIONAL EN PENITENCIARIAS PARAGUAYAS

Magda Grisel Azcona Villagra<sup>1</sup>

Universidad Nacional de Canindeyú

Correo principal: [magdazcona@gmail.com](mailto:magdazcona@gmail.com)

### Resumen:

La legislación ordena que las personas en prisión preventiva reciban un trato diferenciado respecto de los condenados. No obstante, en la realidad penitenciaria esta diferenciación es inexistente. Este trabajo aborda, desde una perspectiva etnográfica, el trato institucional a las personas en prisión preventiva en tres penitenciarías masculinas. Para ello se realizan observaciones y conversaciones con treinta personas, contrastando sus vivencias con el régimen legal vigente. La investigación se encuentra en curso y los resultados preliminares anticipan lo producido en la Penitenciaría de Coronel Oviedo. Los hallazgos evidencian que las reglas de vida en el sistema penitenciario están determinadas por el poder adquisitivo. No existe separación entre prevenidos y condenados, sino entre quienes pueden pagar o no por mejores condiciones. Son los mismos procesados o sus familiares quienes deben proveerse de alimentación, artículos de higiene personal e incluso de un colchón para dormir. Desde el ingreso, se les exige el pago por un espacio físico; quienes no pagan son enviados a celdas precarias con hasta 25 personas en hacinamiento, compartiendo un sólo baño. El suministro de agua potable es irregular y la comida es de mala calidad e insuficiente para la alimentación diaria. Se documentó el uso del castigo físico como forma de subjetivación y gobernanza penitenciaria, principalmente contra quienes carecen de poder adquisitivo y visitas familiares. El uso de la fuerza como forma de control social, miedo y dominación. La denuncia de estos malos tratos es inexistente, por temor a represalias y falta de acceso a defensa técnica eficaz. La figura del juez de garantías y/o ejecución se aleja de la realidad de los prevenidos. No lo identifican como garante de derechos. Así, la cárcel se constituye como una forma de castigo anticipado, aún en personas técnicamente inocentes y la figura judicial no representa una posibilidad de ejercicio de derechos.

**Palabras claves:** prisión preventiva, trato penitenciario, experiencias carcelarias, violencia institucional.

## TRAYECTORIAS DE LA PRISIÓN PREVENTIVA: DE LA RESOLUCIÓN JUDICIAL AL RESULTADO PROCESAL

**Diego Molinas<sup>1</sup>**

Universidad Nacional de Pilar – INECIP-Py

**Jennifer Ramos<sup>2</sup>**

INECIP-Py

Correo principal: [diegomolinasd@gmail.com](mailto:diegomolinasd@gmail.com)

### **Resumen:**

En Paraguay, la prisión preventiva es frecuentemente utilizada como herramienta de política criminal, tal es así que el 72 % de las personas privadas de libertad se encuentra bajo esta medida, su aplicación, incidida principalmente por factores extralegales hace que sea cada vez más habitual pese a su carácter excepcional. Esta investigación, busca aportar evidencia empírica mediante un enfoque cuantitativo, descriptivo y analítico, basado exclusivamente en la revisión documental de expedientes de causas tramitadas en los Juzgados Penales de Asunción durante el año 2022. El objetivo es analizar las trayectorias de las prisiones preventivas para, estimar la duración promedio de la medida, identificar el tipo de revisión de medidas en el caso de que las tuvieran y registrar la salida procesal alcanzada. Los resultados preliminares muestran un alto porcentaje de imposición de prisión preventiva, 63,6 %, frente a 36,4 % de medidas alternativas. La revisión posterior de medidas fue escasa, con 17,5 % de casos con audiencia de revisión. Además, aproximadamente 62,2 % culminó con una salida compositiva, lo que evidencia problemas de proporcionalidad en su aplicación. En la práctica, las medidas alternativas, aunque previstas normativamente, no operan como opción preferente, y la revisión de la medida depende más de la iniciativa de la defensa que de una supervisión oficiosa y proactiva del magistrado/a. En conjunto, los hallazgos preliminares sugieren una sobreutilización de la prisión preventiva y una débil cultura de revisión de oficio, con implicancias para la proporcionalidad, la presunción de inocencia y la superpoblación carcelaria.

**Palabras clave:** prisión preventiva, justicia penal, medidas cautelares, medidas alternativas.

## **DONDE NO HAY ESTADO, HAY MUJERES: EL CUIDADO EN LA RURALIDAD PARAGUAYA**

**Rosa Ruffinelli<sup>1</sup>**

**Violeta Franco<sup>2</sup>**

**María Luisa Flecha<sup>3</sup>**

Facultad de Ciencias Sociales - Universidad Nacional de Asunción

Correo principal: [rosa\\_ruffinelli@facso.una.py](mailto:rosa_ruffinelli@facso.una.py)

### **Resumen:**

Esta investigación analiza las prácticas y saberes vinculados al trabajo de cuidado no remunerado realizado por mujeres rurales en Paraguay, centrado en las comunidades de Cabañas (Caacupé) y Potrero Angelito (Itacurubí de la Cordillera). Se justifica por la persistente invisibilización de estas tareas y su impacto en la desigualdad de género, en línea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, particularmente el ODS 5 (igualdad de género) y el ODS 10 (reducción de desigualdades). En Paraguay, pese a que el trabajo de cuidado representa el 22,4% del PIB — con un 75% de este trabajo realizado por mujeres, la mayoría de los estudios se han concentrado en zonas urbanas o han abordado el cuidado desde una perspectiva general. El objetivo de la investigación fue identificar y caracterizar las experiencias de cuidado en contextos rurales, diferenciando escenarios con y sin organización comunitaria. Para ello, se llevó a cabo una investigación cualitativa, de tipo descriptivo, mediante entrevistas semiestructuradas a nueve mujeres cuidadoras y la realización de un grupo focal, realizado entre noviembre y diciembre del 2024. La muestra fue seleccionada intencionalmente según criterios de accesibilidad y existencia o no de organización comunitaria. Los resultados muestran que el cuidado abarca dimensiones domésticas, educativas, emocionales y sanitarias, siendo ejecutado mayoritariamente por mujeres en ausencia de infraestructura institucional. En Cabañas se evidenció una red informal de apoyo familiar sin articulación comunitaria; en Potrero Angelito, las mujeres integran un comité de producción, pero enfrentan limitaciones derivadas de estructuras de liderazgo masculinas. La investigación demuestra que las tareas de cuidado limitan significativamente la autonomía económica y social de las mujeres. Por tanto, se concluye que es urgente diseñar políticas públicas de cuidado con enfoque territorial e interseccional que reconozcan estas prácticas, garanticen corresponsabilidad y fortalezcan las capacidades organizativas de las mujeres rurales.

**Palabras-clave:** cuidado, mujeres, ruralidad, género, Paraguay.

## CONTRABANDO: ILEGALISMOS DEL COMERCIO EN ZONAS FRONTERIZAS DE PARAGUAY, BRASIL Y ARGENTINA

**Demetrio Reyes Orué<sup>1</sup>**

**Marco Antonio Franco Blanco<sup>2</sup>**

Universidad Nacional de Canindeyú

**Juan A. Martens Molas<sup>3</sup>**

Facultad de Ciencias, Tecnologías y Artes - Universidad Nacional de Pilar

Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales - Universidad Nacional de Canindeyú

INECIP-Py

Correo principal: [demetriomalulu1977@gmail.com](mailto:demetriomalulu1977@gmail.com)

### Resumen:

El contrabando de productos básicos como cebolla, tomate, azúcar y aceite en las fronteras de Paraguay con Brasil y Argentina representa una práctica común que combina la necesidad de subsistencia con dinámicas de ilegalismos. Esta investigación en curso tiene como objetivo analizar cómo funcionan estas redes en ciudades fronterizas como Alberdi, Saltos del Guairá y Ciudad del Este, y qué factores económicos y sociales explican su permanencia. Desde una etnografía multisituada, que involucra la presencia en varias ciudades fronterizas de Paraguay, Brasil y Argentina. Además de técnicas como observaciones y entrevistas semiestructuradas a transportistas, pequeños comerciantes, registros fotográficos de las zonas y prácticas. Asimismo, se muchas familias dependen de esta práctica como sustento de vida, describiendo las rutas empleadas, los métodos para evadir controles y la participación de diversos actores locales. Asimismo, se observa que la actividad tiene una tolerancia social como una práctica común, pese a estar marcada por la ilegalidad. Preliminarmente, los resultados señalan que el contrabando permite sostener la economía familiar, pero también fortalece redes de corrupción en las fronteras. En conclusión, este trabajo aporta una mirada etnográfica sobre cómo el contrabando sostiene a muchas familias, y al mismo tiempo refuerza dinámicas ilegales que afectan a la sociedad fronteriza.

**Palabras clave:** contrabando, fronteras, economía informal, Paraguay, etnografía.

# ETNOMATEMÁTICA MBYA GUARANÍ: LA ÉTICA DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA LA PRESERVACIÓN CULTURAL Y EL APRENDIZAJE

Francisco Javier Ruíz Díaz Miranda<sup>1</sup>

Gustavo Ramón Torres González<sup>2</sup>

Universidad Nacional de Villarrica del Espíritu Santo (UNVES), Sede Yuty

Correo principal: [gustavor.torres@unves.edu.py](mailto:gustavor.torres@unves.edu.py)

## Resumen:

Este estudio se inscribe en el campo de la etnomatemática (D'Ambrosio, 1985), que reconoce los sistemas matemáticos propios de cada cultura. Analiza la desconexión entre la enseñanza formal de las matemáticas y los saberes ancestrales de la comunidad Mbya Guaraní Ykua Poty, distrito de Yuty, Caazapá. Dichos conocimientos, presentes en la vida cotidiana, los rituales, la artesanía y la construcción, se transmiten oralmente y se hallan en riesgo por la falta de documentación y la influencia de modelos educativos ajenos a su cosmovisión. El propósito fundamental es explorar cómo una inteligencia artificial generativa (IA), aplicada éticamente, puede contribuir al rescate, preservación y fortalecimiento de estos saberes, favoreciendo su integración en propuestas de aprendizaje significativo y culturalmente pertinentes que refuercen la identidad comunitaria. La investigación adopta un enfoque cualitativo y de investigación-acción participativa, reconociendo a ancianos y artesanos como legítimos productores de conocimiento. Se utilizan entrevistas en profundidad, observación participante y talleres colaborativos orientados al diálogo intercultural. Los saberes recopilados serán organizados con apoyo de herramientas de IA en un marco de transparencia, respeto ético y validación continua por parte de la comunidad. Se espera identificar prácticas etnomatemáticas específicas, como el uso de unidades de medida corporales (ej. cuarta, pulgar) y la aplicación de principios de simetría y proporción en la cestería. Con base en ello, se busca co-diseñar prototipos de herramientas educativas digitales basadas en IA que integren estos conocimientos y promuevan un aprendizaje contextualizado. El estudio anticipa mostrar que la IA, aplicada de forma ética y en codesarrollo con la comunidad, puede constituirse en una vía viable para la preservación digital del patrimonio cultural intangible y en una estrategia de educación matemática intercultural replicable en otras comunidades.

**Palabras clave:** etnomatemática; inteligencia artificial; educación intercultural; Mbya guaraní; preservación cultural.

## FACTORES SOCIALES ASOCIADOS A LA VULNERABILIDAD ANTE LA TRATA DE PERSONAS - ZONA FRONTERIZA DE PILAR

**Carlos Marcelo Mancuello Ríos<sup>1</sup>**

Facultad de Ciencia Tecnologías y Artes - Universidad Nacional de Pilar

**Selva María Etcheverry Guerín<sup>2</sup>**

Asociación Por Ellas ONG

Correo principal: [mancuello@hotmail.com](mailto:mancuello@hotmail.com)

### **Resumen:**

La trata de personas es un delito que afecta a millones de personas en el mundo, las cuales, mediante secuestro o engaño, son sometidas a explotación laboral o sexual, violando sus derechos humanos más básicos. Si bien los estados han desarrollado estrategias para combatirla, existen condiciones sociales que aumentan la vulnerabilidad de las comunidades frente a esta amenaza. El objetivo de esta investigación fue identificar los factores socio-comunitarios que constituyen vulnerabilidades fundamentales ante la trata de personas en la zona fronteriza de Pilar (Ñeembucú, Paraguay) y Colonia Cano (Formosa, Argentina). El estudio se sustentó en un marco conceptual que aborda la trata como un fenómeno complejo y multifactorial. A partir de la literatura especializada, se definió una matriz de dimensiones e indicadores de vulnerabilidad, los cuales fueron constatados y medidos mediante trabajo de campo primario y análisis de fuentes secundarias, que permitió el análisis de los mismos. Los resultados confirmaron la presencia de diversas dimensiones estructurales que incrementan el riesgo. Entre las más críticas se identificaron la vulnerabilidad social estructural, la falta de proyectos aspiracionales, la carencia de servicios básicos de salud y educación, la alta incidencia del empleo informal y temporal, las necesidades de migración por trabajo o educación, y la prevalencia de las economías ilegales en la zona y de delitos conexos como la violencia doméstica y la corrupción. La concurrencia de estos factores vuelve a las comunidades y personas más propensas a ser captadas por redes criminales. Se concluyó que la metodología desarrollada permite un análisis comparativo de la vulnerabilidad, útil para complementar y fortalecer las capacidades estatales en materia de prevención, atención a víctimas y persecución del delito.

**Palabras clave:** trata de personas, vulnerabilidad, prevención del delito, fronteras, marginación social.

## VIVIENDAS EN LAS URBANIZACIONES POPULARES DE ASUNCIÓN Y LOS PROYECTOS DE TRANSFORMACIÓN URBANÍSTICA. BAÑADO SUR – ASUNCIÓN

Javier Allende Chamorro<sup>1</sup>

Centro de Estudios Rurales Interdisciplinarios

Correo principal: [yoryik@gmail.com](mailto:yoryik@gmail.com)

### Resumen:

La histórica concentración de tierras en Paraguay, con el 77% de la tierra en manos del 1,6% de la población, ha provocado desplazamientos forzados del campo a la ciudad, acentuando la urbanización desigual del país. Este proceso ha llevado a que el 69% de la población nacional resida actualmente en zonas urbanas, siendo Asunción uno de los principales destinos de esta migración, especialmente en áreas periféricas conocidas como los Bañados. El estudio abarca situaciones las problemáticas y sus posibles consecuencias sociales en la población del Bañado Sur por la eventual afectación del Plan Maestro del Bañado Sur y el Plan Detallado del Área Costera con respecto a la posible pérdida de sus viviendas y cómo afectaría al tejido social la realización del proyecto y por sobre todo el proceso de formalización de las condiciones de vida de las familias. Los Bañados, albergan a familias económicamente carenciadas, ellas se asientan en estas tierras en situación de riesgo porque no pueden acceder a una casa propia en terrenos seguros. Situación que se fue paliando a través de las iniciativas colectivas que hicieron posible la resiliencia en los territorios que ocuparon. Actualmente viven en ella unas 26.000 familias aproximadamente. Se basa en un estudio de enfoque cualitativo de alcance descriptivo y de corte transversal. Se utilizaron como instrumentos la aplicación de entrevistas semiestructuradas a informantes clave y análisis bibliográfico. La población en el Bañado Sur ya se ha afincado en la zona y han hecho su vida, lo han convertido en su hábitat por ello cualquier cambio será muy doloroso y desquebraría el tejido social de sobrevivencia generado, estrategia que llevó sus años construirlo. Los resultados muestran que habría consecuencias sociales en vista a que las instituciones priorizan los negocios del suelo y sin abarcar la realidad social de la población.

**Palabras clave:** tejido social, hábitat, urbanización popular, reconversión urbana.

## MONITOREO MULTITEMPORAL DEL CRECIMIENTO URBANO Y CAMBIOS AMBIENTALES EN PILAR, ÑEEMBUCÚ, 2010–2023

Antonio Benítez<sup>1</sup>

Facultad de Ciencias Aplicadas - Universidad Nacional de Pilar

Correo principal: [a90bnz@gmail.com](mailto:a90bnz@gmail.com)

### Resumen:

El crecimiento urbano y los cambios ambientales en ciudades fluviales como Pilar, capital del departamento de Ñeembucú, Paraguay, requieren un monitoreo continuo para apoyar la planificación y la gestión sostenible del territorio. Desde una perspectiva teórica sustentada en la teledetección y el análisis multitemporal de datos satelitales, el objetivo de este estudio es evaluar la evolución del uso y cobertura del suelo en Pilar entre 2010 y 2023 mediante imágenes satelitales y técnicas de clasificación supervisada. Se desarrolla un estudio descriptivo de tipo longitudinal, con enfoque cuantitativo y paradigma tecnológico-aplicado. Se utilizaron imágenes Landsat (2010–2015) y Sentinel-2 (2016–2023), procesadas en la plataforma Google Earth Engine, filtrando por nubosidad y aplicando máscaras de nubes y sombras para generar mosaicos anuales correspondientes a la época seca (junio–septiembre). Se calcularon índices espectrales NDVI, NDWI, NDBI y SAVI, y se realizó una clasificación supervisada con los algoritmos CART y Random Forest, utilizando muestras de entrenamiento obtenidas por fotointerpretación y fuentes auxiliares. Los resultados preliminares muestran un incremento sostenido de las áreas urbanizadas y una disminución de la cobertura vegetal en zonas periurbanas, así como fluctuaciones en las superficies de agua asociadas a variaciones hidrológicas. Se espera alcanzar una exactitud global superior al 85% en la validación, con matrices de confusión y métricas por clase. En conclusión, este monitoreo multitemporal permite identificar tendencias espaciales de expansión urbana y cambios ambientales, constituyéndose en una herramienta replicable para la gestión urbana resiliente y la conservación ambiental en entornos fluviales vulnerables del Cono Sur.

**Palabras clave:** teledetección, google earth engine, ndvi, clasificación supervisada, cambio de uso del suelo.

## SEGUIMIENTO ESPACIOTEMPORAL DEL MOVIMIENTO DE SUELOS EN ÑEEMBUCÚ A TRAVÉS DE TELEDETECCIÓN

**Juan Richard Ruiz Díaz Benítez**<sup>1</sup>

**Malena Del Pilar Gamarra**<sup>2</sup>

**Marcial Velazco**<sup>3</sup>

Universidad Nacional de Pilar

Correo principal: [richardruizdiazb@gmail.com](mailto:richardruizdiazb@gmail.com)

### **Resumen:**

El presente estudio abordó el seguimiento espaciotemporal del movimiento de suelos en el departamento de Ñeembucú, Paraguay mediante la aplicación de herramientas de teledetección basadas en plataformas de análisis en la nube. El objetivo principal fue detectar y monitorear los cambios en el uso y cobertura del suelo asociados a prácticas agrícolas de carácter extensivo, generando información confiable que sirva como base para futuras investigaciones sobre impacto ambiental. La metodología consistió en la recopilación y procesamiento de imágenes satelitales multitemporales, obtenidas de repositorios de libre acceso (como Landsat y Sentinel), a través de entornos de computación en la nube (Google Earth Engine). Se aplicaron técnicas de clasificación supervisada y análisis multiespectral para identificar áreas con cambios significativos en la cobertura del suelo, así como series temporales que permitieron observar patrones de variación espacial y temporal en relación con las actividades productivas. Asimismo, se emplearon herramientas de georreferenciación y análisis estadístico para garantizar la precisión de los resultados. Los resultados preliminares evidencian que en distintos periodos de observación se producen variaciones relevantes en el movimiento de suelos destinados a cultivos extensivos, lo que confirma la utilidad de la teledetección como recurso para el monitoreo continuo. Este hallazgo constituye un puntapié inicial para ampliar el estudio hacia la evaluación de impactos ambientales, proponiendo la participación de instituciones académicas y organismos independientes que permitan validar y profundizar el análisis en el futuro.

**Palabras clave:** cultivos extensivos, imágenes satelitales, movimiento de suelo, Ñeembucú.

## RESILIENCIA AMBIENTAL EN LA CUENCA DEL RÍO PARAGUAY-TEBICUARY ANTE CAMBIOS DE USO DEL SUELO

**Mirta Niselli Rolón<sup>1</sup>**

Facultad de Ciencias, Tecnologías y Artes - Universidad Nacional de Pilar

**Monique Medeiros<sup>2</sup>**

Instituto Amazônico de Agriculturas Familiares - Universidad Federal do Pará

**Víctor Portillo<sup>3</sup>**

Facultad de Ciencias Aplicadas. Universidad Nacional de Pilar

Correo principal: [mirtaniselli@gmail.com](mailto:mirtaniselli@gmail.com)

### **Resumen:**

Esta investigación analiza la dinámica territorial en la cuenca de los ríos Paraguay y Tebicuary del Paraguay, con énfasis en los humedales, ecosistemas caracterizados por la abundancia de agua, pero influenciados por cambios en el uso del suelo. Enmarcada en el enfoque de justicia ambiental, se examina cómo estas transformaciones, orientadas al desarrollo productivo y la accesibilidad, generan riesgos para la resiliencia ambiental y comprometen la disponibilidad de agua de calidad para la población local. El estudio busca comprender de qué manera la modificación del uso del suelo y de la cobertura vegetal inciden en la variabilidad de los recursos hídricos y en la resiliencia ambiental. Para ello se integran datos edáficos, de vegetación y del Censo Agropecuario Nacional de Paraguay con imágenes satelitales de la cuenca hidrográfica, complementados con un Índice de Desempeño Ambiental (IDA) que evalúa prácticas y procesos institucionales. Los resultados preliminares muestran que el avance en el uso del suelo responde a una determinada forma de agricultura que impulsa tanto a ciertos grupos sociales como al desarrollo productivo. Sin embargo, las evidencias indican que este proceso también genera transformaciones en el paisaje y en la calidad del agua, lo que plantea importantes desafíos para la gestión de los humedales y de los recursos hídricos en la cuenca. La investigación busca generar insumos técnicos que orienten estrategias de gestión territorial y ambiental sostenibles, promoviendo prácticas integradas de desarrollo económico, social y ambiental, que sirvan como fundamento para el diseño de políticas públicas.

**Palabras clave:** cambio de uso del suelo, resiliencia ambiental, gestión de recursos hídricos.

## EDUCACIÓN INDÍGENA EN PARAGUAY EN EL PERÍODO COLONIAL TARDÍO EXPERIENCIAS EDUCATIVAS FUERA DEL ÁMBITO RELIGIOSO

Viviana Paglialunga<sup>1</sup>

Facultad de Ciencias, Tecnologías y Artes - Universidad Nacional de Pilar

Correo principal: [mpaglialunga@hotmail.com](mailto:mpaglialunga@hotmail.com)

### Resumen:

Un proyecto no concretado de primeras letras para indígenas y españoles en Paraguay en 1796, y la mención enfática de las dificultades previas incluidas en el documento, generó una serie de preguntas que originaron la presente investigación. ¿Existieron escuelas de primeras letras para indígenas en Paraguay luego de la expulsión de los jesuitas? ¿impactaron de alguna manera las acciones de la España borbónica en las primeras letras en Paraguay en el período colonial tardío? ¿cuánto sabemos hoy sobre las primeras letras en Paraguay a fines de la colonia? El objetivo principal de la investigación es evidenciar la presencia indígena en la educación de las primeras letras en el Paraguay durante el período colonial tardío (1775-1799), fuera del contexto de la evangelización. El tipo de investigación es histórica; el nivel del trabajo es de tipo descriptivo y el método, analítico-sintético. Las fuentes utilizadas transitaron entre la bibliografía clásica de la época colonial, tanto de Paraguay como de la región; estudios recientes y documentos obrantes en el Archivo Nacional de Asunción y Archivo de Indias, previa transcripción. La revisión y el análisis crítico tanto bibliográfico como documental, permitió identificar la existencia de indígenas en escuelas de primeras letras instaladas en los pueblos de indios luego de la expulsión de los jesuitas. Las imprecisas y aisladas informaciones sobre las primeras letras, tanto en pueblos de españoles como en los grupos indígenas luego de la expulsión de los jesuitas abrió una brecha de casi 50 años en la historia de la Educación paraguaya. Los resultados obtenidos abren la posibilidad de instalar una nueva problemática en investigación.

**Palabras clave:** educación, siglo XVIII, educación indígena, primeras letras, Paraguay.

## EXPLORANDO EL CHACO: DESDE LA VILLA DE PILAR HASTA SALTA. LA EXPEDICIÓN DE 1794

**Herib Caballero Campos<sup>1</sup>**

Universidad Nacional de Pilar

Correo principal: [historiadorpy@gmail.com](mailto:historiadorpy@gmail.com)

### **Resumen:**

Esta ponencia da cuenta de la investigación de la expedición que se realizó a fines del siglo XVIII con el propósito de abrir un camino entre la Provincia del Paraguay y la provincia de Salta a través del Chaco que en ese momento estaba bajo el control de las poblaciones indígenas, este documento fue publicado a fines del siglo XIX por Blas Garay. Se utilizó la investigación histórica analizando la documentación que constituye el expediente que se encuentra en el Archivo General de Indias, haciendo un contraste con la documentación que obra en el Archivo Nacional de Asunción. Se describen a las principales poblaciones indígenas del territorio chaqueño que fue explorado por la expedición, así como también las características organizativas de la expedición, y el derrotero de su recorrido estableciendo una medición en tiempo de la demora de ir desde el Paraguay hasta Salta, así mismo se analizaron las consecuencias de la expedición Espínola y Peña en cuanto a los planes de expansión y conquista sobre el territorio chaqueño a fines del siglo XVIII en el ámbito de la implementación de las Reformas Borbónicas. Esta ponencia se constituye en una de las primeras aproximaciones a un documento que, si bien fue publicado a fines del siglo XIX por parte de Blas Garay, no fue analizado en profundidad para conocer los planes de la monarquía española en los confines del Río de la Plata a fines del siglo XVIII.

**Palabras clave:** exploración geográfica, indígenas, Paraguay, Chaco, comercio.

## VIAJE DE LA PRENSA: VILLA DEL PILAR, DICIEMBRE DE 1899

Bárbara Gómez<sup>1</sup>

CONACYT-Paraguay

Correo principal: [barbaranataliagomez@gmail.com](mailto:barbaranataliagomez@gmail.com)

### Resumen:

La presente comunicación representa los primeros avances de una investigación mayor que analiza los viajes realizados por el director y fundador del diario La Prensa de Asunción en el segundo semestre del año 1899. Entre octubre y diciembre de 1899 el doctor Blas Garay junto con algunos colegas visitó Villa Concepción, Villa del Pilar y Villa Encarnación con la intención de “conocer personalmente y penetrarse mejor en las necesidades de la campaña”. En esta oportunidad nos concentraremos en el viaje realizado a la Villa del Pilar ocurrido, según los registros, entre el 6 y el 12 de diciembre de 1899 junto al poeta Victorino Abente, al doctor Teodosio González y al fotógrafo Manuel San Martín. Las descripciones realizadas por el doctor Garay sobre la Villa del Pilar salieron publicados en tres artículos sucesivos en el diario La Prensa los días 14, 15 y 16 de diciembre del mismo año. Los textos describen crítica y pormenorizadamente las condiciones de vida de la Villa en aspectos como la educación, la política, la sociedad, la policía y las autoridades. Los escritos realizados a partir de la visita permiten caracterizar a los ojos de un asunceno la vida pilarense del fin de siglo. Las fuentes utilizadas para reconstruir el viaje serán documentos personales del autor, registros de gastos ocurridos durante su estancia en Pilar y algunos telegramas enviados a su familia desde esta misma Villa. Se trabajará, conjuntamente, con fuentes hemerográficas del diario que el mismo dirigía. Los resultados de los viajes realizados por Garay tenían la intención clara de dar voz a los pobladores y a las autoridades, dejando en evidencia las carencias y necesidades a que estaban expuestos particularmente por el gobierno nacional. En este contexto consideramos que analizarlos es una manera no solo de reivindicar la labor de Garay sino presentar una caracterización de la Villa del Pilar del fin del siglo que poner el foco.

**Palabras clave:** historia, Blas Garay; Pilar, Paraguay en las problemáticas que la aquejaban.

## VIDAS PRECARIAS: POLÍTICAS PÚBLICAS, DEUDA Y DESIGUALDADES DE GÉNERO EN PARAGUAY

Montserrat Fois<sup>1</sup>

Centro Interdisciplinario de Investigación Social

Correo principal: [montse.fois92@gmail.com](mailto:montse.fois92@gmail.com)

### Resumen:

La investigación doctoral analiza la articulación entre endeudamiento, precariedad y políticas públicas dirigidas a mujeres en Paraguay, situándose en un escenario marcado por el aumento sostenido de la deuda pública, la expansión de políticas de ajuste fiscal y el debilitamiento del sistema de protección social. El problema central se focaliza en cómo, en este escenario, programas estatales sustentados en microcréditos y autoempleo se presentan como estrategias de inclusión y empoderamiento, pero en la práctica funcionan como dispositivos limitados que gestionan, sin resolver, la precariedad estructural de hogares sin jubilación, sin ingresos fijos y sin acceso a derechos sociales universales. El estudio se centra en el Programa Posadas Turísticas (PPT), que desde 2010 impulsa microemprendimientos turísticos encabezados por mujeres a través de asistencia técnica y acceso al crédito, bajo la narrativa oficial de generar empleo y reducir desigualdades. El análisis se enmarca en la antropología del Estado y de las políticas públicas en diálogo con los estudios sobre la deuda pública y doméstica de la economía feminista, retomando aportes de Shore y Wright, Das y Poole, Lavinás, Serafini, Elson, Gago y Mezzadra, para problematizar cómo este tipo de políticas operan como sustitutos precarios de derechos sociales. El objetivo es analizar los efectos de los microcréditos asociados al PPT en las trayectorias vitales de las mujeres, en sus estrategias de sostenimiento de la vida y en sus formas de apropiación, resignificación o resistencia. La metodología se basa en una etnografía multisituada en San Cosme y Damián y en instituciones estatales, con entrevistas, observación participante y análisis documental. Los resultados muestran que, lejos de garantizar bienestar, el crédito traslada a los hogares la crisis del endeudamiento estatal y la ausencia de derechos sociales universales, así como sobrecarga económica y afectivamente a las mujeres, concluyendo que estas estrategias refuerzan y profundizan la precariedad y la feminización de la pobreza.

**Palabras clave:** políticas públicas, mujeres, deuda, microcréditos, precariedad.

## ANÁLISIS DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS PARA EL ACCESO DE LAS MUJERES A CARGOS ELECTIVOS EN PARAGUAY: COMPARACIÓN CON ESTÁNDARES INTERNACIONALES

**Eligio Emmanuel Méndez Zotelo<sup>1</sup>**

Universidad Autónoma de Encarnación

Correo principal: [eliemmme.z3@gmail.com](mailto:eliemmme.z3@gmail.com)

### **Resumen:**

La investigación analiza la participación política de las mujeres en Paraguay, con énfasis en las políticas públicas que buscan promover su acceso a cargos electivos y su relación con los estándares internacionales de igualdad de género. Desde un enfoque cualitativo, de diseño dogmático-jurídico y alcance descriptivo y comparativo, se utilizaron fuentes documentales y bibliográficas, incluyendo normas nacionales, tratados internacionales, planes, programas e informes oficiales, organizando la información mediante matrices de análisis y tablas comparativas. El estudio se estructura en torno a tres objetivos: describir el contexto histórico y actual de la representación política femenina en Paraguay; identificar y analizar las políticas implementadas para fomentar su participación en cargos electivos; y comparar dichas políticas con los compromisos internacionales asumidos por el Estado en la CEDAW, la Plataforma de Acción de Beijing y la Convención de Belém do Pará. Los resultados muestran un avance gradual en la representación parlamentaria de las mujeres, aunque aún sin alcanzar la paridad ni cumplir plenamente los estándares internacionales. Las políticas vigentes presentan limitaciones derivadas de la falta de sostenibilidad presupuestaria, débil articulación institucional y ausencia de mecanismos de control y sanción efectivos. La comparación regional evidencia que Paraguay mantiene rezagos normativos, institucionales y culturales que restringen la participación política plena de las mujeres. Se concluye que es necesario fortalecer el marco normativo con una ley de paridad vinculante, regular la violencia política por razón de género y garantizar presupuestos públicos con perspectiva de género, promoviendo además un compromiso activo del Estado y la sociedad civil para asegurar la igualdad sustantiva.

**Palabras clave:** participación política, políticas públicas, paridad, género, Paraguay.

## VIOLENCIA DE GÉNERO EN CONTEXTO COMUNITARIO: APRENDIZAJES DESDE LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA TERRITORIAL

Delssy Santa Cruz<sup>1</sup>

María Casilda Alvarenga<sup>2</sup>

Facultad de Ciencias Jurídicas - Universidad Nacional de Itapúa

Correo principal: [delssysantacruz@hotmail.com](mailto:delssysantacruz@hotmail.com)

### Resumen:

La violencia de género en Paraguay persiste como problema estructural, con fuerte incidencia en el ámbito doméstico, pese a avances normativos como la Ley N.º 5777/16. Barreras como el acceso desigual a la justicia, la escasa formación institucional con enfoque de género y la persistencia de patrones patriarcales favorecen su reproducción. Desde un marco teórico interdisciplinario basado en el feminismo latinoamericano, la pedagogía crítica y los derechos humanos, el presente trabajo se propone fortalecer la formación en derechos humanos del estudiantado y contribuir al empoderamiento comunitario para prevenir la violencia de género. La metodología adoptó un paradigma cualitativo y la investigación acción participativa. Se desarrollaron talleres de sensibilización en barrios con alta incidencia de violencia doméstica y baja institucionalidad, junto con un relevamiento de datos judiciales en juzgados de paz de varios distritos de Itapúa. Participaron 85 estudiantes y dos docentes, alcanzando a unas 585 personas. Los resultados evidenciaron que la mayoría de las víctimas eran mujeres en situación de dependencia económica y con ocupaciones precarias; más del 80% de los agresores fueron varones. Predominaron las denuncias por violencia psicológica y física, mientras que las formas económica, sexual y simbólica fueron menos registradas. Se observó mayor número de denuncias en zonas urbanas, aunque ello podría reflejar barreras adicionales en áreas rurales. Se concluye que la extensión universitaria es una herramienta eficaz para articular objetivos pedagógicos, investigativos y sociales, generando aprendizajes situados y fortaleciendo la formación crítica del estudiantado. La experiencia reafirma la necesidad de un enfoque de género transversal en la formación jurídica y de modelos de justicia inclusivos. Contribuye a los ODS 5 y 16, demostrando que la educación superior puede incidir en la transformación cultural y social desde el territorio.

**Palabras clave:** violencia de género, derechos humanos, transformación social.

## DEL QUEBRANTO INDIVIDUAL A LA REPARACIÓN SOCIAL DEL DAÑO. JUSTICIA PENAL CON ROSTRO SOCIAL

**Patricia Lujan Torres Rojas<sup>1</sup>**

Facultad de Derecho Ciencias Políticas y Sociales - Universidad Nacional de Pilar

Correo principal: [abg.patricialujant.r@gmail.com](mailto:abg.patricialujant.r@gmail.com)

### **Resumen:**

La presente investigación aborda la reparación social del daño, en su aplicación por el Juzgado Penal de Garantías N° 3 de la Circunscripción Judicial de Misiones, durante el año 2024. El interés surge de la necesidad de comprender cómo esta figura, vinculada a la justicia restaurativa y al garantismo penal, se ha convertido en una alternativa eficaz frente a la excesiva judicialización y sobrecarga procesal. El estudio parte de antecedentes que muestran un uso creciente de mecanismos alternativos y problemática de escasa sistematización de datos sobre la aplicación práctica e impacto social de estas medidas en el país. El objetivo general es determinar la efectividad de la reparación social del daño aplicada en los procesos tramitados en el Juzgado Penal de Garantías N° 3 de la Circunscripción Judicial de Misiones durante el año 2024, y específicamente, identificar los institutos procesales en que mayormente se concreta, los hechos punibles más recurrentes en que se aplican e instituciones sociales beneficiadas. La metodología corresponde a un estudio exploratorio con enfoque mixto, basado en revisión documental de resoluciones judiciales, análisis de actas y entrevistas estructuradas a operadores y representantes comunitarios. Los hallazgos parciales indican que es mayormente aplicado en el criterio de oportunidad, en hechos punibles cuyas penas no superan los dos años de privación de libertad. Las medidas reparatorias se traducen en trabajos comunitarios y donación de bienes a instituciones locales, como instituciones educativas, policiales, centros de salud y municipalidad, lo que genera un impacto social positivo tanto en la percepción de justicia de la ciudadanía como en el fortalecimiento del vínculo entre justicia y comunidad. Se concluye de manera preliminar que, la reparación social del daño contribuye a la reducción de la carga procesal, a la prevención de la reincidencia y a la legitimación del sistema penal en contextos comunitarios.

**Palabras clave:** justicia restaurativa, hechos punibles, reparación del daño, comunidad.

## ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN PARA LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN CONTEXTOS VULNERABLES

María Casilda Alvarenga<sup>1</sup>

Delssy Santa Cruz<sup>2</sup>

Facultad de Ciencias Jurídicas - Universidad Nacional de Itapúa

Correo principal: [malvarenga@uni.edu.py](mailto:malvarenga@uni.edu.py)

### Resumen:

La violencia escolar en contextos de alta vulnerabilidad constituye un problema que impacta en el aprendizaje, el desarrollo emocional y la integración social de los estudiantes (MEC, 2017; UNESCO, 2019; Banco Interamericano de Desarrollo, 2018). Esta situación se agrava por factores como la pobreza estructural, la debilidad de las redes familiares y la carencia de espacios seguros (OMS, 2002; Galtung, 2003). La investigación se desarrolló en el barrio Itá Paso de Encarnación, a partir de un diagnóstico que identificó alta deserción escolar, conflictos en aulas y escasa participación familiar. Desde el enfoque ecológico de Bronfenbrenner y los planteamientos de Freire (2005), se diseñó el proyecto “Construyendo un espacio escolar sin violencia”, cuyo objetivo general fue aplicar estrategias interdisciplinarias que transformen la convivencia escolar. La metodología fue cualitativa, basada en investigación-acción participativa, combinando entrevistas, observación participante, relatos de vida, revisión normativa y un cuestionario aplicado a 130 estudiantes de 12 a 14 años. El 77 % no participaba en actividades formativas y más del 80 % manifestó interés en espacios deportivos gratuitos. A partir de estos datos, se implementaron clases semanales gratuitas de taekwondo para más de 100 niños y adolescentes, integrando actividad física, juegos cooperativos, respiración, diálogo reflexivo y resolución no violenta de conflictos. Los resultados evidenciaron mejoras en la disciplina, autocontrol y empatía de los participantes, disminución de actitudes agresivas, fortalecimiento del clima escolar y mayor disposición al trabajo en equipo. La participación activa de las madres potenció el tejido social y el vínculo intergeneracional. La articulación con estudiantes y profesionales de diversas áreas enriqueció el enfoque integral. El proyecto se sustentó en la Ley N.º 1680/2001, la Ley N.º 5764/2016 y la Ley N.º 5775/2016, y su sostenibilidad se reflejó en la creación de la Escuela Comunitaria de Taekwondo de Ita Paso. La experiencia contribuye al cumplimiento de los ODS 3, 4, 5, 10, 11 y 16 (United Nations, 2015), demostrando que intervenciones comunitarias contextualizadas pueden transformar la convivencia escolar y ser replicables en otros territorios.

**Palabras clave:** convivencia escolar, violencia escolar, contextos vulnerables, educación inclusiva, intervención comunitaria.

## OBSERVATORIO EDUCATIVO ELECTORAL: PLATAFORMA ACADÉMICA PARA EL ANÁLISIS DE PROCESOS DEMOCRÁTICOS EN PARAGUAY

Norma Noguera Giménez<sup>1</sup>

Universidad Columbia del Paraguay

Correo principal: [abgnormanoguera@gmail.com](mailto:abgnormanoguera@gmail.com)

### Resumen:

La consolidación de la democracia exige instituciones transparentes y ciudadanos informados. En Paraguay, la información electoral se encuentra centralizada en la Justicia Electoral, pero carece de un espacio académico que la sistematice con fines educativos y de investigación. Este trabajo presenta la propuesta del Observatorio Educativo Electoral, concebido como una iniciativa pionera de la Universidad Nacional de Pilar (UNP), orientada a organizar, analizar y difundir de manera didáctica los datos oficiales sobre los procesos electorales. El Observatorio busca facilitar el acceso ciudadano a información electoral confiable y, al mismo tiempo, constituirse en un recurso pedagógico que fomente la formación crítica de estudiantes e investigadores. Desde una perspectiva académica, se fundamenta en los enfoques de calidad de la democracia (Diamond y Morlino, 2005) y de integridad electoral (Norris, 2014). La metodología aplicada combina un diseño descriptivo y exploratorio, con enfoque cualitativo y cuantitativo: revisión documental de normativas y estadísticas, análisis comparativo con observatorios regionales y diseño de una plataforma digital interactiva. Resultados: Los resultados preliminares incluyen la adquisición del dominio [www.oeeparaguay.org](http://www.oeeparaguay.org), el desarrollo del prototipo de sitio web y la identificación de buenas prácticas internacionales. Se espera que la plataforma permita consultar datos de todo el ciclo electoral —convocatoria, cronogramas, registro cívico, candidaturas, resultados y resoluciones jurisdiccionales— en un formato accesible y transparente. Conclusión: Como conclusión, el Observatorio Educativo Electoral representa un aporte significativo al fortalecimiento democrático en Paraguay, al transformar datos dispersos en conocimiento público, promover la transparencia, reforzar la legitimidad del sistema electoral y estimular la participación ciudadana informada.

**Palabras Clave:** democracia, transparencia, participación ciudadana, educación cívica, sistema electoral.

## DINÁMICAS DE CONTROL INFORMAL EN EL SISTEMA PENITENCIARIO PARAGUAYO

**Francisco Javier Jacquet Meyer<sup>1</sup>**

Instituto Superior de Educación Policial

Correo principal: [franciscojacquet@hotmail.com](mailto:franciscojacquet@hotmail.com)

### **Resumen:**

El sistema penitenciario en Paraguay atraviesa una crisis marcada por el hacinamiento, la corrupción y la débil capacidad de control estatal. En este contexto, organizaciones criminales como el Primer Comando da Capital y el grupo criminal autodenominado La Jungla han consolidado formas de poder intramuros, transformando las penitenciarías en centros de planificación criminal y expansión extramuros. Esta investigación tuvo como objetivo analizar cómo las organizaciones delictivas ejercen control dentro de las penitenciarías, mediante un enfoque mixto, a través de un análisis documental de informes oficiales, estadísticas penitenciarias de ingresos y egresos, revisión de casos de motines y entrevistas semiestructuradas con actores clave. Los resultados muestran que el hacinamiento, la escasa proporción de agentes penitenciarios por internos y la corrupción institucional favorecen el fortalecimiento de estructuras criminales dentro de las penitenciarías. Se observa que la gobernanza criminal genera un orden alternativo que reproduce la violencia, crea redes delictivas fuera de las penitenciarías y debilita la legitimidad del Estado. Se observa que las estrategias del Estado centradas en la represión selectiva, sin reformas estructurales profundas, resultan insuficientes para debilitar el poder de estas organizaciones.

**Palabras clave:** prisión, crimen, gobernabilidad, inadaptación.

## ACCESO A LA JUSTICIA POR LA POBLACIÓN JOVEN (20 A 29 AÑOS) SEGÚN ZONA DE RESIDENCIA EN ENCARNACIÓN

**Claudia Hermelinda Arévalos<sup>1</sup>**

**Eligio Emanuel Méndez<sup>2</sup>**

**Shirley Diana Franco<sup>3</sup>**

Universidad Autónoma de Encarnación

Correo: [clauarevalosduarte@gmail.com](mailto:clauarevalosduarte@gmail.com)

### **Resumen:**

La investigación analiza el acceso a la justicia como garantía de igualdad para resolver asuntos de vivienda, empleo y seguridad por parte de jóvenes que habitan en barrios reubicados y no reubicados de Encarnación. Metodológicamente, esta etapa es cuantitativa, descriptiva y transversal. Hasta el momento, se aplicaron 129 encuestas a jóvenes que habitan en barrios reubicados y no reubicados. Entre los resultados se destaca que el 26% se encuentra desempleado, pero la mayoría de estos se debe a que se dedican exclusivamente al estudio (78%). En cuanto a los empleados, el 37% está en una situación de subempleo. Entre las situaciones que más necesitaron una resolución aparecen las relacionadas con la seguridad por problemas sobre hurto, estafa, robo, etc., acudiendo mayoritariamente a la Policía Nacional y al Poder Judicial. Al respecto, la satisfacción sobre la orientación brindada por los servidores públicos de dichos entes es “regular-buena” para la Policía Nacional y “buena-regular” para el Poder Judicial. A pesar de esto, la falta de información aparece como el mayor obstáculo para acceder a solucionar conflictos (57%), seguido por la burocracia excesiva (40%). En esa línea es que emergen indicadores de mejora como la “celeridad” (45%), la coordinación interinstitucional (39%) y el seguimiento y control del cumplimiento (36%); así como la necesidad de oficinas de atención gratuita en los barrios (48%) y charlas o talleres informativos (36%). Cabe destacar que el 74% de las personas jóvenes encuestadas considera que el sistema de justicia en Encarnación beneficia a quienes tienen mayor poder adquisitivo, así también que la corrupción es un inconveniente del sistema para impartir justicia (61%). Por tanto, a pesar de que la variable judicial no aparece entre los primeros temas que interesan e influyen en la mayoría de la juventud, se detectan necesidades que requieren atención para garantizar el acceso a la justicia por parte de este colectivo cuando se dé el caso.

**Palabras clave:** acceso a la justicia, seguridad, política de la vivienda, derecho al trabajo.

## HERENCIA DE LOS COLATERALES EN EL DERECHO CIVIL PARAGUAYO: UN ANÁLISIS NORMATIVO Y COMPARADO

Hirmina María Luz Arce de Martínez<sup>1</sup>

Facultad de Ciencias Jurídicas - Universidad Nacional de Itapúa

Correo principal: [harce@uni.edu.py](mailto:harce@uni.edu.py)

### Resumen:

El manuscrito analiza la herencia de los parientes colaterales en la sucesión intestada dentro del ordenamiento jurídico paraguayo, centrándose en el conflicto normativo derivado de la coexistencia de dos versiones del artículo 2592 del Código Civil. Históricamente, el derecho sucesorio paraguayo ha recibido influencia del Derecho Romano, que permitía a los colaterales heredar según su cercanía al causante. La investigación se sustenta en la teoría de la continuidad de la persona jurídica del causante, propuesta por Friedrich Carl von Savigny, que concibe la sucesión como prolongación de la personalidad del difunto a través de sus herederos. El objetivo principal es examinar la figura de los colaterales en la sucesión intestada y determinar la interpretación normativa más coherente con los principios jurídicos y el contexto latinoamericano. La metodología empleada fue cualitativa, de tipo dogmático y documental, con análisis de la normativa civil paraguaya, especial atención a las versiones del artículo 2592, consulta de doctrina, legislación comparada de países del MERCOSUR (Argentina, Brasil, Uruguay y Venezuela), fallos judiciales y entrevistas a expertos. Los resultados indican que existió una clara intención legislativa de reconocer derechos sucesorios a los colaterales hasta el cuarto grado, en concordancia con las necesidades familiares actuales, como lo establecen los motivos del Código Civil. No obstante, la falta de unificación normativa ha generado ambigüedad, resuelta de forma dispar por los operadores jurídicos, aunque la jurisprudencia tiende a una interpretación amplia. Se concluye que la interpretación más armónica y acorde al espíritu legislativo es aquella que reconoce a los colaterales hasta el cuarto grado el derecho a heredar ab intestato, sustentada en principios de equidad y solidaridad familiar. Se recomienda una ley interpretativa del artículo 2592 que elimine la ambigüedad y unifique la práctica judicial.

**Palabras clave:** derecho sucesorio, colaterales, herencia, Código Civil paraguayo, representación.

## REVOLUCIÓN Y SINDICATOS. GÉNESIS DE LA INSTITUCIONALIZACIÓN DEL MOVIMIENTO OBRERO EN PARAGUAY (1931-1937)

**Ignacio González Bozzolasco<sup>1</sup>**

Facultad de Ciencias Sociales - Universidad Nacional de Asunción

Correo principal: [ignacio\\_gonzalez@facso.una.py](mailto:ignacio_gonzalez@facso.una.py)

### **Resumen:**

La Guerra del Chaco (1932-1935) generó transformaciones políticas profundas en ambos países contendientes. En Paraguay, constituyó un punto de inflexión en la configuración estatal y sus vínculos con el movimiento obrero, en un contexto marcado por la ausencia de normas laborales consolidadas y prácticas sistemáticas de represión sindical. Desde una perspectiva sociohistórica la investigación analiza el primer intento sostenido del Estado para regular, reconocer y conducir el accionar de las organizaciones obreras mediante políticas públicas, marcos normativos y dispositivos administrativos orientados a integrar la acción sindical al orden estatal. Su objetivo es analizar el modo en que la mencionada guerra operó como clivaje estructurante para la transformación de las relaciones entre el Estado y el sindicalismo, inaugurando un proceso de institucionalización del conflicto laboral durante el gobierno revolucionario de Rafael Franco (1936-1937). La investigación emplea un enfoque sociohistórico basado en el análisis de archivos nacionales e internacionales. Examina así el surgimiento del proceso institucionalizador en el contexto de la posguerra, observando la relación entre crisis social, reorganización sindical, disputas ideológicas y estrategias estatales de regulación del trabajo mediante fuentes documentales primarias. La misma demuestra que durante el periodo analizado la relación entre el Estado y los sindicatos combinó mecanismos de reconocimiento, cooptación y control, conformando una forma incipiente de sindicalismo vigilado. La creación del Departamento Nacional del Trabajo en 1936 marcó el inicio de la mediación oficial en conflictos laborales y la regulación estatal de la representación sindical. Finalmente, concluye que la institucionalización del conflicto laboral en Paraguay no respondió a un proceso lineal, adoptando formas ambivalentes de gestión estatal que combinaron inclusión regulada con exclusión punitiva. Esta experiencia fundacional reveló tensiones estructurales persistentes entre autonomía y cooptación, legalidad y persecución, reconocimiento y control que caracterizarían las relaciones laborales paraguayas en décadas posteriores.

**Palabras clave:** Paraguay, sindicalismo, relaciones-laborales, institucionalización, conflicto-laboral.

## JUSTICIA AMBIENTAL COMO PRINCIPIO RECTOR DEL DESARROLLO URBANO SOSTENIBLE. EL CASO ENCARNACIÓN-PARAGUAY

Edith Jacqueline Velázquez Hauron<sup>1</sup>

Universidad Nacional de Itapúa

Correo principal: [jvelazquez@derecho.uni.edu.py](mailto:jvelazquez@derecho.uni.edu.py)

### Resumen:

El desarrollo sostenible, definido en el Informe Brundtland (1987), busca equilibrar crecimiento económico, inclusión social y protección ambiental. En América Latina, su implementación enfrenta barreras derivadas de la desigualdad estructural y la rápida urbanización. Encarnación, en el sur de Paraguay, es un caso paradigmático: la represa de Yacyretá impulsó una transformación urbana significativa, destacando la renovación de su frente costero y la orientación hacia el turismo. Sin embargo, estas mejoras coincidieron con el desplazamiento de comunidades ribereñas, generando procesos de exclusión. El estudio se sustenta en la justicia ambiental, según Schlosberg (2007) y Fraser (2009), abordando tres dimensiones: distributiva, procedimental y de reconocimiento. Se adoptó un enfoque cualitativo, descriptivo-interpretativo, con revisión documental de producciones académicas y técnicas publicadas entre 2004 y 2024. La información se organizó en categorías como desplazamiento poblacional, acceso a servicios básicos, gestión local y reconfiguración simbólica del territorio. Los resultados evidencian que la modernización infraestructural fortaleció la economía turística y mejoró la imagen urbana central, pero profundizó la segregación socioespacial. Familias trasladadas a barrios periféricos como San Pedro y San Isidro enfrentan precariedad habitacional, deficiencias en servicios y debilitamiento de la cohesión comunitaria, configurando un escenario de injusticia distributiva. La limitada participación ciudadana efectiva en la planificación refleja una carencia procedimental, mientras que la pérdida de referentes culturales asociados al entorno ribereño expresa una injusticia de reconocimiento. Si bien existen iniciativas como Encarnación Más, orientadas a un urbanismo inclusivo, su alcance es restringido. La cooperación transfronteriza con Posadas se perfila como una oportunidad estratégica para una gobernanza más equitativa y sostenible. En síntesis, el caso subraya que una verdadera sostenibilidad urbana requiere integrar redistribución equitativa, participación efectiva y valoración cultural, evitando que la estética y el crecimiento económico releguen las necesidades de las comunidades más vulnerables.

**Palabras clave:** justicia ambiental, desarrollo urbano, sostenibilidad, Encarnación, gobernanza.

## INCIDENCIA DE LA BUENA FE EN CONTRATOS EN EL DERECHO CIVIL PARAGUAYO

**Silvia Elizabeth Garay<sup>1</sup>**

**Francispriano Saucedo Alonso<sup>2</sup>**

**Carlos Miguel Ángel Aquino Ríos<sup>3</sup>**

Facultad de Ciencias Jurídicas-Universidad Nacional de Itapúa

Correo principal: [silviagaray727@gmail.com](mailto:silviagaray727@gmail.com)

### **Resumen:**

Este trabajo aborda la incidencia de la buena fe en contratos en el derecho civil paraguayo. Tal abordaje es necesario considerando que la buena fe es un principio cardinal del derecho civil en Paraguay, cuya aplicación presupone determinar el comportamiento y las obligaciones de los agentes, que a su vez constituyen contenido implícito del contrato. Es relevante resaltar la importancia del tema, cuyo objetivo general es describir la incidencia de la buena fe en contratos en el Derecho Civil Paraguayo. Esta tarea será conseguida a partir de la revisión bibliográfica documental, utilizando el método descriptivo exploratorio, no experimental, con el tipo de investigación transversal, con un enfoque cualitativo. El presente estudio, pretende, valiéndose de la exposición de las generalidades del contrato, también de la buena fe, como principio rector e interpretativo de contratos; y a modo de ejemplo revelador, del comentario y análisis de una jurisprudencia nacional en la que el juzgador se fundó en la buena fe para interpretar y resolver el caso particular, concluir que, el comportamiento acorde a los estándares de buena fe que observen los sujetos en una relación jurídica, más allá del cumplimiento riguroso de la ley, enaltece la confianza implícita en la relación de intercambio y cooperación que implica el contrato.

**Palabras clave:** buena fe, contrato, comportamiento, interpretación, código civil.

## EXPERIENCIA DEL TURISTA EN PILAR: UNA BASE PARA EL DESARROLLO TURÍSTICO SOSTENIBLE

**Tania Riveros Montiel<sup>1</sup>**

**Shirley Lorena Olmedo<sup>2</sup>**

Facultad de Ciencias Tecnologías y Artes - Universidad Nacional de Pilar

Correo principal: [taniariveros2007@gmail.com](mailto:taniariveros2007@gmail.com)

### **Resumen:**

La investigación se enfoca en la necesidad de generar información que sirva de base para la planificación estratégica del turismo en la ciudad de Pilar, desde una perspectiva de gestión sostenible. El objetivo principal es identificar las motivaciones, preferencias, niveles de satisfacción y características sociodemográficas de los visitantes durante la temporada de verano 2024–2025. La metodología empleada es de enfoque mixto, combinando técnicas cuantitativas y cualitativas, de tipo descriptivo, realizado mediante la aplicación de encuestas directas por muestreo intensional. El instrumento es diseñado en función de los requerimientos del equipo de investigación y estructurado en cuatro categorías principales: motivaciones, preferencias, niveles de satisfacción y características demográficas del visitante. Los resultados revelan que el turista es principalmente de nacionalidad paraguaya, con un alto nivel educativo y una alta satisfacción general. En términos motivacionales, se identificaron factores de empuje (push), como el descanso, la relajación y la visita a familiares y amigos, así como factores de atracción (pull) vinculados a la exploración de nuevos lugares, el interés cultural y la interacción con el entorno natural. Sin embargo, se identifican áreas de mejora en señalización y servicios.

**Palabras clave:** gestión del turismo, comportamiento del consumidor, satisfacción del turista, desarrollo local.

## TURISMO GASTRONÓMICO COMO FACTOR DE DINAMIZACIÓN DEL SECTOR HOTELERO EN PILAR

Shirley Lorena Olmedo<sup>1</sup>

Facultad de Ciencias Tecnologías y Artes - Universidad Nacional de Pilar

Correo principal: [olmedoshirley75@gmail.com](mailto:olmedoshirley75@gmail.com)

### Resumen:

El turismo gastronómico se ha consolidado como un componente esencial de la experiencia turística y un factor de competitividad para los destinos, al fortalecer la identidad cultural y generar impactos económicos directos. En la ciudad de Pilar, Paraguay, pese a la riqueza gastronómica local vinculada a tradiciones ribereñas y a la identidad regional, existen escasas investigaciones que analicen su influencia en la ocupación hotelera. Este estudio tiene como propósito examinar la relación entre la oferta gastronómica y la dinámica del sector hotelero, identificando el impacto de la gastronomía en la atracción y retención de turistas. La investigación adopta un enfoque mixto, de carácter descriptivo, con diseño no experimental, transversal y prospectivo. La población está conformada por propietarios de establecimientos hoteleros y gastronómicos, así como turistas que visitan la ciudad, empleando encuestas y entrevistas como técnicas de recolección de datos. El análisis se desarrollará mediante estadística descriptiva para explorar percepciones, comportamientos y patrones de consumo turístico. Se espera obtener una caracterización integral de la oferta gastronómica de Pilar, identificando la autenticidad de los platos, la calidad del servicio y su capacidad para influir en la elección de hospedaje y la duración de la estancia. Asimismo, se proyecta evidenciar la correlación entre la experiencia gastronómica y la ocupación hotelera, aportando evidencia empírica en un contexto con vacíos académicos. Finalmente, se prevé proponer estrategias conjuntas entre hoteleros y gastronómicos, orientadas a la integración de servicios, diseño de paquetes turísticos y posicionamiento de Pilar como un destino sostenible, fortaleciendo la sinergia entre ambos sectores y promoviendo el desarrollo local.

**Palabras clave:** turismo gastronómico, hotelería, desarrollo sostenible, percepción del turista, Paraguay

**IMPLEMENTACIÓN DE METODOLOGÍAS INNOVADORAS Y RECURSOS TECNOLÓGICOS EN LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES, ADMINISTRATIVAS Y ECONÓMICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR, DURANTE EL AÑO 2025**

**Petrona Elizabeth Fretes<sup>1</sup>**

**Liliana Olivia Trixie Velazco Mareco<sup>2</sup>**

Facultad de Ciencias Tecnologías y Artes, de la Universidad Nacional de Pilar

Correo principal: [petronafretesayala@gmail.com](mailto:petronafretesayala@gmail.com)

**Resumen:**

Esta investigación examina cómo se están utilizando técnicas de enseñanza y herramientas digitales en el proceso de enseñanza-aprendizaje, en la carrera de Administración de Empresas de la Facultad de Ciencias Contables, Administrativas y Económicas de la Universidad Nacional de Pilar en el año 2025. El estudio, de tipo descriptivo, utilizó encuestas a profesores. Sus hallazgos mostraron una aplicación limitada de métodos modernos como el aprendizaje por proyectos o la gamificación. Asimismo, mientras que el uso de plataformas básicas como PowerPoint o Zoom es común, hay una escasa implementación de tecnologías más avanzadas como simuladores o APIs educativas. La conclusión principal es que existe una desconexión entre la tecnología disponible y los métodos pedagógicos, lo que frena el desarrollo de habilidades clave como la creatividad. Se recomienda invertir en la capacitación del profesorado para crear un entorno educativo más dinámico y acorde a las necesidades actuales.

**Palabras clave:** competencias creativas, metodologías innovadoras, tecnología educativa.

## APLICACIÓN DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA MEJORAR LA EFICIENCIA DEL GASTO PÚBLICO EN PARAGUAY

**Luis Miranda<sup>1</sup>**

Universidad Nacional de Pilar

**Ramon Duette<sup>2</sup>**

Universidad Autónoma de Luque

Correo principal: [lmt\\_1975@hotmail.com](mailto:lmt_1975@hotmail.com)

### Resumen:

La investigación se halla actualmente en su fase de desarrollo teórico y contextual, con un enfoque centrado en la revisión crítica de la literatura especializada, tanto a nivel nacional como internacional. En esta etapa, se analizan las principales ineficiencias en la ejecución del presupuesto público en Paraguay, a partir de hallazgos documentados en informes del Ministerio de Economía y Finanzas y de la Contraloría General de la República. Estos insumos permiten construir un diagnóstico inicial que fundamenta la exploración de soluciones innovadoras basadas en inteligencia artificial para mejorar la eficiencia del gasto público. Proponer un modelo de aplicación de técnicas de inteligencia artificial como el aprendizaje automático (machine learning) y el análisis predictivo para mejorar la eficiencia del gasto público en Paraguay. Además, busca aportar a la modernización del sistema de gestión presupuestaria y al fortalecimiento de los procesos de planificación, ejecución y control, mediante herramientas que permitan una toma de decisiones más precisa y basada en datos. La investigación adoptó un enfoque cualitativo y exploratorio en su fase inicial, centrado en la revisión del marco legal y técnico del sistema presupuestario vigente en Paraguay. Se realizó un análisis documental para identificar las principales ineficiencias en la ejecución del gasto público, a partir de fuentes oficiales. Paralelamente, se recopilaron y analizaron experiencias internacionales relevantes sobre la aplicación de inteligencia artificial y Big Data en la gestión de las finanzas públicas. Estos insumos permitieron la construcción del marco teórico, la formulación de la hipótesis de investigación y el diseño preliminar de un modelo conceptual orientado a la incorporación de tecnologías emergentes en el proceso presupuestario. Hasta el momento, la investigación ha logrado la construcción de una base de datos documental y técnica sobre la ejecución presupuestaria en Paraguay, integrando normativas, reportes institucionales y literatura especializada. A partir de su análisis, se identificaron al menos tres áreas críticas de ineficiencia en el ciclo presupuestario con alto potencial de mejora mediante el uso de inteligencia artificial. Asimismo, se ha desarrollado una propuesta conceptual preliminar de un sistema basado en IA, orientado a incorporar funciones predictivas y de control automatizado, con el objetivo de optimizar la asignación y ejecución de los recursos públicos. El principal hallazgo de la investigación es la consolidación de los criterios técnicos y conceptuales necesarios para el diseño de un modelo piloto de aplicación de inteligencia artificial en la gestión del gasto público en Paraguay. Este modelo se plantea como una solución adaptable e integrable al Sistema Integrado de Administración de Recursos del Estado (SIARE), con el objetivo de fortalecer la eficiencia, la transparencia y el control automatizado en los procesos presupuestarios. Como siguiente etapa, se prevé el desarrollo de un prototipo funcional y su validación en un entorno controlado, con miras a una futura implementación progresiva en el sistema público nacional.

**Palabras clave:** inteligencia artificial, administración pública, eficiencia del gasto público, sistema presupuestario, gestión financiera.

## CULTURA INTERGENERACIONAL A TRAVÉS DE LA EXPERIENCIA ENTRE JÓVENES Y ADULTOS MAYORES

María Raquel Gómez Zárate<sup>1</sup>

Facultad de Ciencias Tecnologías y Artes- Universidad Nacional de Pilar

Correo principal: [raquelgomezarate@gmail.com](mailto:raquelgomezarate@gmail.com)

### Resumen:

Para pensar en lograr la cultura intergeneracional, debemos tener como un objetivo fundamental contar con un centro intergeneracional en el cual se desarrollaría el para eliminar las barreras espaciales, conceptuales y actitudinales que, en muchos casos, separan a las distintas generaciones a la hora de vivir nuestro día a día, y saber que existen otras formas alternativas de organizarnos como sociedad. No a todas las personas les gusta estar con grupos de otras edades, por tanto, las actividades intergeneracionales en estos centros deben ser una opción, algo voluntario. Igualmente, si la participación de niños y niñas en actividades intergeneracionales es continuada a largo plazo, puede constatarse una asociación positiva entre esa participación y la aceptación social y empatía de esos niños y niñas hacia las personas mayores en general.

Hay una nueva cultura del envejecimiento. Así la colaboración entre generaciones es clave en el mantenimiento de unas estructuras sociales capaces de responder a las necesidades de las personas de edad, necesidades que, por cierto, están vinculadas a las necesidades de las personas de otras edades como por ejemplo los jóvenes. Reconectar las generaciones mediante la promoción de actividades intergeneracionales. La metodología empleada es tipo de estudio narrativo con enfoque cualitativo, este paradigma fomenta el aprendizaje, la transferencia de conocimientos, el apoyo recíproco y la cohesión social con el enfoque que busca crear una sociedad para todas las edades. Según el INE se estima que la población de Paraguay asciende a alrededor de 5,9 millones de personas en el año 2023, y el 25,4% de esta población son jóvenes, que equivale a aproximadamente 1,5 millones de personas (15-29 años). Se estima que el 8,3% de la población de Paraguay tendrá 65 años o más. Se constata una vez más el acelerado proceso de envejecimiento de la población paraguaya, puesto que la proporción de personas mayores en relación con los jóvenes aumentó en la última década. Que las comunidades en las que vivimos, nuestros barrios, puedan ser lugares en los que envejecer bien y desarrollarse como niños sea posible en entornos familiares enriquecidos gracias a las relaciones intergeneracionales. Es muy importante potenciar las relaciones multigeneracionales en las familias y también facilitar esas mismas relaciones en los vecindarios y entre grupos a fin de que persigan intereses específicos como por ejemplo las asociaciones de personas mayores y organizaciones de jóvenes. Un centro intergeneracional es un espacio construido en el que, de manera intencionada, personas de distintas generaciones (por ejemplo, niños, jóvenes, adultos, personas mayores) comparten servicios y programas, e interaccionan periódicamente tanto a través de actividades planificadas y estructuradas como de encuentros informales y espontáneos. Combinar adecuadamente la programación intergeneracional con la provisión de cuidados, siguiendo el modelo de lo que sucede en el contexto familiar, considerar los centros intergeneracionales como lugares que pueden propiciar que las generaciones se reconecten tras la pérdida de oportunidades de contacto que la modernización ha traído consigo en muchos casos.

**Palabras clave:** cultura intergeneracional, adultez, juventud, intercambio de experiencias.

## AUTOPSIA VERBAL DE UN CASO DE FEMINICIDIO EN ÑEEMBUCU

**Marialba Campias<sup>1</sup>**

**María Dolores Muñoz<sup>2</sup>**

**Elida Duarte<sup>3</sup>**

Universidad Nacional de Pilar

Correo principal: [marialba40@hotmail.com](mailto:marialba40@hotmail.com)

### **Resumen:**

Este trabajo analiza un caso de feminicidio ocurrido en una comunidad rural del Dpto. de Ñeembucú. Los datos fueron obtenidos aplicando el modelo de la autopsia verbal, a partir de entrevistas a familiares, colegas y referentes locales, complementado con la aplicación de indicadores de riesgo de feminicidio (Iglesias, 2023) y el marco del Protocolo Latinoamericano de Investigación de las Muertes Violentas de Mujeres por Razones de Género (ONU Mujeres, 2014). Los objetivos fueron Identificar perfil socioeconómico de la víctima, analizar relación víctima-agresor y factores de riesgo, reconocer patrones de violencia, analizar respuestas institucionales, determinar consecuencias familiares y comunitarias. La aplicación de indicadores de riesgo de feminicidio- Escala de Iglesias- arroja 33/36. (riesgo muy alto) pese a lo cual se verificó, escasa e insuficiente respuesta institucional para la protección de la víctima, persistencia de normas patriarcales, estereotipos de género y juicios morales hacia la mujer víctima, una comunidad dolida sin capacidad de reacción.

**Palabras claves:** feminicidio, autopsia verbal.

## EL RAZONAMIENTO PROBATORIO EN LAS RESOLUCIONES JUDICIALES DE LA SALA CONSTITUCIONAL DE LA CORTE SUPREMA DE JUSTICIA

Rossana Oviedo<sup>1</sup>

Emilio Camacho<sup>2</sup>

Carolina Cáceres<sup>3</sup>

Universidad Nacional de Pilar

Correo principal: [rossy\\_mabel@hotmail.es](mailto:rossy_mabel@hotmail.es)

### Resumen:

El presente estudio se enfoca en el análisis del razonamiento probatorio y la ponderación probatoria en las decisiones emitidas por la Sala Constitucional de la Corte Suprema de Justicia del Paraguay. Estos elementos resultan centrales para la solidez y legitimidad de las sentencias judiciales en materia de derechos fundamentales y control de constitucionalidad. Antecedentes: No se identifican investigaciones nacionales previas que aborden de manera específica esta temática. Los escasos referentes internacionales, si bien aportan perspectivas valiosas sobre la valoración probatoria en instancias superiores, no se ajustan al contexto jurídico paraguayo, lo que justifica plenamente la realización de este estudio. Se observa un vacío significativo en el conocimiento respecto a cómo los ministros de la Sala Constitucional construyen, razonan y ponderan la prueba al resolver controversias elevadas desde las cámaras de casación. El marco teórico se sustenta en el constitucionalismo social, con especial énfasis en la dignidad humana, y se apoya en las contribuciones de la teoría del razonamiento probatorio de autores como Ferrer Beltrán, Vázquez, Atienza y Nieva Fenoll. Explorar el razonamiento probatorio y la ponderación probatoria presentes en las argumentaciones que sustentan los votos de los miembros de la Sala Constitucional. Se adopta un diseño no experimental, de enfoque cualitativo y corte transversal. Se analizará una muestra de 10 expedientes con sentencias de la Sala Constitucional (2024-2025) mediante técnica de análisis de contenido con matriz en Excel. Se prevé identificar criterios prevalentes en los razonamientos probatorios, establecer comparaciones entre fallos que convalidan o revocan decisiones inferiores, y generar una reflexión sobre su impacto profesional y académico. La investigación aportará evidencia sobre los fundamentos probatorios en la máxima instancia judicial, contribuyendo a la transparencia, seguridad jurídica y al fortalecimiento de una cultura jurídica nacional basada en la argumentación racional.

**Palabras clave:** razonamiento probatorio, ponderación probatoria, resoluciones, corte suprema de justicia, constitucional.

## ACCESIBILIDAD AL CONTROL PRENATAL. OPINIÓN DE MUJERES PUÉRPERAS ASISTIDAS EN UNA MATERNIDAD PÚBLICA DE CORRIENTES CAPITAL

Jazmín Maidan<sup>1</sup>

Mónica Cristina Auchter<sup>2</sup>

Danilo Joel, Korol<sup>3</sup>

Facultad de Medicina – Universidad Nacional del Nordeste

Correo principal: [maidanjazmin@gmail.com](mailto:maidanjazmin@gmail.com)

### Resumen:

La atención prenatal reduce la morbimortalidad materna y perinatal, facilitando la detección temprana de riesgos e intervenciones oportunas. En Argentina, pese a mejoras en la cobertura, persisten desigualdades de acceso, afectando la salud materno-neonatal, y deja en evidencia la necesidad de analizar barreras y promover equidad. Esta investigación tuvo por objetivos describir las barreras de acceso a los controles prenatales referidas por mujeres puérperas en el Hospital “Ángela Llano”, identificar sus particularidades demográficas, la percepción sobre la atención recibida, barreras y apoyo familiar-comunitario. Estudio observacional, descriptivo y transversal; tamaño muestral calculado sobre número de partos anuales; técnica de muestreo no probabilística. Los datos se analizaron mediante estadística descriptiva e inferencial. Resultados: Se encuestaron 215 mujeres puérperas; edad 15 a 42 años; paridad 1,78 hijos. El 87,4% realizó cinco controles prenatales; solo 30,2% los inició antes del primer trimestre. El 37,21% calificó la atención como excelente; 46,98% refirió haber recibido información muy completa. El 85% percibió los centros como accesibles. Las barreras económicas fueron poco frecuentes. El apoyo social resultó elevado. Las adolescentes (13,5%) reportaron más frecuencia de controles incompletos y limitaciones de cobertura; las mayores (86,5%) señalaron limitación en disponibilidad de turnos y necesidad de pagar prácticas privadas. El grupo con instrucción incompleta (52,56%) refirió más problemas de accesibilidad e inasistencia a controles, mientras que aquellas con estudios básicos completos (47,44%) refirieron mayormente la necesidad de recurrir a centros privados. Las primigestas (47,91%) y multigestas (52,09%) compartieron barreras, las últimas presentaron más dificultades económicas y falta de recursos. Conclusión: Se identificaron barreras económicas, organizacionales, geográficas y socioculturales que afectan el acceso y continuidad de los controles prenatales. Entre los obstáculos centrales, limitaciones económicas y necesidad de recurrir a centros privados. Se evidencia necesidad de estrategias diferenciadas por subgrupos para reducir barreras y favorecer equidad.

**Palabras clave:** atención prenatal, accesibilidad a la salud, barreras, apoyo familiar.

## PLATAFORMA PARA LA OPTIMIZACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL CUIDADO DE ENFERMERÍA EN PEDIATRÍA Y NEONATOLOGÍA

José Rogelio Fung Corro<sup>1</sup>

Helen Saray Herrera Soberón<sup>2</sup>

Katty Janneth Parrales Cedeño<sup>3</sup>

Universidad de Panamá

Correo principal: [joserfungcorro@gmail.com](mailto:joserfungcorro@gmail.com)

### Resumen:

La implementación de plataformas digitales en el ámbito de la salud emerge como una estrategia clave para la optimización y actualización continua del cuidado en pediatría y neonatología. Este estudio aborda la necesidad de herramientas tecnológicas que permitan a los profesionales de enfermería acceder a información actualizada, protocolos estandarizados y guías de práctica clínica basadas en evidencia, mejorando así la calidad y seguridad de la atención (Serrano et al., 2021). Las complejidades y la alta especialización que demandan estos campos hacen que la formación continua sea un pilar fundamental para prevenir errores y garantizar resultados óptimos en pacientes pediátricos y neonatales (García & Morán, 2023).

Una plataforma especializada no solo facilita el acceso a contenidos formativos y recursos didácticos, sino que también puede integrar herramientas para la gestión de casos, el monitoreo remoto y la colaboración interdisciplinaria. Estos sistemas se han mostrado efectivos para reducir la variabilidad en la práctica clínica y promover la adhesión a las últimas directrices de sociedades científicas, lo cual se traduce en una mejora directa en la toma de decisiones (Ruiz et al., 2020). Al permitir la actualización en tiempo real de los conocimientos, la plataforma contribuye a cerrar la brecha entre la investigación más reciente y la práctica clínica diaria, un desafío recurrente en la atención de salud. En este contexto, este estudio propone el desarrollo de una plataforma digital que sirva como un repositorio dinámico de conocimiento, protocolos de cuidado y herramientas de soporte para la enfermería pediátrica y neonatal, asegurando que el personal de salud cuente con los recursos necesarios para ofrecer un cuidado de vanguardia.

**Palabras clave:** plataforma virtual, optimización, enfermería, pediatría, neonatología.

## USO DE EVIDENCIAS SOBRE SEGURIDAD DEL PACIENTE EN POSPANDEMIA POR EQUIPOS DE SALUD, CORRIENTES, ARGENTINA

Mónica Cristina Auchter<sup>1</sup>

Universidad Nacional del Nordeste

Correo principal: [monicaauchter@gmail.com](mailto:monicaauchter@gmail.com)

### Resumen:

La relación entre evidencia científica y prácticas sanitarias permite implementar políticas en seguridad del paciente. Ante esto, el objetivo del presente estudio fue describir el acceso, difusión y uso de conocimientos científicos sobre seguridad del paciente en pospandemia por equipos de salud de hospitales de Corrientes capital. La metodología fue cuantitativa, descriptiva, transversal en personal sanitario que aceptó participar. Recolección de datos se concretó mediante instrumento validado. Variables analizadas: tipos y usos del conocimiento sobre seguridad del paciente; principales barreras en su obtención; necesidades de capacitación. Se entrevistaron 43 personas. Sobre conocimientos teóricos en seguridad del paciente 69,77% reportó suficientes; en conocimientos prácticos 65,12% indicó que provenían de su experiencia laboral; en habilidades técnico-instrumentales 55,81% percibió tenerlas; en psicosociales 69,77% indicó suficientes; 59% manifestó obtener saberes desde el contacto con pacientes; sin embargo, 20% refirió escasos saberes prácticos; mínimas habilidades técnico-instrumentales y pocos saberes experienciales obtenidos del intercambio con enfermos. Sobre uso del conocimiento para atención o tratamiento 70% informó utilizarlos extensamente; 65,12%, destacó adherencia a estándares y regulaciones; 51% destacó la investigación para profundizar saberes en seguridad del paciente; 18,84% obtuvo información relevante en capacitaciones de redes profesionales. Sólo 11,59% mencionó las universidades como fuentes útiles de información. En barreras para conocimientos, 26,32% consideró la seguridad del paciente una disciplina compleja; 21,05% mencionó escasez y naturaleza preliminar de la información científica; 29,82% ubicó al trabajo institucional no alineado con la seguridad del paciente; 22,81% mencionó a la comunicación como poco efectiva. Se concluyó que los equipos sanitarios refieren suficientes a regulares conocimientos en seguridad del paciente para mejorar atención y minimizar riesgos, pero hay barreras organizativas.

**Palabras claves:** evidencias, gestión del conocimiento, seguridad del paciente.

## RECURSOS DE ACCESO ABIERTO PARA CIENCIAS DE ENFERMERÍA

**Helen Saray Herrera Soberón<sup>1</sup>**

**José Rogelio Fung Corro<sup>2</sup>**

Universidad de Panamá

**Alejandro Santos Pérez<sup>3</sup>**

Universidad Autónoma de Santo Domingo

Correo principal: [helensarayherrerasoberon@gmail.com](mailto:helensarayherrerasoberon@gmail.com)

### **Resumen:**

El movimiento global de acceso abierto ha transformado la forma en que los profesionales de enfermería acceden y utilizan la literatura científica. Este enfoque promueve la disponibilidad gratuita y sin restricciones de publicaciones académicas, lo que es crucial para la investigación y la práctica clínica basada en la evidencia (García-Peñalvo & García-Holgado, 2021). A lo largo de la última década, se ha observado un crecimiento exponencial en la creación de repositorios institucionales, revistas de acceso abierto y bases de datos que albergan recursos de alta calidad específicos para las ciencias de la enfermería. Estos recursos, que incluyen artículos de investigación, guías clínicas, protocolos de atención y materiales educativos, son fundamentales para la actualización profesional y la mejora continua del cuidado del paciente (Sánchez et al., 2023). El acceso inmediato y sin costo a estos materiales permite a los enfermeros de cualquier parte del mundo aplicar los hallazgos más recientes en su práctica diaria, lo que resulta especialmente relevante en entornos de bajos recursos donde las suscripciones a revistas científicas son inaccesibles (Ruiz-Pérez et al., 2017). Sin embargo, a pesar de la expansión de estos recursos, persisten desafíos relacionados con su visibilidad, la falta de estandarización en los metadatos y la necesidad de una mayor alfabetización informacional entre los profesionales de enfermería para que puedan localizar y evaluar críticamente la información disponible (López-Hernández & Pérez-López, 2022). Este trabajo analiza la importancia de los recursos de acceso abierto en la disciplina de enfermería, destacando su impacto en la calidad del cuidado y discutiendo las oportunidades y los retos futuros para su plena integración en la práctica y la formación profesional.

**Palabras clave:** recursos, ciencia abierta, acceso abierto, enfermería, literatura científica.

## METADATOS: REPOSITORIO DE ACCESO ABIERTO

**José Rogelio Fung Corro<sup>1</sup>**

Universidad de Panamá

**Arianna Lilibeth Cantos Victores<sup>2</sup>**

**Helen Saray Herrera Soberón<sup>3</sup>**

Universidad de Panamá

Correo principal: [joserfungcorro@gmail.com](mailto:joserfungcorro@gmail.com)

### **Resumen:**

El movimiento de acceso abierto, sin duda, ha incrementado la creación de repositorios institucionales que apoyan la distribución y el acceso irrestricto a publicaciones y productos académicos por profesores e investigadores de universidades e instituciones de educación superior. Siendo esta la principal ventaja de los repositorios es fundamental garantizar que el mismo logre su objetivo de facilitar la difusión, el acceso a publicaciones, productos producidos por el mundo académico y una adecuada organización de las publicaciones y recursos de información incluidos en ellos para promover de manera efectiva el movimiento de acceso abierto en evolución el proceso de difusión, comunicación, acceso a las publicaciones, resultados de las actividades de investigación y docencia en universidades e instituciones educativas superiores a nivel global (Arellano, F. F. M. 2017, pág. 44-52); se sustenta en una recopilación de datos importantes obtenidos de la investigación y así plantea propuestas de innovación para implementación de estas plataformas en las instituciones de nivel superior, como resultado se presenta una propuesta de innovación para lograr un mayor impacto en la comunidad de usuarios así como una mejor manera de gestionar la productividad científica y académica resaltando la importancia de la referenciación de metadatos Apale Zitzihua, A. D., Salas Castro, R. C., & López Martínez, I.(2022), pág.47;es necesario organizarlos adecuadamente utilizando estándares y proyectos de metadatos para recuperar de manera efectiva productos o recursos que los miembros de la comunidad académica deseen distribuir y compartir a través de repositorios de acceso abierto Sansone et al. (2024).

**Palabras clave:** repositorios digitales, acceso abierto, innovación, metadatos, repositorios institucionales.

## VISIÓN DIALÓGICA DEL DOCENTE DE INFORMÁTICA: UN CONSTRUCTO EMERGENTE EN EL MARCO DE LA TECNOCULTURA

Luis Escalona<sup>1</sup>

Universidad Pedagógica Experimental Libertador

Correo principal: [Lescalona.2912@gmail.com](mailto:Lescalona.2912@gmail.com)

### Resumen:

La aparición de una tercera Cultura, a la que, por razones obvias, se le ha denominado tecnocultura, surge a partir del extendido fenómeno de la globalización, y desde luego, ha tenido un efecto directo y determinante en la educación. El Instituto Pedagógico Rural El Mácaro “Luis Fermín” (IPREM), como muchas otras instituciones educativas, es un claro reflejo de la creciente influencia de esta tecnocultura en los predios educativos, que se suele percibir fundamentalmente, a través de los miembros de su comunidad de aprendizaje. La investigación tendrá como finalidad construir un modelo teórico que enmarque el accionar de los actores sociales, desde una perspectiva ontoepistemológica, orientada a generar conocimiento acerca de la tecnocultura, desde una visión dialógica del docente de informática. Para ello, se plantean los siguientes objetivos: Indagar el nivel de información que poseen los docentes de la especialidad de informática sobre la visión dialógica en el marco de la tecnocultura, en el IPREM. Analizar los quehaceres pedagógicos predominantes en los docentes de la especialidad de informática, en función de los componentes de la tecnocultura. Determinar los elementos comunicacionales subyacentes en los discursos antagónicos, por los docentes y estudiantes de la especialidad de informática. Diseñar los componentes ontoepistemológicos y estructurales de un modelo teórico, desde la visión dialógica del docente de informática en el marco de la tecnocultura, en el Instituto Pedagógico Rural El Mácaro “Luis Fermín”. La investigación es concebida desde una perspectiva del paradigma interpretativo. Se empleará el método Fenomenológico Hermenéutico apoyado en la Teoría Fundamentada. El abordaje interpretativo de esta investigación se fundamentará en el peso que se le otorgará a los significados que le confieren los actores sociales al fenómeno que se pretende estudiar y a la intersubjetividad como fundamento de la realidad social, integrándolos en una base ontoepistemológica común, para luego generar un modelo teórico desde la visión dialógica del docente de informática en el marco de la tecnocultura en el IPREM.

**Palabras Clave:** tecnocultura, culturales digitales, brecha digital, visión dialógica, enseñanza de la informática.

## DEL REGISTRO A LA REFLEXIÓN: EL PORTAFOLIO COMO MEDIADOR PEDAGÓGICO

Elisabeth Viviana Lucero Baldevenites<sup>1</sup>  
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria  
Correo principal: [viviana.lucero@ulpgc.es](mailto:viviana.lucero@ulpgc.es)

### Resumen:

La presente investigación surge del interés por comprender el papel del portafolio como herramienta pedagógica en el proceso de enseñanza-aprendizaje, especialmente en contextos que promueven la reflexión crítica y la evaluación formativa. El problema central radica en la limitada integración del portafolio como mediador entre la práctica docente y la construcción significativa del conocimiento por parte del estudiante. Desde una perspectiva socioconstructivista, se aborda el portafolio no solo como un instrumento de registro, sino como un espacio de diálogo entre saberes, experiencias y metas educativas. El objetivo del estudio es analizar el uso del portafolio como mediador pedagógico que favorece la reflexión, la autorregulación y la evaluación integral del aprendizaje. La metodología empleada corresponde a un estudio cualitativo de tipo exploratorio, bajo el enfoque interpretativo, con aplicación de entrevistas semiestructuradas a docentes y revisión de portafolios elaborados por estudiantes de nivel universitario. Se consideraron criterios como la estructura del portafolio, el nivel de reflexión evidenciado, y el acompañamiento docente en su elaboración. El análisis se realizó mediante codificación temática, identificando patrones comunes en las prácticas pedagógicas y en las percepciones de los actores involucrados. Los resultados preliminares evidencian que el portafolio permite visibilizar procesos de aprendizaje más allá de los productos finales, promoviendo la metacognición, el pensamiento crítico y el compromiso activo del estudiante. Asimismo, se identificó que el uso del portafolio fortalece la relación pedagógica al generar espacios de retroalimentación más personalizados y significativos. Se concluye que el portafolio, cuando es acompañado por una guía reflexiva, criterios claros de evaluación y una intención pedagógica definida, se convierte en un mediador potente que articula la enseñanza con el aprendizaje significativo. Su implementación favorece una cultura de evaluación formativa y centrada en el proceso, contribuyendo al desarrollo de competencias clave en la formación universitaria.

**Palabras clave:** portafolios educativos, enseñanza superior, evaluación formativa, aprendizaje significativo, reflexión pedagógica.

## ESCRIBIR ¿UNA ACTIVIDAD TITÁNICA EN UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN?

Luis Miguel Montes Tejada<sup>1</sup>

Universidad de Antioquia

Correo principal: [luis.montest@udea.edu.com](mailto:luis.montest@udea.edu.com)

### Resumen:

Este artículo nace del desafío que enfrente – y enfrento – respecto a la escritura en la investigación. Puesto que, del proyecto de investigación, Marcas asociadas a cómo a través de las cartillas se comunican los resultados de la investigación, del cual hago parte, nos encontramos en la fase de fase de divulgación y transmisión del conocimiento. A mí esta parte me costó mucho porque no poseía una escritura investigativa, por tal motivo, me cuestione el porqué de tal situación. Es así que inició una investigación de enfoque cualitativa y con un método de auto etnografía, para conocer a partir de mi experiencia, cuáles son las limitaciones que llevan que un estudiante de pregrado de la Universidad de Antioquia no pueda contar con dicha habilidad escritural. Asimismo, pretendo recurrir a la realización de 4 entrevistas (2 profesores y dos estudiantes) para comparar mi experiencia.

A lo largo de este recorrido, he podido evidenciar que no existe un proceso continuo de enseñanza de la escritura, desde la educación básica, pasando por la educación secundaria y culminando con la educación superior. De igual forma, la universidad no cuenta con la suficiente oferta académica para brindar herramientas para la adquisición de la escritura investigativa y, por último, el entorno familiar escolar y social en donde se desenvuelve el individuo también afecta la adquisición de la práctica de la escritura. Finalmente, planteo que una de las posibles soluciones para que los estudiantes de pregrado puedan adquirir la habilidad de escribir de forma investigativa es mediante la escritura creativa.

**Palabras claves:** escritura, aprendizaje, investigación, estudiante.

## MINKA Y AYMIS: PRÁCTICAS COLECTIVAS PARA FORTALECER LA ALIMENTACIÓN INTERCULTURA

**Carlos Fernando Inga Aguagallo<sup>1</sup>**

Universidad Intercultural de las Nacionalidades y Pueblos Indígenas Amawtay Wasi

**Nataly Julieta Sefla Lema<sup>2</sup>**

Investigadora independiente

Correo principal: [carlos.inga@uaw.edu.ec](mailto:carlos.inga@uaw.edu.ec)

### **Resumen:**

Minka y Aymis prácticas colectivas para fortalecer la alimentación intercultural” surge de un proceso de investigación realizado en la comunidad Cacha de la nacionalidad Puruwa, en la provincia de Chimborazo, cuyo propósito fue comprender cómo las formas tradicionales de organización comunitaria inciden en la construcción de sistemas alimentarios sostenibles e interculturales. La investigación partió de la necesidad de visibilizar que la alimentación no es solo un hecho biológico, sino también cultural, social y político, atravesado por prácticas ancestrales que garantizan reciprocidad y vida digna. La metodología aplicada fue de carácter cualitativo con enfoque etnográfico, basada en entrevistas semiestructuradas a sabios locales, observación participante en mingas de siembra, cosecha y preparación colectiva de alimentos, así como revisión bibliográfica sobre los conceptos de minka, aymis, alimentación intercultural y saberes ancestrales alimentarios. Entre los principales resultados se identificó que la minka fortalece la cohesión social mediante el trabajo colectivo, mientras que los aymis organiza la redistribución de alimentos y la reciprocidad en las festividades comunitarias, configurando un sistema de abastecimiento justo y equilibrado. Además, estas prácticas transmiten conocimientos ancestrales sobre el uso de productos locales como el maíz, la papa, la oca y el melloco, integrándolos con nuevos aportes en un proceso de interculturalidad alimentaria. Se concluye que la minka y los aymis no son prácticas del pasado, sino vigentes y necesarias para enfrentar los retos contemporáneos de la seguridad y soberanía alimentaria, ya que promueven la reciprocidad, fortalecen la identidad cultural y abren un camino hacia la construcción de una alimentación intercultural que garantice sostenibilidad, equidad y vida digna.

**Palabras clave:** alimentación intercultural, saberes tradicionales, trabajo comunitario, patrimonio cultural inmaterial, reciprocidad.

## CAPÍTULO VI

**Conferencia de Cierre:**

**"Factores críticos para el desarrollo de la Universidad hoy"**

**Lic. Luis Fernando Ramírez**

**Ministro de Educación y Ciencias**

:



**CÓDIGO QR DE LA  
CONFERENCIA**





## **CAPÍTULO VII**

### **Anexos – Registros Fotográficos del Encuentro de Divulgación Científica 2025**

**Apertura Encuentro de Divulgación Científica.  
“Ciencia para el Desarrollo Sostenible y la Integración del Conocimiento”**



**Palabras de Apertura a cargo del Dr. Ever Villalba Benítez, Decano de la Facultad de Ciencias, Tecnologías y Artes de la Universidad Nacional de Pilar**



**Conferencia Magistral: “La innovación como factor clave en el desarrollo del Paraguay”**

Dra. Antonieta Rojas, Instituto de Patología e Investigación.



**Monólogo: “El tiempo, el cuidado y el dinero: ¿quiénes nos cuidan?”**

Econ. Marcela Fernanda Achinel

Dirección de Investigación- Universidad Nacional de Asunción-Paraguay



**Auditorio participante del Acto de Apertura de Encuentro de Divulgación Científica**



**Presentación de libro: "Pilar en la ruta de la historia"**  
Sr. Mauricio Acosta: periodista y docente pilarense.



**Presentación de libro: "Nos sentamos acá - Clínica Placera"**  
Dr. Agustín Barúa- Médico Psiquiatra e Investigador de la FCTA



**Presentación de libro: "Paraguay tiene solución"**  
Sr. Oscar Salinas

# PRESENTACIONES DE PONENCIAS





**Taller de redacción, revisión y edición de textos académicos**  
Julio Benegas - Escritor paraguayo, docente de la FCTA



**Taller para el fortalecimiento de competencias metodológicas**  
Dr. Juan Martens - Investigador, Criminólogo, Docente  
MSc. Diego Molinas - Abogado, Investigador, Docente



**Taller de caracterización de revistas depredadoras desde un enfoque del Manual de Latindex**  
Mgtr. Ingrid Paredes- Coordinadora del Centro de Acopio de Latindex, Paraguay



**Taller demostrativo práctico para llenado CVPY**  
Ing. María Verónica Meza - Coordinadora del Componente III PROCIENCIA,  
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología- CONACYT



**CIERRE DEL ENCUENTRO DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA**  
Cierre del Encuentro de Divulgación Científica con la presencia de autoridades académicas de la institución y del Ministro de Educación y Ciencias (MEC) de Paraguay, Don Luis Fernando Ramírez



**Equipo Organizador y Autoridades Invitadas** – Encuentro de Divulgación Científica “Ciencia para el Desarrollo Sostenible y la Integración del Conocimiento”